

COORDINACIÓN
GENERAL DE
COOPERACIÓN E
INTERNACIONALIZACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES

2017



CONTENIDO

04	INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA
24	LIDERAZGO Y POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL
38	MOVILIDAD
64	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO
76	ORGANISMOS, ASOCIACIONES, CONSORCIOS Y REDES DE COLABORACIÓN
94	RANKINGS INTERNACIONALES, MEDICIÓN DE COMPETENCIAS GLOBALES Y SU POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL
100	CONVENIOS DE COOPERACIÓN
116	VISITAS PROTOCOLARES
122	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN



COORDINACIÓN
GENERAL DE
COOPERACIÓN E
INTERNACIONALIZACIÓN

**INFORME
DE ACTIVIDADES**

2017



**INTERNACIONALIZACIÓN
EN CASA**

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

CENTROS DE APRENDIZAJE GLOBAL

Los Centros de Aprendizaje Global promueven la internacionalización del perfil de estudiantes y académicos mediante el uso de tecnologías de la información y comunicación. De igual modo, favorecen el trabajo en proyectos de colaboración con otras instituciones a nivel internacional, así como la promoción de seminarios que desarrollan habilidades cognitivas y multiculturales, mediante el uso del equipo de videoconferencia, la participación en Massive Online Open Courses, entre otras actividades. A través de esta estrategia, los medios de aprendizaje de los individuos se diversifican, relacionan e interactúan, fomentando y desarrollando competencias globales para un mayor desempeño en contextos laborales, sociales y culturales distintos a los propios.

PROGRAMA DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS (PEPE)

El PEPE se desarrolló del 23 de junio al 28 de julio, con una duración de cinco semanas en las instalaciones de CUCEA y CUCOSTA. Durante el curso, los participantes tuvieron la oportunidad de conocer la diversidad cultural y geográfica del estado de Jalisco, así como espacios educativos de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

En la edición del 2017, participaron cinco profesores expertos en la enseñanza del español como lengua extranjera y cinco profesores de historia y cultura de México, pertenecientes al Centro de Investigación y Certificación del Español como Lengua Extranjera y Materna (CICELEM), del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH). Por otro lado, se duplicó la matrícula de estudiantes en relación con la edición 2016 y se beneficiaron a 56 estudiantes internacionales provenientes de 24 instituciones extranjeras de Canadá, Estados Unidos de América, Francia y Ucrania. Cabe destacar que 46 de estos estudiantes provinieron de instituciones de Norteamérica miembros de la Association of Public and Land-Grant Universities (APLU), como producto del acuerdo de colaboración entre el rector general de la UdeG, Mtro. Itzcóatl Tonatuih Bravo Padilla, y el presidente de APLU, Peter McPherson. Entre las universidades participantes estuvieron California State University Los Angeles (EEUU), MacEwan University (Canadá), University of Guelph (Canadá) y Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ucrania), entre otras.

Respecto a las nacionalidades de los alumnos, hubo participación de 50 estudiantes estadounidenses, 2 canadienses y un representante de cada uno de los siguientes países: China, Dominica, Francia y Ucrania. Como parte de las actividades de Internacionalización en Casa (IeC), 224 estudiantes de la UdeG participaron en las actividades del programa, tales como las sesiones de conversación para desarrollar habilidades interculturales, así como las muestras culturales del estado de Jalisco y de México.



RED DE INTERNACIONALIZACIÓN

La Red de Internacionalización tiene los objetivos de fortalecer y articular las políticas, estrategias, programas y lineamientos institucionales en materia de internacionalización, entre la Coordinación general de Cooperación e Internacionalización (CGCI) y los centros universitarios de la UdeG, el Sistema de Universidad Virtual (SUV) y el SEMS. Para ello, cada uno de los involucrados designó a un responsable de internacionalización, quienes fueron la primera generación en formarse como especialistas en Gestión de la Internacionalización de la Educación Superior, en el Centro para la Educación superior Internacional (CIHE, por sus siglas en inglés), del Boston College, en 2017.

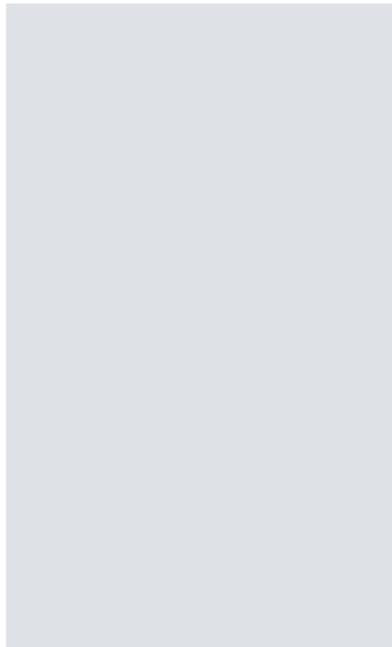
A través de reuniones periódicas entre los responsables se facilita el seguimiento a las acciones de colaboración interinstitucional en materia de internacionalización. De igual manera, se facilita la difusión de convocatorias y programas gestionados por la CGCI en materia de movilidad estudiantil y del personal universitario, así como de becas y ofertas de financiamiento por parte de organismos promotores de la cooperación internacional, entre otras iniciativas.



ESCUELA COMPLUTENSE LATINOAMERICANA

La Escuela Complutense Latinoamericana es un foro de interacción académica en el que 20 profesores de la Universidad Complutense de Madrid y 20 profesores de la UdeG (del CUCSH, CUAAD, CUCS, CUCEA y CUCEI) impartieron 10 cursos de manera conjunta en distintas áreas del conocimiento, a un total de 260 de estudiantes pertenecientes a doce países: México, Ecuador, Colombia, España, Argentina, Perú, Brasil, Bolivia, Venezuela, China, República Dominicana y Panamá. Cada uno de los cursos constaron de 50 horas presenciales y 10 horas de trabajo personal, lo cual resultó en un total de 60 horas repartidas del 16 al 27 de octubre del 2017. El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño de la UdeG, abrió sus puertas para llevar a cabo la Escuela Complutense Latinoamericana.

Con la finalidad de incentivar la participación de estudiantes y profesores, se gestionaron apoyos para el pago de matrícula, mismos que se distribuyeron en los siguientes centros universitarios: CUAAD (18), CUCSH (10), CUCEA (10), CUCEI (5), CUCS (5), CUSUR (5), CUCIÉNEGA (5), SUV (5), CUTONALÁ (5), CUCOSTA (3), CUCBA (3), CUNORTE (3), CUALTOS (1), CUVALLES (1) y CULAGOS (1).



EVENTOS PARA EL FOMENTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

CONFERENCIA INTERNACIONAL ANUIES

Del 21 al 24 de noviembre de 2017, la UdeG fue sede de la Conferencia Internacional de ANUIES 2017, uno de los eventos más relevantes sobre educación superior en América Latina. El encuentro reunió a más de 600 académicos y especialistas internacionales, así como a 85 rectores de universidades alrededor del mundo. En esta tercera edición, y con el tema *Alianzas de la Educación Superior por el Desarrollo Sostenible*, los asistentes participaron en diálogos y debates enfocados al desarrollo y la configuración de la educación superior, la autonomía universitaria y la estrategia nacional para contribuir con la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible que propone la Organización de las Naciones Unidas.





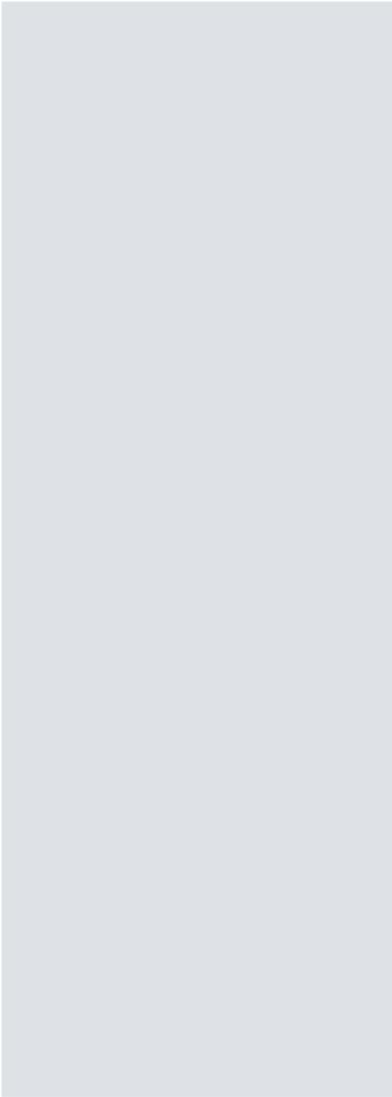
COLOQUIO: DE LA REFORMA ESTUDIANTIL DE CÓRDOBA (1918) A LA CONFERENCIA DE GUADALAJARA (2017)

Durante la Conferencia Internacional, y en el marco de la conmemoración del centenario de la Reforma de Córdoba, se realizó el Coloquio “De la reforma estudiantil de Córdoba (1918) a la Conferencia de Guadalajara (2017)”, con el objetivo de dialogar sobre la función de las universidades, no sólo como formadoras, sino como centros de pensamiento crítico con visión global e interdisciplinar en el entorno actual. Participaron personalidades destacadas, tales como el Presidente de la Fundación EU-LAC y ex Presidente de la República Dominicana, Dr. Leonel Fernández; el Rector de la Universidad de Alcalá, Dr. Fernando Galván; el Presidente del Consejo del Instituto Aspen, Dr. Juan Ramón de la Fuente; así como académicos de London School of Economics and Political Science, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, la Universidad Carlos III de Madrid y la Universidad de Alcalá.



SEMINARIO FRANCO- MEXICANO DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN

En el marco de esta Conferencia, y con el objetivo de coadyuvar a la creación de nuevas acciones de colaboración académica con Francia, del 22 al 24 de noviembre se llevó a cabo el Seminario Franco-Mexicano de Cooperación Universitaria e Innovación, con la presencia de una delegación de representantes de instituciones francesas y mexicanas. El Seminario reunió a estudiantes y académicos de nivel superior de la Universidad de Guadalajara, representantes de la Embajada de Francia en México, Campus France, instituciones de educación superior mexicanas y delegados de 16 instituciones o agrupaciones universitarias francesas, entre las que destacan: École Nationale Supérieure D’Architecture et de Paysage de Bordeaux, Réseau des IAE France, Institut National Polytechnique de Toulouse, Groupe INSA, Université de Toulouse 2, Casa Universitaria Franco-Mexicana, entre otras.



TOUR DE ESCUELAS DOCTORALES FRANCESAS EN GUADALAJARA

El 13 de marzo de 2017, el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) recibió la visita de una delegación de representantes de universidades francesas, con la finalidad de presentar a la comunidad universitaria las oportunidades que hay en Francia para realizar estudios de doctorado. De igual modo, se fomentó el diálogo entre el personal académico e investigadores para identificar las áreas comunes y ofrecer conferencias científicas a la comunidad universitaria que impulsen las actividades de colaboración entre las instituciones francesas y la Universidad de Guadalajara.

La jornada contó con representantes de CONACyT, la Embajada de Francia en México, Campus France, autoridades e investigadores de la UdeG y delegados de 14 instituciones francesas, entre las que destacan: Université de Lille 2, Université de Lorraine, Université de Lyon 1, Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, Institut National Polytechnique de Toulouse, entre otras.



VISITA DE REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CANADIENSES

En octubre de 2017, una delegación de representantes de instituciones de educación superior canadienses, miembros del Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC, por sus siglas en inglés), visitaron las instituciones de educación superior que conforman el Consorcio Jalisco. En nuestra Casa de Estudio, se creó un espacio para el diálogo entre los representantes de las IES canadienses y representantes de la Red Universitaria de la UdeG, con el objetivo de fomentar el desarrollo de actividades de colaboración académica.

La reunión contó con representantes de la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SICyT) del Gobierno del Estado, el Consulado de Canadá en Guadalajara, el CONAHEC y la Oficina Canadiense para la Educación Internacional (CBIE, por sus siglas en inglés), además de autoridades de la UdeG y los responsables de internacionalización de los distintos centros universitarios. La delegación canadiense estuvo conformada por representantes de las siguientes instituciones: Carleton University; McMaster University; Queen's University; Royal Roads University; University of Ottawa y Sault College.

TOUR DE ESCUELAS DE ARTE Y ARQUITECTURA FRANCESAS EN MÉXICO

Con sede en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, el 16 de octubre se realizó el tour de Escuelas de Arte y Arquitectura, en la que participó una delegación conformada por las instituciones francesas: Instituto Marangoni, École Supérieure Européenne d'Art de Bretagne, École Nationale Supérieure de Photographie d'Arles; École Nationale Supérieure d'Art de Paris Cergy, École Supérieure des Beaux Arts de Nantes Metropoli, École Nationale Supérieure des Arts Décoratifs, École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble, École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux, École Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier y École Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon.

El objetivo fue crear un espacio de diálogo entre autoridades y académicos para identificar y fomentar las oportunidades de colaboración académica con instituciones francesas. La reunión contó con la participación de autoridades y académicos de la UdeG, representantes de la Embajada de Francia en México y de Campus France, así como con delegados de las 10 instituciones francesas especializadas en arte y arquitectura.

ONU HÁBITAT - ENCUENTRO DE SEGURIDAD URBANA

El 6 de diciembre de 2017 se llevó a cabo el Encuentro de Seguridad Urbana "Hacia el foro norteamericano de seguridad pública", con la participación de la Agencia Metropolitana de Seguridad del Área Metropolitana de Guadalajara y la Red Global de Ciudades más Seguras de ONU-Hábitat. Durante este encuentro, se destacó la importancia del vínculo entre estas organizaciones de la UdeG, a fin de construir políticas públicas avaladas tanto por métodos científicos como por las experiencias de la comunidad académica de Jalisco, que tendrán una incidencia fundamental en el tema de la seguridad en la ciudad y el estado.

Con relación a lo anterior, se planteó la necesidad de crear plataformas de intercambio con otras urbes sobre experiencias efectivas, con el fin de garantizar la seguridad de los ciudadanos a través de la gestión de los gobiernos municipales.



VISITA DEL DR. ANDREA BANDELLI, DIRECTOR EJECUTIVO DEL SCIENCE GALLERY INTERNATIONAL

En abril del 2017, directivos de la Universidad de Guadalajara que se desempeñan en las áreas de arte, cultura y ciencia se reunieron con el director de Science Gallery International, Andrea Bandelli, con el propósito de conocer y analizar una posible colaboración con este nuevo modelo de galería científica auspiciado por el Trinity College Dublin.

Bandelli explicó que el enfoque del Science Gallery se basa en la idea de que los museos tienen que dejar de ser concebidos como recintos institucionales, y ser espacios ágiles que, más allá de la interacción, busquen la participación de los visitantes. Sobre la posibilidad de una colaboración con la UdeG, señaló que ésta podría darse por medio de un Gallery Lab, un nuevo formato de galería itinerante con el que buscan expandir el enfoque creativo del Science Gallery a diversas ciudades del mundo.

Asimismo, el Dr. Andrea Bandelli impartió la charla "Apoyando a la ciudadanía científica: ¿están los museos de ciencia enfrentando el desafío?", en la Video Aula Gerald D. Gulotta del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), a fin de dar a conocer la importancia del pensamiento de los museos de ciencia y su papel como generadores de conocimiento.





PRESENTACIÓN DEL SEXTO INFORME MUNDIAL DE GLOBAL UNIVERSITY NETWORK FOR INNOVATION "TOWARDS A SOCIALLY RESPONSIBLE UNIVERSITY: BALANCING THE GLOBAL WITH THE LOCAL"

El domingo 26 de noviembre del 2017, en el marco de la Feria Internacional del Libro, se presentó la edición del Sexto Informe Mundial de GUNi "Towards a Socially Responsible University: Balancing the Global with the Local", a cargo del Global University Network for Innovation (GUNi) y la Universidad de Guadalajara. El libro incluye aspectos sobre los avances y desafíos de las instituciones de educación superior, en áreas como la vinculación con los sectores social y productivo, la internacionalización y las políticas públicas que guían la dinámica de estas instituciones. Presenta además un análisis sobre la

responsabilidad dual entre universidades a escala global y local, con el fin de enfocarse y abordar las demandas de la sociedad (basadas en la carrera por la competitividad global) para contribuir a un desarrollo equitativo y sostenible.

En representación del Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara, el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador General de Cooperación e Internacionalización, moderó la presentación que estuvo a cargo del Dr. Axel Didriksson Takayanagui, Presidente Regional de GUNi para América Latina y el Caribe, el Dr. Adrián Acosta Silva, Profesor Investigador Titular adscrito al Departamento de Políticas Públicas por parte de la Universidad de Guadalajara, y el Dr. Carlos Quenan, Vicepresidente del Instituto de las Américas, quien expuso los comentarios y reflexiones del encuentro.

TIMES HIGHER EDUCATION, LATIN AMERICAN MASTERCLASS

Con el propósito de que representantes de universidades latinoamericanas conozcan la metodología y los indicadores para elaborar rankings que utiliza la revista Times Higher Education (THE), la Universidad de Guadalajara fue sede de la "Masterclass de rankings universitarios". El objetivo fue reenforzar los procesos de planeación estratégica de las universidades participantes, para aspirar a mejorar su calificación.

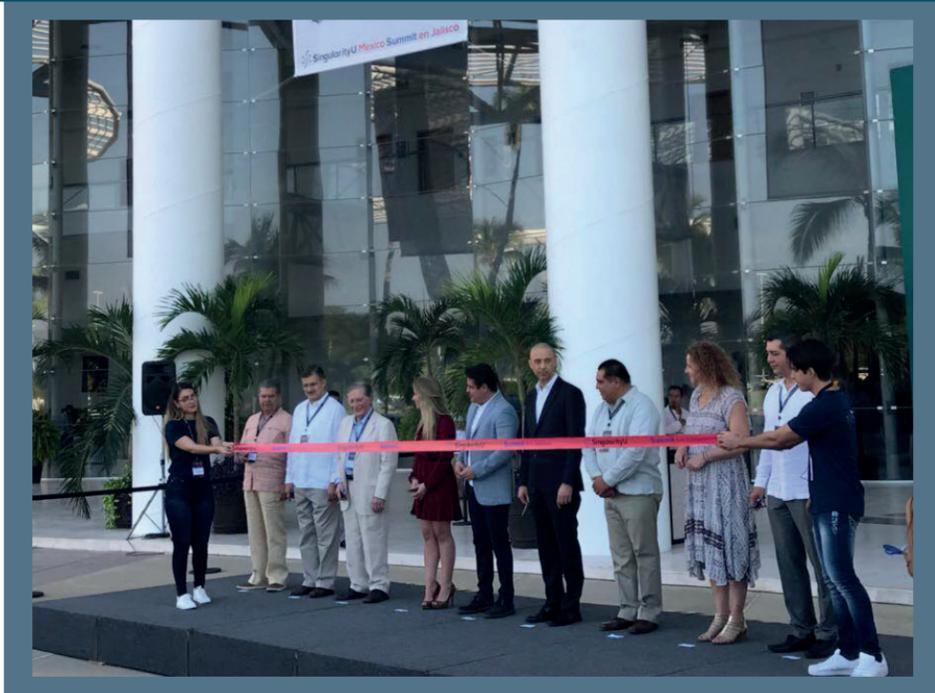
Durante este encuentro, se compartieron

estudios de casos de éxito, perspectivas globales de construcción de imagen para universidades y se discutieron los desafíos y oportunidades para universidades de Latinoamérica. En 2004, THE publicó la primera versión del *World University Ranking*, que año con año evalúa a las principales 980 universidades del planeta. Desde entonces se han organizado "Masterclass de datos" en varios países, para proveer información completa y el análisis de estas evaluaciones. Los más recientes se realizaron en la Universidad de Tsinghua, en China y la Universidad de Chicago, en Estados Unidos.



SINGULARITY UNIVERSITY MEXICO SUMMIT

En noviembre de 2017, en Puerto Vallarta, se llevó a cabo el evento “Singularity University Mexico Summit”; donde alrededor de 30 conferencistas expusieron los avances y el futuro de campos científicos y tecnológicos, como robótica, inteligencia artificial, finanzas, trabajo y empleo, energía, etc. Singularity University es una comunidad de innovación y aprendizaje mediante tecnologías exponenciales, cuya principal sede es el Centro de Investigación de la NASA en Silicon Valley, con miembros de 119 países. Se trató de la primera ocasión que estas conferencias se realizan en México.



EDUCATIONUSA Y AMERICAN SPACE EN LA UDEG

“EducationUSA” es el nombre oficial de los centros de asesoría educativa facultados por el Departamento de Estado de los Estados Unidos de América alrededor del mundo. Conforman una red de más de 425 centros internacionales en más de 175 países. Su misión es fomentar la movilidad estudiantil hacia los EEUU, por lo que este tipo de centros ofrece información exacta, completa y actualizada sobre diversas instituciones de educación superior acreditadas en el citado país. Además de las actividades de promoción, los centros cuentan con una colección especial de recursos y materiales de referencia acerca de la educación superior en ese país. Brinda asesoría para la búsqueda de opciones, financiamiento de estudios, procesos de postulación, solicitud de visa y sesiones antes de la realización de los estudios.

Dada la relevancia de esta iniciativa, en abril de 2017 autoridades de la UdeG y la Embajada de Estados Unidos en México firmaron un convenio de entendimiento por medio del cual la Casa de Estudios inició relaciones con EducationUSA, lo que permitió que a partir del 1 de junio del 2017 entrara en funciones el Centro EducationUSA en las instalaciones de la Coordinación General de Cooperación

e Internacionalización (CGCI). De manera subsiguiente, la UdeG y el Consulado de Estados Unidos en la ciudad suscribieron en noviembre del mismo año, dos acuerdos más de colaboración para establecer un *American Space* y un Centro de *EducationUSA* en las instalaciones de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola”.

Conocidos en México como Esquinas Franklin, los *American Spaces* forman parte de una red mundial de lugares de acceso público que permite a las Embajadas y Consulados de EEUU construir y fortalecer las relaciones con el país anfitrión, mostrando la cultura y los valores americanos. En estos lugares, los visitantes pueden interactuar y conocer más sobre los Estados Unidos. Existen más de 650 espacios en 152 países. En México se cuenta con 7 de ellos.

La apertura de este nuevo *American Space* albergará la segunda oficina de EducationUSA en Guadalajara, e incluirá el desarrollo de actividades para el acercamiento de la de la historia, cultura, sociedad y valores en los Estados Unidos de América, la participación de la comunidad en programas culturales, así como las siguientes actividades: proporcionar información precisa, convincente y oportuna acerca de la historia, cultura, sociedad y valores en los Estados Unidos de América; facilitar el aprendizaje del idioma inglés a través de diversos programas (*conversation clubs, talleres, etc.*) en encuentros mediante el *Alumni* program (charlas con ex becarios o estudiantes), y el acercamiento con la comunidad por medio de diversos programas que promueven tanto la cultura como la ciencia y la tecnología.



COORDINACIÓN
GENERAL DE
COOPERACIÓN E
INTERNACIONALIZACIÓN

**INFORME
DE ACTIVIDADES**

2017



**LIDERAZGO Y
POSICIONAMIENTO
INSTITUCIONAL**

LIDERAZGO Y POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

Alineados a las directrices establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2030, la UdeG ha generado una agenda estratégica orientada al fortalecimiento e integración de la dimensión internacional en las funciones sustantivas, que impulse una educación superior de mayor pertinencia y calidad. Asimismo, y mediante el análisis de las mejores tendencias y prácticas innovadoras de internacionalización desarrolladas por universidades de prestigio en el mundo, la institución se trazó una ruta para crear un marco que fortaleciera los vínculos ya existentes, así como para promover la creación de iniciativas y programas sólidos de cooperación académica, que favorecieran el liderazgo institucional nacional e internacional.

SEMINARIOS INTERNACIONALES DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

“I Seminario para la Internacionalización Integral de la Educación Superior”

Dicho seminario se llevó a cabo en el Centro para la Educación Superior Internacional (CIHE) de la Lynch School of Education del Boston College, el cual se llevó a cabo del 05 al 16 de junio del 2017, en la ciudad de Boston, Massachusetts.

Con los siguientes objetivos:

- Desarrollar elementos de reflexión y herramientas de trabajo en liderazgo e innovación en la educación media superior;
- Analizar casos y mejores prácticas internacionales en EMS y ES;
- Conocer y analizar los ecosistemas de innovación y emprendimiento y su vinculación con la EMS;
- Analizar prácticas disruptivas en la educación media superior;
- Uso efectivo de las TIC's en la EMS,
- Generar lazos de colaboración con escuelas de EMS en Boston y EEUU.
- Tener una experiencia de aprendizaje de alto nivel en uno de los ecosistemas de innovación más importantes del mundo.

Cabe destacar que a partir de este seminario se dio inicio a la Red de Internacionalización.

V Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Educación Superior en Boston

Con el objetivo de identificar y analizar oportunidades de desarrollo en los ámbitos de la internacionalización, la investigación y la innovación a nivel mundial, se llevó a cabo por quinta ocasión el “V Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Educación Superior” del 3 al 7 de abril de 2017. En éste participaron 42 directivos y académicos, 31 de los centros universitarios y 11 miembros de las dependencias de la Administración General. En esta edición se llevaron a cabo reuniones de trabajo con contrapartes de las instituciones, tales como: *Harvard, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Boston College, Cambridge Innovation Center (CIC), Boston Architectural Collge, Babson College y MassChallenge.*



I Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Educación Media Superior en Boston

Derivado de los fructíferos resultados de los seminarios realizados en instituciones de Boston, y con la finalidad de continuar fortaleciendo la internacionalización institucional, se llevó a cabo del 19 al 23 de junio de 2017 la primera edición del “Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Educación Media Superior”, en el que asistieron 77 académicos y funcionarios del Sistema de Educación Media Superior (SEMS): 64 Directores de Preparatorias y 13 de la Dirección General. Los asistentes participaron en sesiones de trabajo en instituciones como Harvard University, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Boston College, Babson College, University of Massachusetts (UMass), High Tech High y Cambridge Innovation Center (CIC).

VI Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Educación Superior en Boston

Con el compromiso de compartir y reproducir la experiencia resultante de las ediciones del Seminario de Liderazgo e Innovación en la Educación Superior, realizados con universidades de Boston durante los últimos años, y con la finalidad de contribuir en la generación de una educación superior integral e internacional en colaboración con otras instituciones al interior de México, se diseñó un programa dirigido a representantes de las Instituciones de Educación Superior (IES) de la Región Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES-RCO). El seminario se llevó a cabo del 25 al 29 de septiembre del 2017, y participaron 42 funcionarios: 9 directivos de la ANUIES-RCO, 19 directivos de centros universitarios y 14 de la administración general.



SEMINARIOS PARA ALTOS MANDOS EN LIDERAZGO E INNOVACIÓN Y EXPERIENCIAS Y MEJORES PRÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Seminario Internacional: Experiencias y Mejores Prácticas en la Educación Superior en Francia y la Unión Europea

Del 15 al 19 de mayo de 2017 se desarrolló el "Seminario Internacional Experiencias y Mejores Prácticas en la Educación Superior en Francia y la Unión Europea" de alta dirección; donde 30 miembros, 19 del Consejo de Rectores y 11 de la Administración General, participaron en sesiones de trabajo con funcionarios representantes de instituciones y organismos tales como: Conférence des présidents d'université (CPU), Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Communauté d'Universités et d'Établissements (ComUE) Sorbonne Universités, ComUE Université Paris SACLAY, Centre d'intégration Nano-INNOV, ComUE Grenoble Alpes, École Nationale Supérieure d'architecture de Grenoble, The High Level Forum, MINATEC, Grenoble École de Management, European Synchrotron Radiation Facility, ComUE Languedoc Roussillon Universités, Maison de la télédétection de Montpellier - TETIS, UMR TETIS, Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse, Université de Toulouse, Campus France; entidades situadas en ciudades como París, Grenoble, Toulouse y Montpellier.





Programa de Liderazgo en Innovación en Arizona State University

En continuidad con los compromisos institucionales establecidos en el marco del Foro Bilateral Sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII), se han coordinado iniciativas y programas con Instituciones de Educación Superior (IES) de Estados Unidos de América. Entre éstos, y por ser una universidad reconocida como altamente innovadora, destaca la “Misión del Consejo de Rectores - Programa de Liderazgo en Innovación en Arizona State University”, llevada a cabo del 6 al 8 de diciembre de 2017. Participaron 26 funcionarios (20 miembros del Consejo de Rectores y 6 de la Administración General), quienes interactuaron y compartieron experiencias con académicos y directivos, y abordaron temáticas sobre el proceso de innovación y transformación organizacional, su modelo académico y de investigación inter y trans-disciplinar, así como sobre la aplicación y el uso de las tecnologías para el proceso académico y de enseñanza-aprendizaje.

Liderazgo y representación de la Universidad de Guadalajara en organismos y asociaciones

- Vicepresidencia General y Regional-México de la Organización Universitaria Interamericana (OUI); representada por el Rector General, Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla.
- Vicepresidencia Regional de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); representada por el Rector General, Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla.
- Miembro del Comité de Selección del Programa STELLA del Grupo Compostela de Universidades (GCU); representado por la Mtra. Dulce Alejandra Quirarte.
- Miembro del comité ejecutivo en la Comisión de Iniciativas Internacionales 2016-2017 de la Association of Public Land-Grant Universities (APLU), representado por la Mtra. Nadia Paola Mireles Torres y el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano.
- Presidente de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES-RCO), representada por el Rector General, Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla.



RELACIÓN ESTRATÉGICA CON HARVARD

El 7 de marzo de 2017, la Universidad de Harvard y la UdeG firmaron un acuerdo para realizar de manera conjunta un estudio regional sobre el ecosistema de innovación en el estado de Jalisco, para promover el impulso y la generación de mejores políticas de desarrollo económico sustentable en 2018. A través de esta iniciativa se formaliza entre ambas instituciones una relación de investigación y licencia mutua.

Inicialmente, se consultó a toda la Red Universitaria de Jalisco mediante una encuesta diseñada para abordar los temas de 1) la percepción regional de las prácticas y mecanismos de soporte en la creación de nuevos negocios, 2) la determinación de las principales actividades económicas de la comunidad, y 3) la influencia de ciertas intervenciones comunitarias en la creación de pequeñas empresas tecnológicas sostenibles y de salud.

Los resultados fueron presentados el día 21 de agosto de 2017 por el Dr. Ramón Sánchez Piña, de la Universidad de Harvard, al Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la UdeG.

Relación estratégica con Arizona State University (ASU)

En diciembre de 2017, la ASU y la UdeG acordaron el desarrollo de la maestría de doble grado en Adaptación al Cambio Climático, así como una colaboración estratégica con EdPlus en educación en línea.

Por otro lado, y como parte de la estrategia de expansión, ambas instituciones acordaron abrir una oficina de representación de la UdeG, lo que la convierte en la primera universidad de México con sede en ASU, institución posicionada en primer lugar en Estados Unidos de América en temas de innovación. Dicha oficina fungirá además como enlace con otras universidades del vecino país del norte, con el propósito de incrementar los proyectos de investigación conjunta, intercambio estudiantil y académico.





IMAGEN UDEG GLOBAL

PLAN DE MEDIOS: UDEG GLOBAL, PRESENCIA EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

A fin de atraer una mayor cantidad de estudiantes extranjeros, la CGCI emprendió una serie de esfuerzos enfocados al cambio de imagen y estrategias de comunicación, que permitieran tanto a estudiantes de la UdeG como a estudiantes extranjeros, conocer más sobre las oportunidades y beneficios de realizar un intercambio académico.

El posicionamiento de la imagen UDG Global se realizó a través de la participación de la UdeG en las ferias más importantes de educación superior en Estados Unidos y Europa, así como en eventos nacionales. Se emplearon el diseño y producción de videos en español, inglés y francés para la promoción de los programas ofrecidos por la coordinación, así como para reproducir los testimonios de estudiantes de intercambio. Igualmente, se realizaron producciones en video de los eventos que tuvieron nuestra institución como sede, y se elaboró material informativo sobre la Red Universitaria (brochure y video en inglés).





COORDINACIÓN
GENERAL DE
COOPERACIÓN E
INTERNACIONALIZACIÓN

**INFORME
DE ACTIVIDADES**

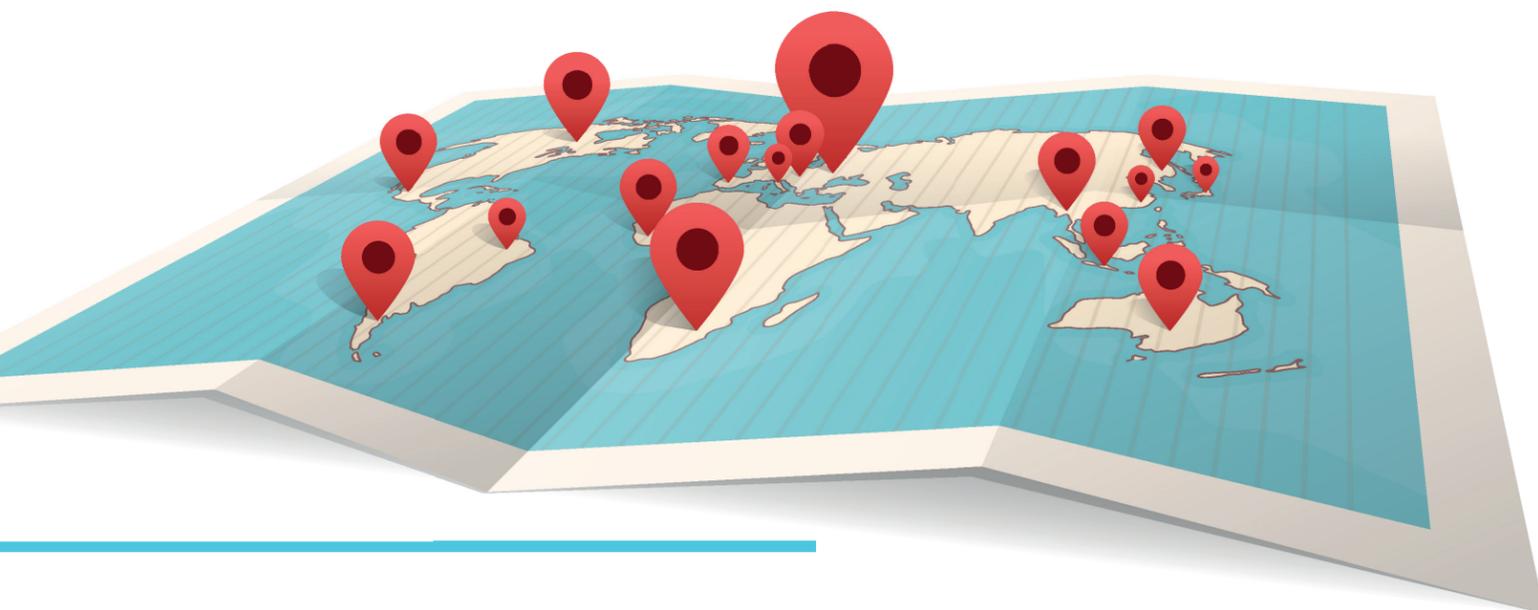
2017

MOVILIDAD



MOVILIDAD

La internacionalización del perfil del personal universitario y la adquisición de competencias globales e interculturales en los estudiantes son objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030. Para conseguirlo, se llevan a cabo estrategias para incrementar y diversificar las acciones de movilidad estudiantil, así como para promover la formación de recursos humanos de alto nivel, con perfil internacional a través de las estancias académicas por parte de los profesores en IES de prestigio nacional e internacional. Para alcanzar estas estrategias, se han realizado diversas acciones orientadas a la movilidad. Durante 2017 los resultados son los siguientes:



MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE LA RED UNIVERSITARIA

La movilidad estudiantil contempla principalmente dos modalidades: **estudiantes entrantes**, que se refiere a estudiantes que pertenecen a otras IES externas a la UdeG inscritos en programas académicos, ya sea para estancias cortas, de intercambio, o aquellos que buscan un grado completo; y la modalidad de **estudiantes salientes**, que hace referencia a los estudiantes de la UdeG que se han inscrito temporalmente en programas académicos en otras IES nacionales e internacionales, ya sea por un semestre académico o en otras actividades como congresos, cursos, prácticas profesionales, entre otros.

En 2017 se realizaron 5,025 acciones de movilidad estudiantil. Del total de dichas acciones, 2,591 (51.56%) fueron acciones de movilidad entrante con participación de 59 países. Así mismo, se realizaron

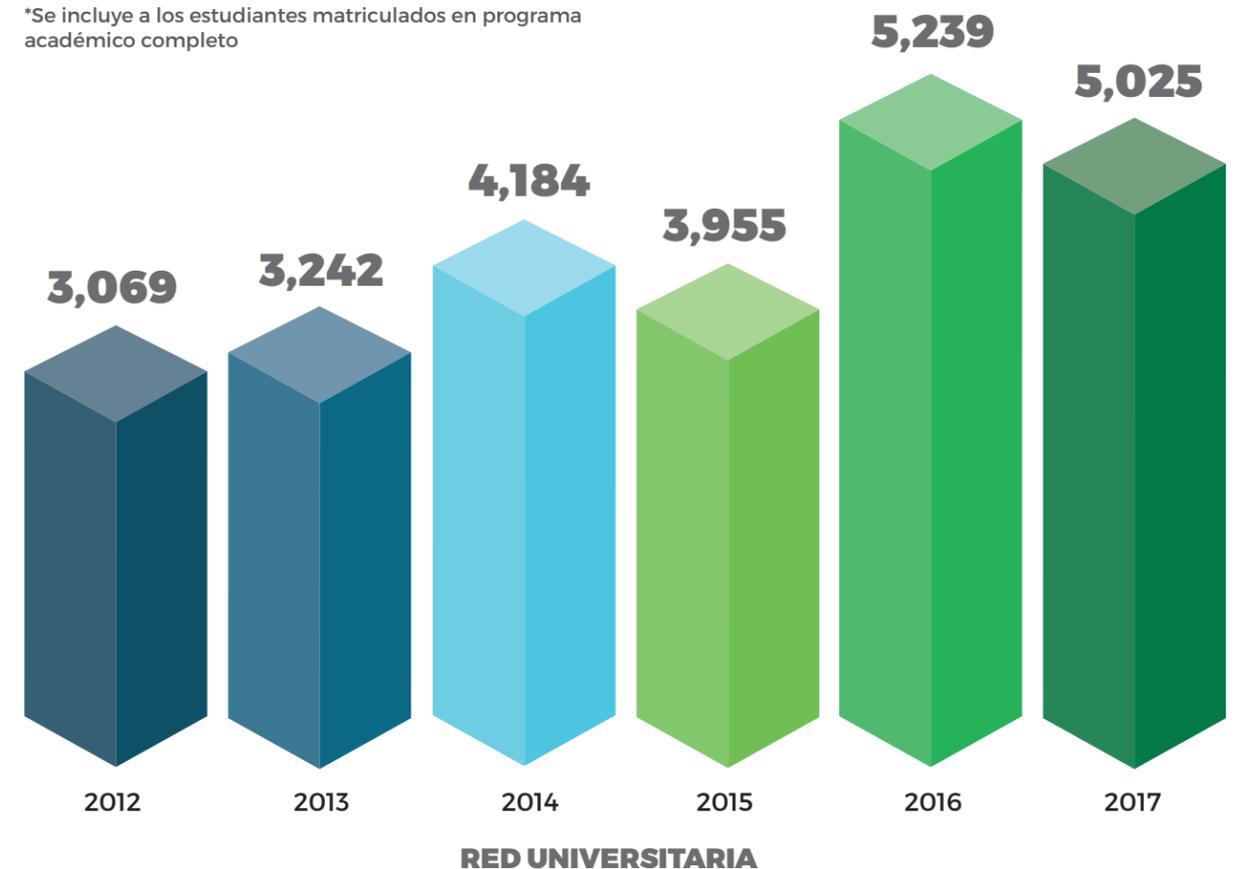
2,434 acciones de movilidad saliente a 46 países, lo que representó el **48.44%** de toda la movilidad estudiantil de la UdeG. Con respecto al 2016, las acciones de movilidad de estudiantes entrantes se redujeron 17.95%, mientras que las acciones de movilidad estudiantil saliente aumentaron 16.96%.

Las cifras representan el número total de acciones que impactan en toda la Red Universitaria, sin considerar el número de estudiantes, ya que un mismo estudiante puede hacer movilidad varias veces. La movilidad reportada se refiere a toda la Red Universitaria para el año 2017.

Para analizar la movilidad, se dividió el continente de América en dos regiones: la región de Norteamérica y la región que abarca Centro, Sudamérica y el Caribe.

Total de acciones de movilidad estudiantil de la Red Universitaria 2012-2017

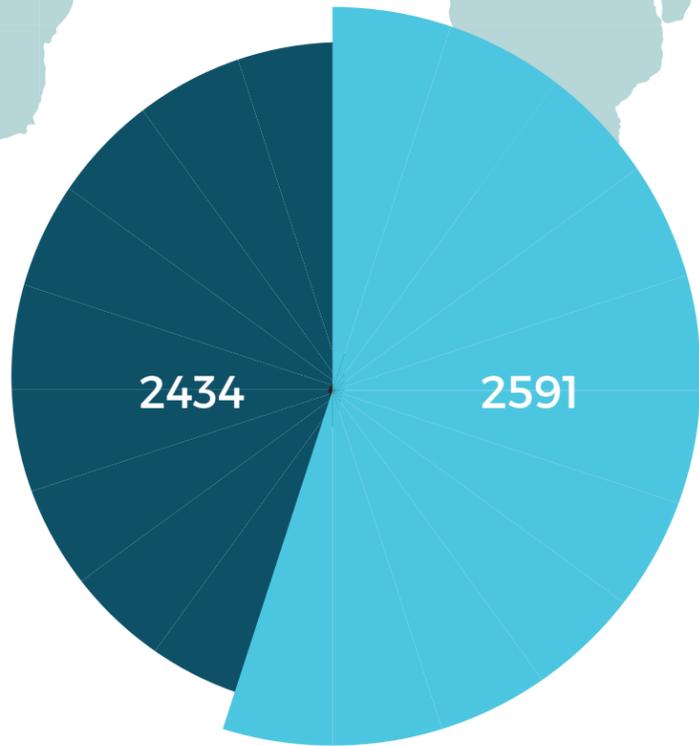
*Se incluye a los estudiantes matriculados en programa académico completo



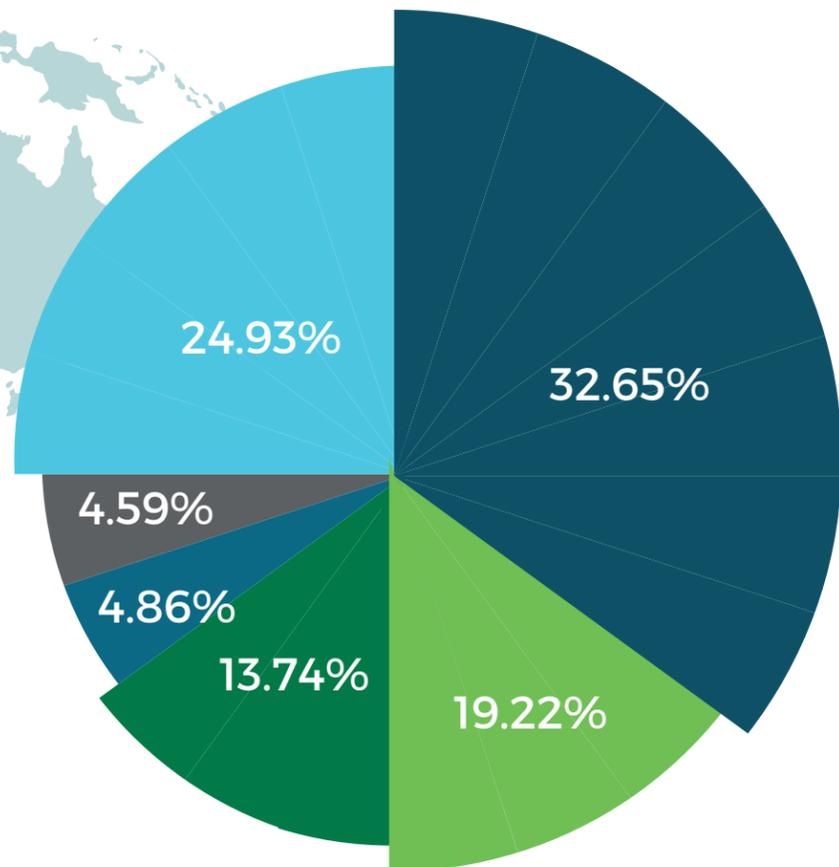
MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE LA RED UNIVERSITARIA POR REGIÓN Y PAÍS

De las 2,591 acciones de movilidad entrante, 846 fueron de origen nacional (32.65%) y 1,745 de origen internacional (67.35%). La principal región de origen, fue Norteamérica con un 51.95% de las acciones, considerando a los tres países que integran la región: Canadá, Estados Unidos y México. La región que abarca Centroamérica, Sudamérica y el Caribe en segundo lugar con el 29.60% y Europa fue la tercera región con el 16.06% de las acciones. A nivel país, los principales lugares de origen fueron Estados Unidos de América con 498 (19.22%), Colombia con 356 (13.74%), Perú con 126 (4.86%), Alemania con 119 (4.59%) y el resto con 646 (24.93%). De las 2,434 acciones de movilidad saliente, 1,036 se realizaron con destino a Norteamérica (42.56%), 528 con destino en la región que abarca Centroamérica, Sudamérica y el Caribe (21.69%), 807 hacia Europa (33.16%), 46 en Asia (1.89%), 16 en Oceanía (0.66%) y 1 hacia África (0.04%). Del total de las acciones de movilidad saliente 630 fueron hacia instituciones nacionales (25.88%) y 1,804 internacionales (74.12%). España se posicionó como el país de destino principal con 404 acciones (16.60%), seguido de Estados Unidos de América con 311 (12.78%), Colombia con 141 (5.79%) y Chile con 131 (5.38%), mientras que el resto del mundo acumula el 33.57% con 817 acciones de movilidad saliente.

Acciones de movilidad estudiantil entrante y saliente, 2017.

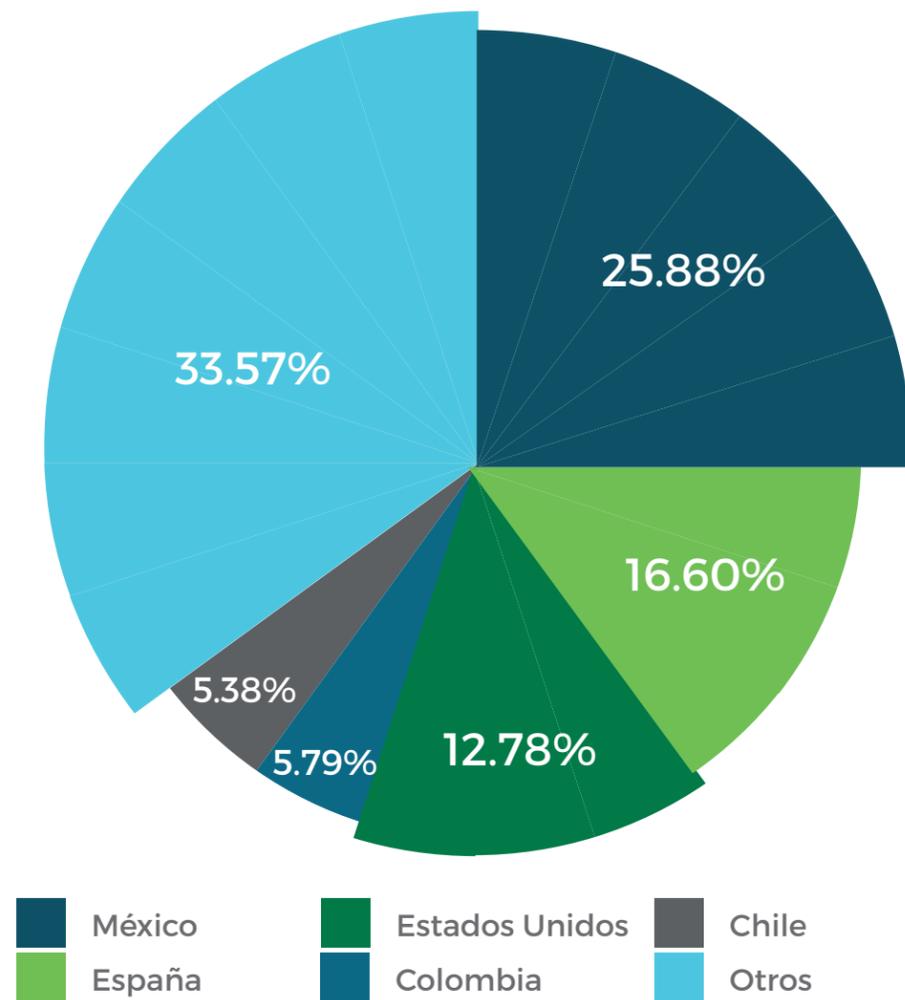


Entrantes
Salientes



México
Estados Unidos
Colombia
Perú
Alemania
Otros

Acciones de movilidad estudiantil saliente por país, 2017.

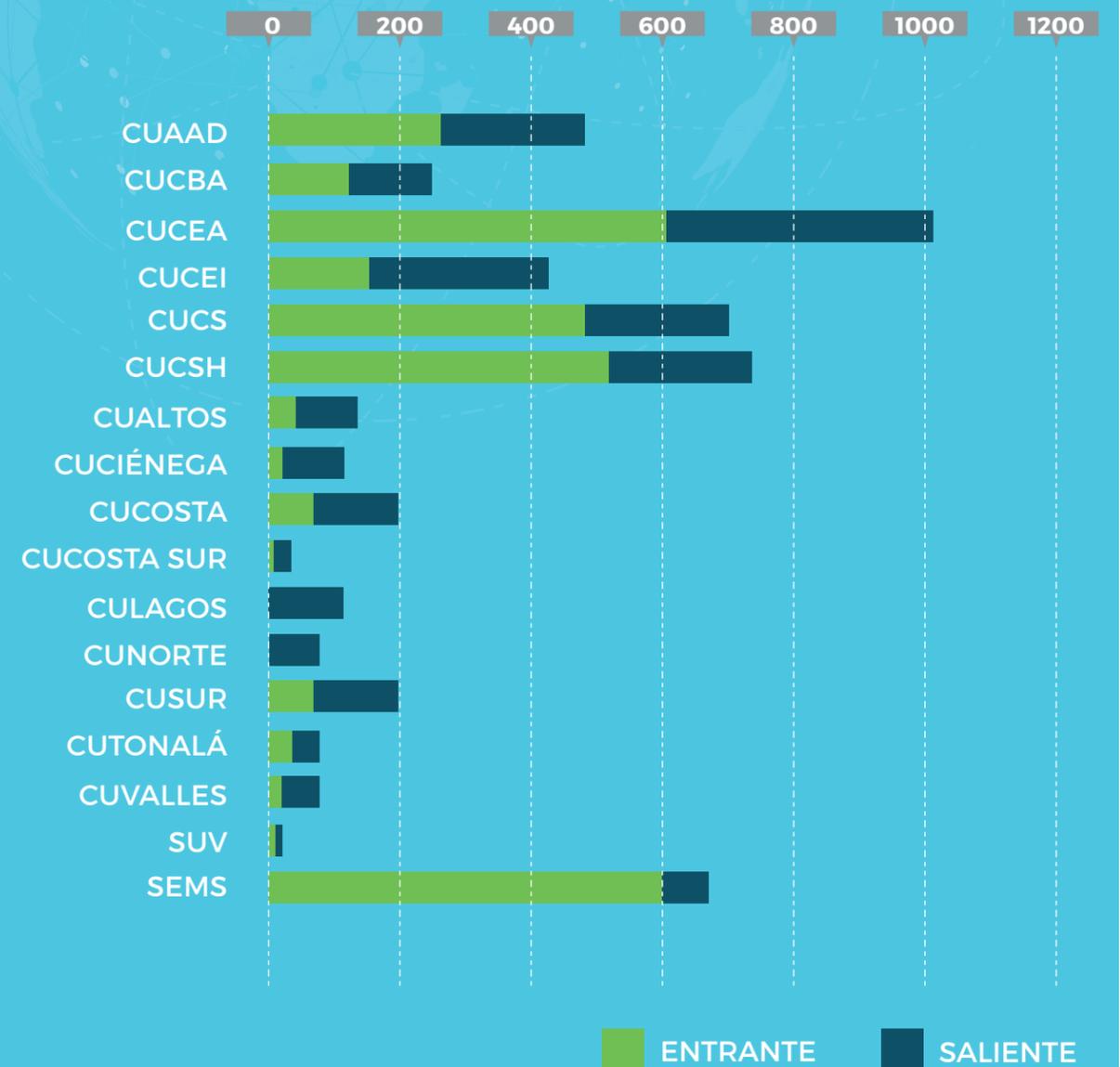


MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR CENTRO UNIVERSITARIO

Del total de movilidad entrante (2,591), el 74.68% se concentró en los CU Metropolitanos, el 9.3% en los CU Regionales, el .69% en el SUV, el 15.28% en el SEMS y el .04% en la AG. Del total de las acciones, los Centros Universitarios que concentraron el mayor número fueron el CUCEA con el 22.35%, el CUCSH con el 18.10%, el CUCS con el 15.13% y el CUAAD con el 9.42%.

En cuanto a la movilidad estudiantil saliente en 2017, el 61.79% se concentró en los CU Metropolitanos, el 38.04% en los CU Regionales, el 0.08% en el SUV e igualmente 0.08% en el SEMS. Los Centros Universitarios que concentraron el mayor número de este tipo de acciones fueron el CUCEA con el 17.26%, seguido por el CUCEI con el 11.42%. El CUAAD reportó 10.07% y el CUCSH 9.74%.

Movilidad estudiantil de la Red Universitaria, 2017.



MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR TIPO DE ESTANCIA

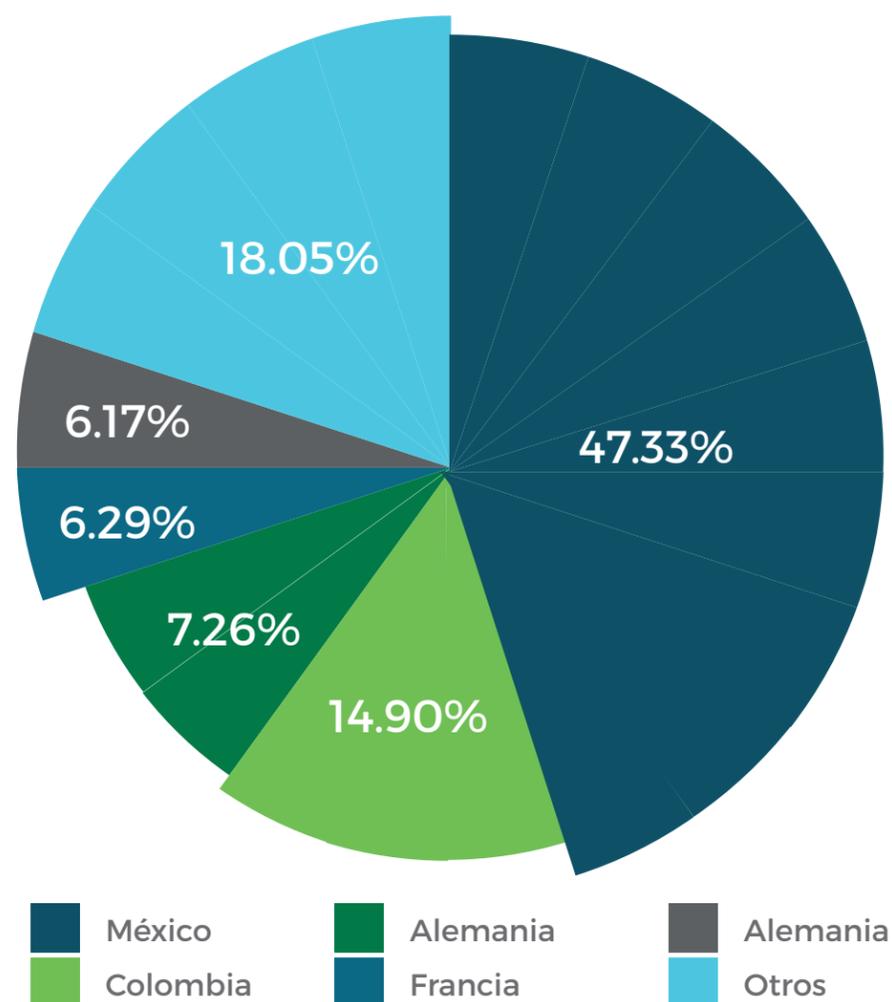
Estancias académicas semestrales

En 2017, de las 5,025 acciones de movilidad estudiantil, 2,768 fueron estancias académicas semestrales, representando el 55.08% del total de la movilidad. Las estancias académicas semestrales representan el 60.09% del total de la movilidad entrante, y el 49.75% del total de las acciones de movilidad saliente.

La movilidad entrante de estudiantes bajo esta modalidad representa el 56.25%, mientras que la movilidad saliente representa el 43.75%. De las 1,557 estancias académicas semestrales

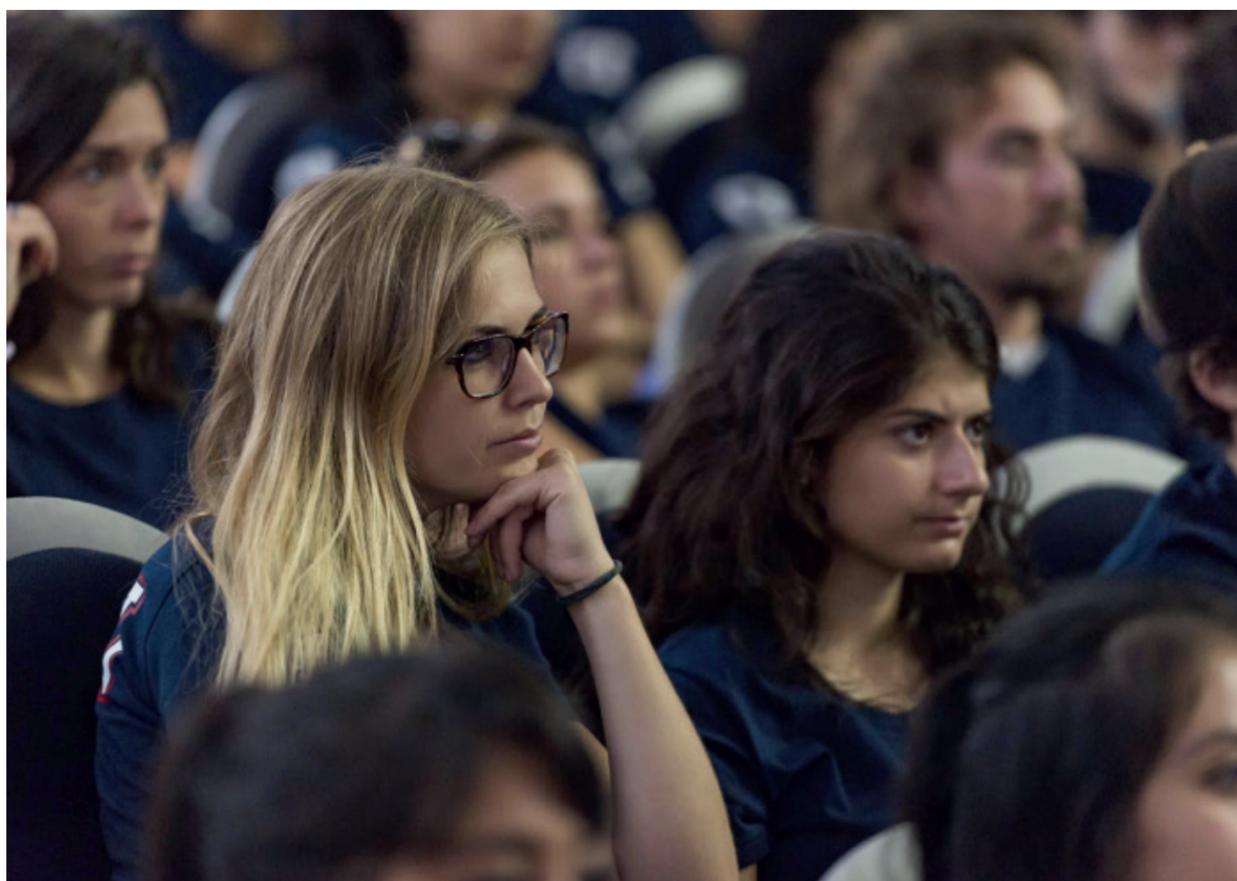
entrantes registradas, 820 fueron de origen internacional (52.67%) en tanto que de origen nacional se obtuvieron 737 acciones (47.33%). En la movilidad internacional, Colombia fue el país de origen más recurrente con 232 acciones (14.90%), seguido de Alemania con 113 (7.26%), Perú 98 (6.29%) y Francia 96 (6.17%). Mientras que el resto del mundo acumuló 281 acciones (18.05%). Con respecto a las regiones, Norteamérica se posicionó como la región con mayor dinamismo con 743 acciones (47.72%), seguida de la región que abarca Centro, Sudamérica y el Caribe con 415 (26.65%), Europa 360 (23.12%), Asia 30 (1.93%) y Oceanía 9 (0.58%).

Acciones de movilidad estudiantil semestral por país de origen, 2017.



En tanto, las estancias académicas semestrales salientes registraron un total de 1,211 acciones de movilidad en 2017. Del total de acciones semestrales salientes, 1,052 fueron de origen internacional (86.87%) y 159 nacional (13.13%). Según el país de destino, En movilidad Internacional, España fue el más solicitado con 272 acciones (24.46%) seguido de Chile con 120 (9.91%), Alemania con 105 (8.67%), Colombia con 104 (8.59%) y el resto del mundo con 451 (37.24%). Un total de 591 tuvieron como destino la región de Europa (48.80%), la región que abarca Centro, Sudamérica y el Caribe 388 (32.04%), Norteamérica 183 (15.11%), Asia 34 (2.81%) y Oceanía 15 (1.24%).

Los CU temáticos recibieron el 94.73% del total de estancias semestrales registradas durante 2017, mientras que los CU regionales registraron el 5.20%. CUCEA fue el CU que más estudiantes acogió durante su estancia con un total de 501 estancias semestrales (32.18%), seguido del CUCSH con 332 (21.32%) y el CUCS con 238 (15.29%). En el caso de los CU regionales, CUCOSTA registró un total 48 estancias semestrales entrantes (3.08%). En relación con las estancias semestrales salientes, los CU temáticos registraron el 80.51% del total de estancias de esta movilidad; en tanto que los CU regionales el 19.49%. El CUCEA fue el CU de toda la Red Universitaria que mayor número de estancias semestrales reportó, con 287 acciones (23.70%); seguido del CUAAD, con 201 acciones (16.60%) y el CUCSH, con 169 acciones (13.96%).



Estancias académicas de corta duración

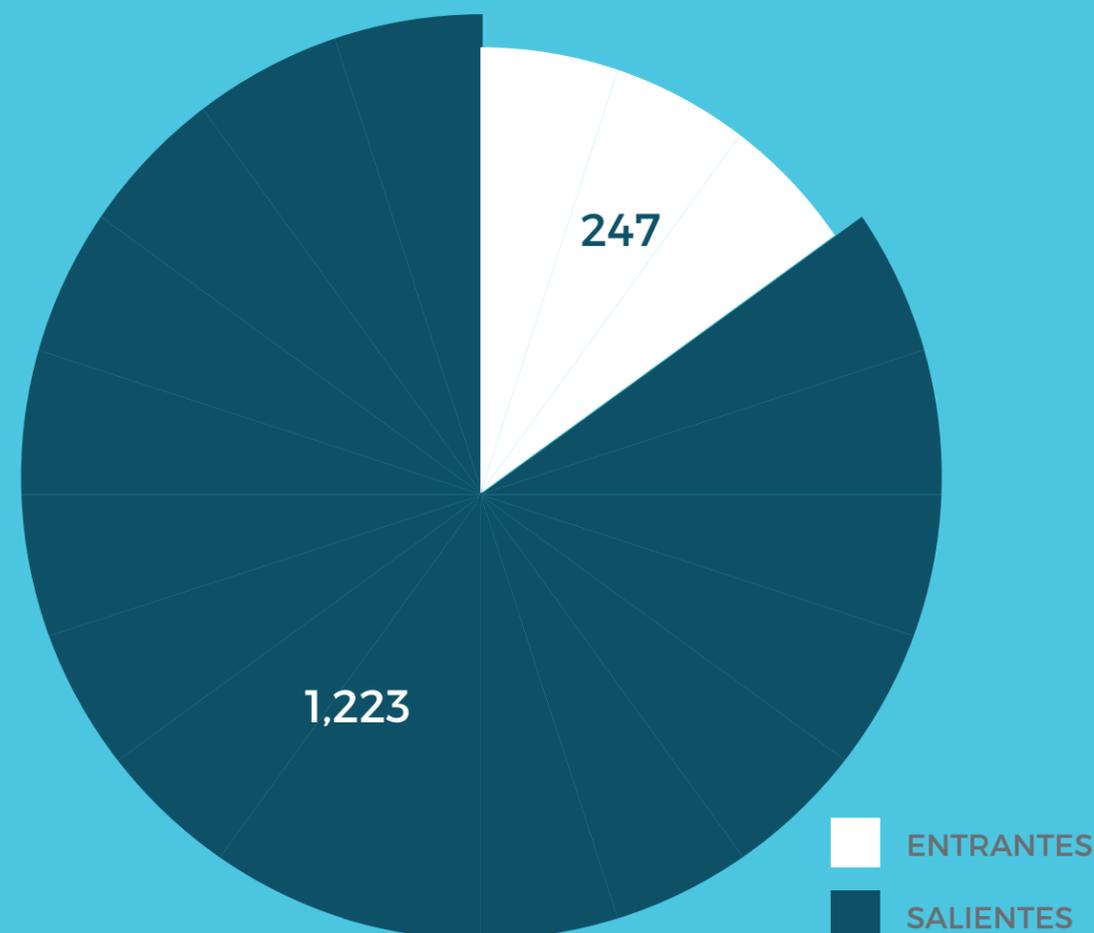
Esta modalidad hace referencia a las estancias académicas que contemplan la realización de una actividad formativa en una institución de alto prestigio global, cuyo fin no considera la obtención de créditos y que generalmente no excede los cuatro meses.

Entre las actividades que se consideran

son: certificaciones, congresos, cursos, diplomados, estancias de investigación, prácticas profesionales, rotaciones médicas, entre otros.

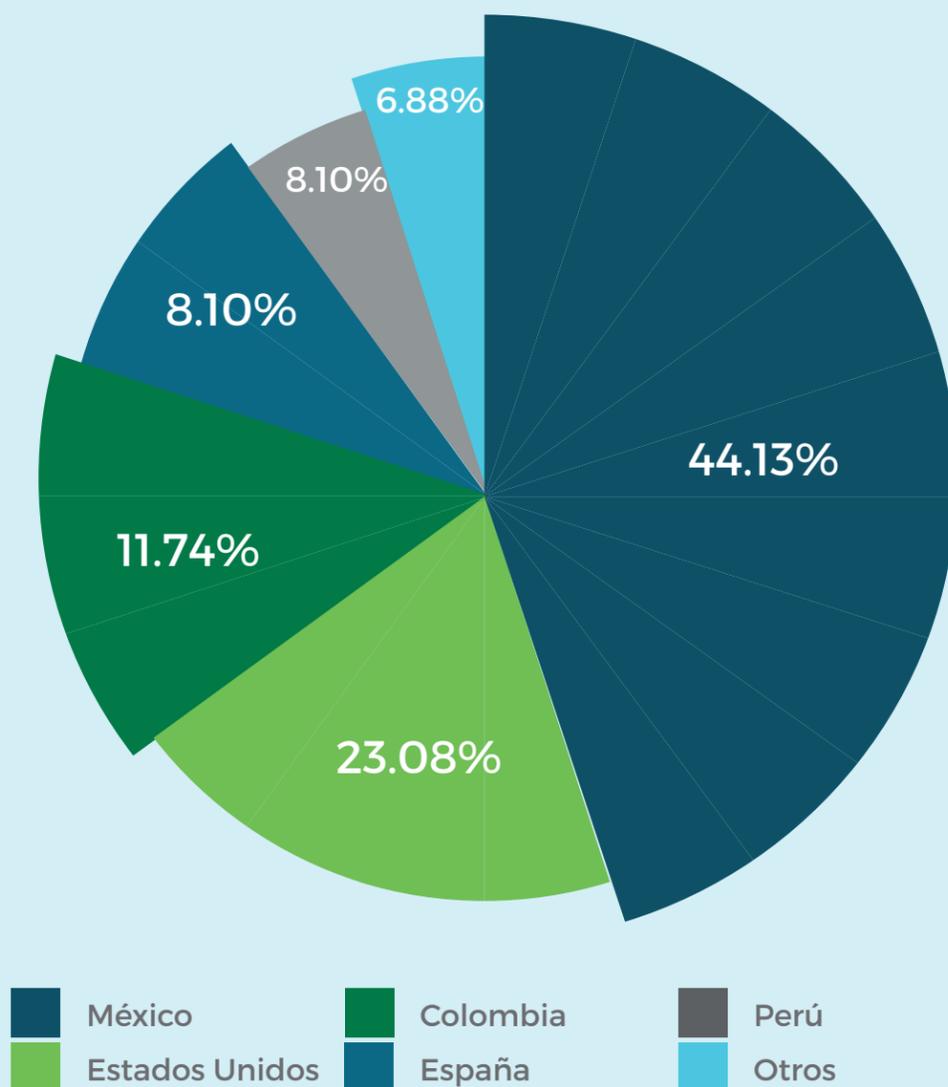
En el 2017, las estancias académicas de corta duración representaron el 29.25% de la movilidad estudiantil total. De las 1,470 estancias que se reportaron bajo esta modalidad, 247 acciones (16.80%) fueron entrantes y 1,223 (83.20%) fueron salientes.

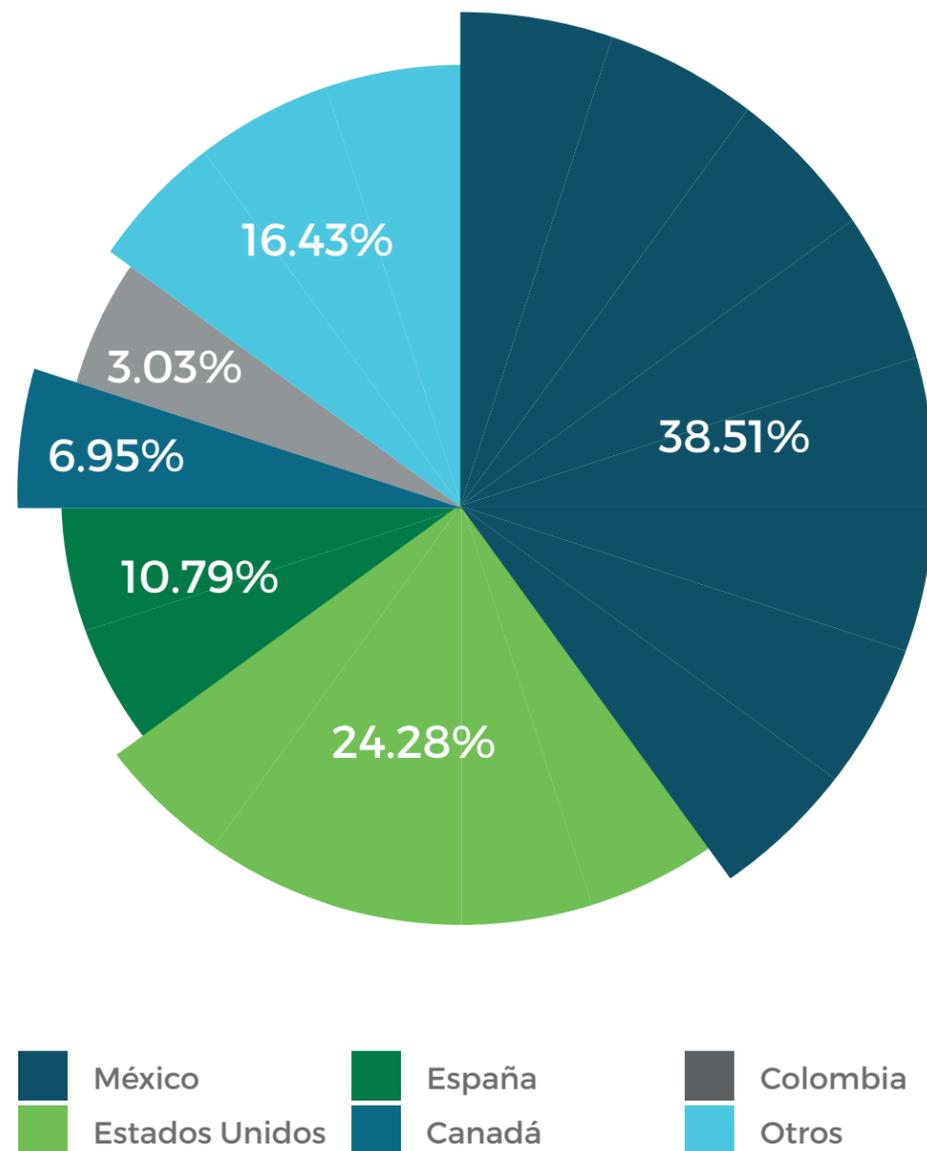
Acciones cortas de movilidad estudiantil, 2017.



Los estudiantes entrantes bajo esta modalidad provinieron de 13 países, considerando **109 acciones nacionales (44.13%)** y **138 internacionales (55.87%)**. Estados Unidos de América fue el país de origen más representativo, con **57 acciones (23.08%)**; seguido de Colombia con **29 acciones (11.74%)**, España con **20 (8.10%)**, Perú con **17 (6.88%)** y el resto de los países con **15 acciones (6.07%)**. Con respecto a las regiones, de Norteamérica se recibieron **166 acciones (67.21%)**, de la región que abarca Centro, Sudamérica y el Caribe **60 (24.29%)** y de Europa **20 (8.10%)**.

Acciones de movilidad estudiantil de corta duración por país de origen, 2017.





Con respecto a las estancias de corta duración salientes, se realizaron un total de **1,223** estancias en toda la Red Universitaria hacia un total de 34 países. Del total de acciones, 471 fueron nacionales (**38.51%**) y **752** internacionales (**61.49%**); siendo la región de Norteamérica la que más acciones reportó con **853** (**69.75%**), seguida de Europa con **21** (**17.66%**). La región que abarca Centro, Sudamérica y el Caribe obtuvo **140** (**11.45%**), Asia **12** (**0.98%**), África **2** (**0.08%**) y Oceanía **1** (**0.08%**). Estados Unidos de América fue el país de destino más recurrente con **297** acciones (**24.28%**), en segundo lugar España con **132** (**10.79%**), seguido de Canadá con **85** estancias (**6.95%**), Colombia con **37** (**3.03%**), mientras que el resto acumuló **201** acciones (**16.43%**).

Respecto a la distribución por centros universitarios, el CUCSH fue el CU que recibió más estudiantes bajo esta modalidad con **98** (**39.68%**) seguido de CUCEA con **43** (**17.41%**), CUSUR con **41** (**16.60%**), mientras que los demás acumularon solamente **65** acciones (**26.31%**).

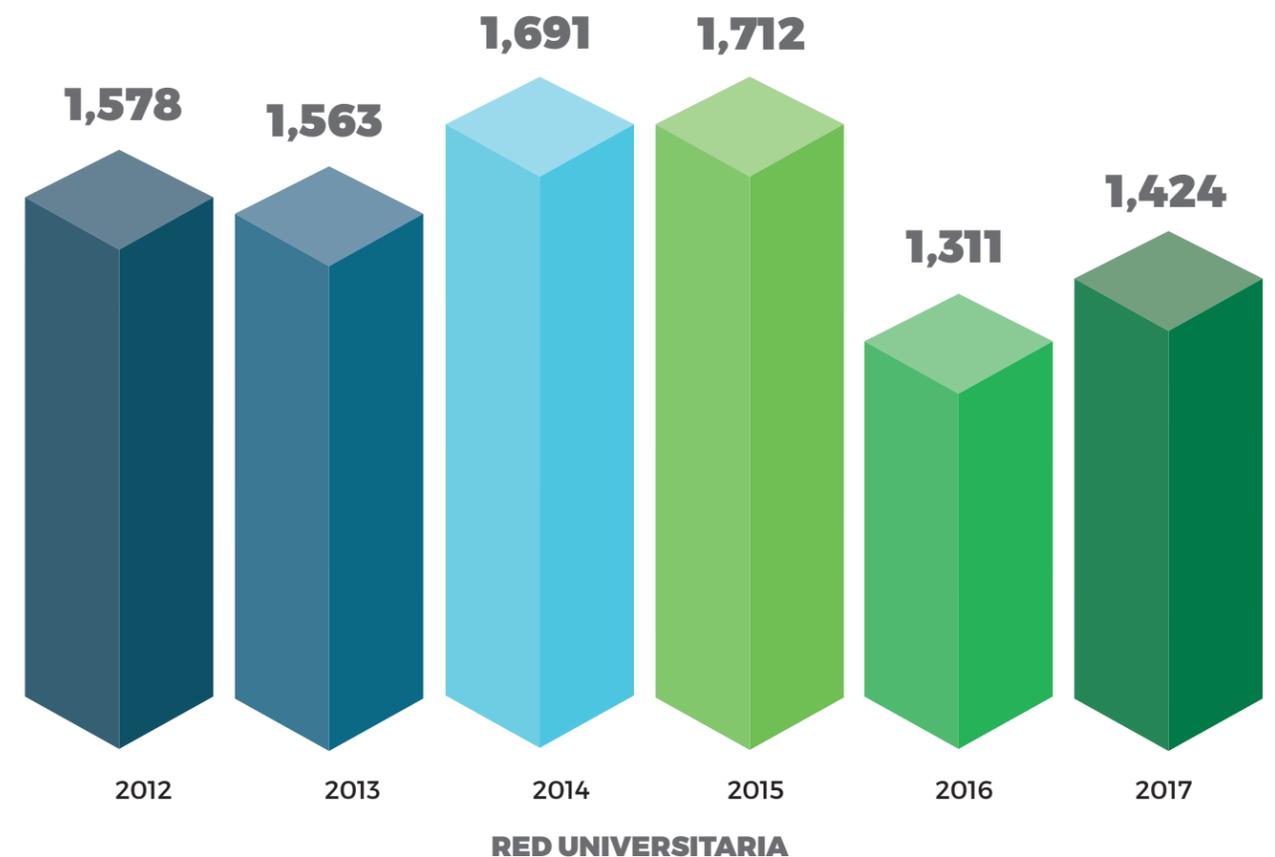
Por lo que concierne a la movilidad saliente, los centros universitarios temáticos acumularon el **43.25%** de estancias académicas cortas de 2017, en tanto que los centros universitarios regionales el **56.75%**. El CUCEI fue el CU que más acciones realizó, con **156** (**12.76%**); seguido de CUSUR con **152** (**12.43%**), CUCEA con **133** (**10.87%**) y CUCOSTA con **133** (**10.87%**).

Estudiantes internacionales matriculados en programa académico completo

Los estudiantes matriculados en programas académicos completos son estudiantes que provienen de otros países y se encuentran realizando estudios en búsqueda de grado, ya sea bachillerato, pregrado o posgrado. El total de estudiantes en este rubro en 2017 fue de **787**, lo que representa el **30.37%** del total de la movilidad entrante.

Los países de origen de estos estudiantes fueron 46, siendo los principales países Estados Unidos de América con **437** estudiantes matriculados (**55.53%**), seguido de Colombia con **95** estudiantes (**12.07%**), Ecuador con **39** (**4.96%**), Guatemala con **32** (**4.07%**), Cuba con **22** (**2.80%**) y el resto del mundo con **162** estudiantes (**20.57%**).

Total de acciones de movilidad estudiantil de la Red Universitaria 2012-2017

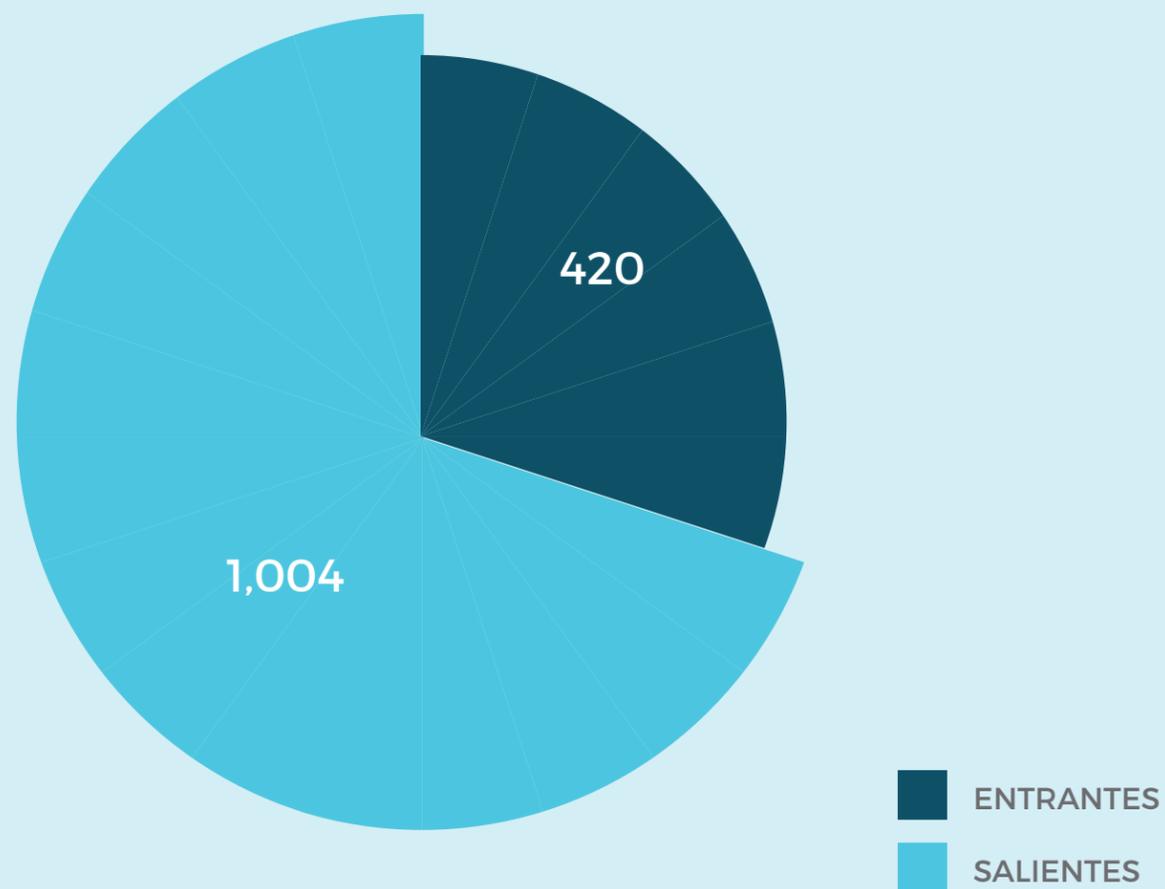


Movilidad del personal universitario

Por personal universitario se entienden profesores, investigadores, directivos y personal que desempeña labores administrativas de la institución. En esta sección se reporta la movilidad de quienes realizaron una o varias actividades académicas de investigación, docencia, formación y/o extensión.

Durante este año, se llevaron a cabo un total de **1,424** acciones de movilidad de personal universitario. El personal universitario que realizó acciones de movilidad entrante provinieron de 30 países, representando el **29.49%** del total de la movilidad del personal universitario, mientras que la movilidad saliente fue hacia 50 países, representando el **70.51%** del total de la movilidad.

Movilidad del personal universitario, entrante y saliente, 2017



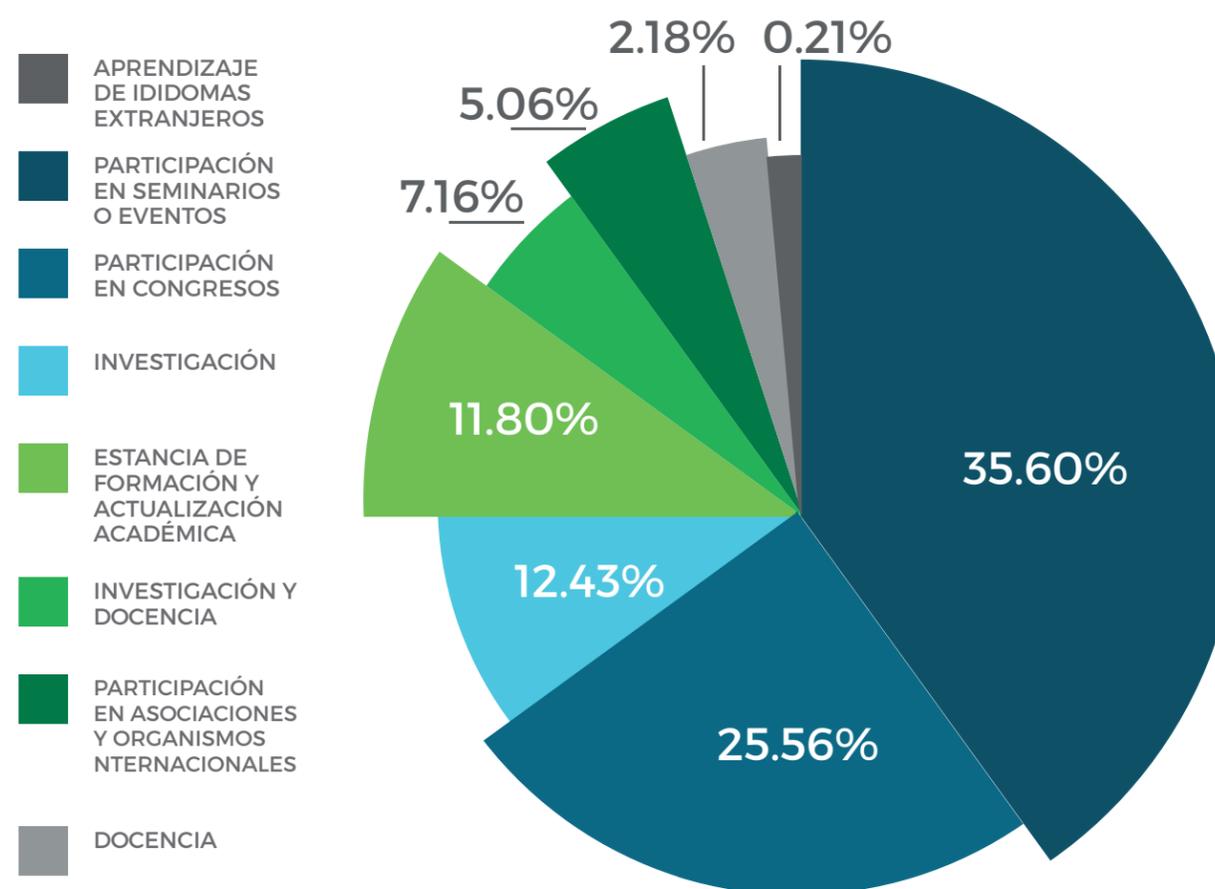
Acciones del personal universitario por tipo de movilidad

La movilidad del personal universitario de la Red Universitaria durante 2017 fue catalogada de la siguiente manera:

1. Aprendizaje de idiomas extranjeros.
2. Docencia.
3. Estancia de formación y actualización académica.
4. Investigación.
5. Investigación y docencia.
6. Participación en asociaciones y organismos internacionales.
7. Participación en seminarios o eventos.
8. Participación en congresos.

El **35.60%** de las estancias de movilidad del personal fueron para la participación en seminarios o eventos, seguidas del **25.56%** para la asistencia a congresos y **12.43%** para la participación en estancias de investigación. Las estancias de formación y actualización académica se ubicaron en un cuarto lugar con una participación de **11.80%**. Las actividades de investigación y docencia realizadas en forma simultánea representaron el **7.16%**, la participación en asociaciones y organismos internacionales el **5.06%**, las actividades de docencia alcanzaron un **2.18%** y, finalmente, el aprendizaje de idiomas extranjeros el **0.21%**.

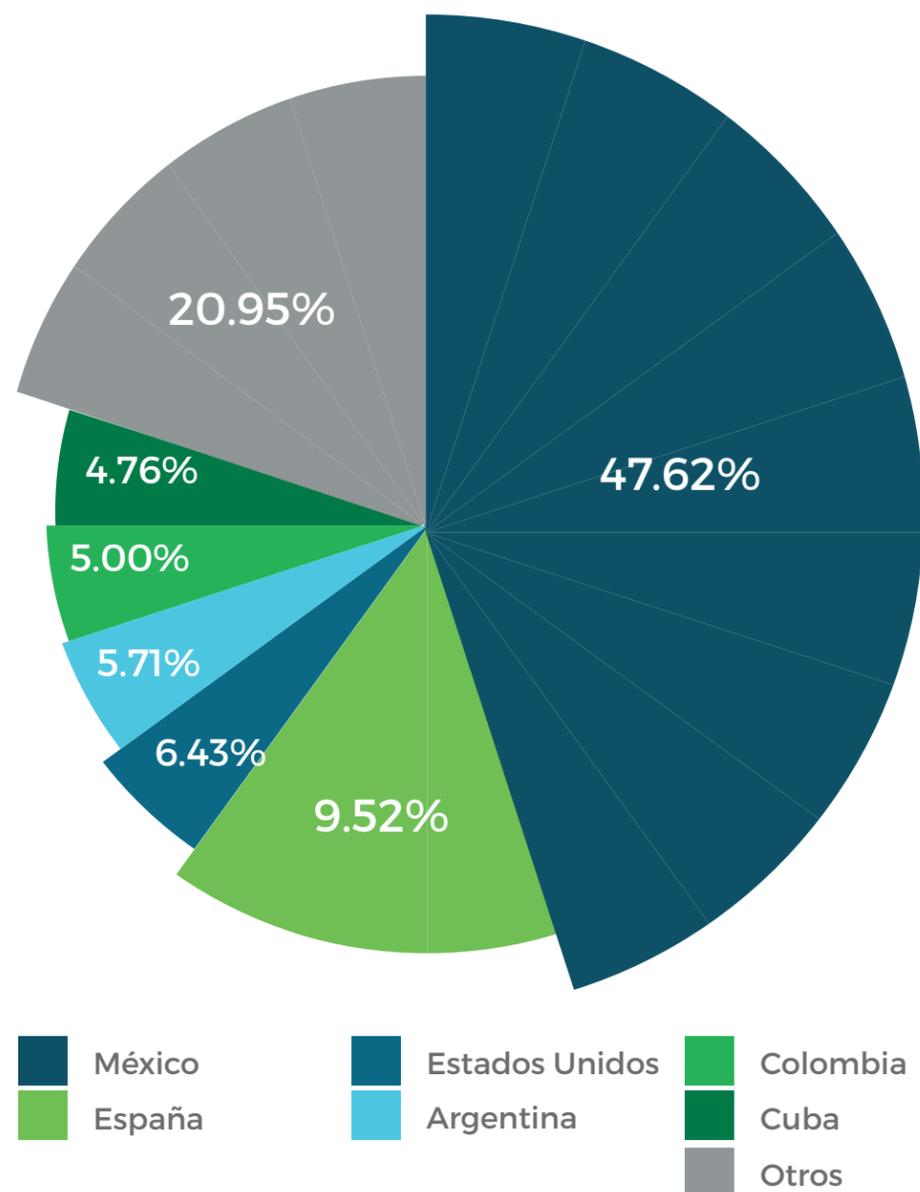
Acciones de movilidad de personal universitario por tipo de actividad realizada, 2017



Acciones de movilidad del personal universitario por región y país.

En 2017 se registró un total de 420 acciones de movilidad del personal universitario entrante. De ellas, el 55.48% tuvo como origen la región de Norteamérica, contemplando las movilizaciones nacionales dentro del porcentaje de esta región geográfica; la región que abarca Centro, Sudamérica y el Caribe registró un 26.90%, seguida del continente europeo con un 16.90%, Asia un 0.48% y África 0.24%. 200 acciones de movilidad fueron Nacionales (47.62%) y 220 Internacionales (52.38%). España fue el país de origen que más movilidad de personal reportó con el 9.52%, seguido de Estados Unidos de América con un 6.43%. Cabe señalar que, en 2017, 30 países participaron en este tipo de movilidad.

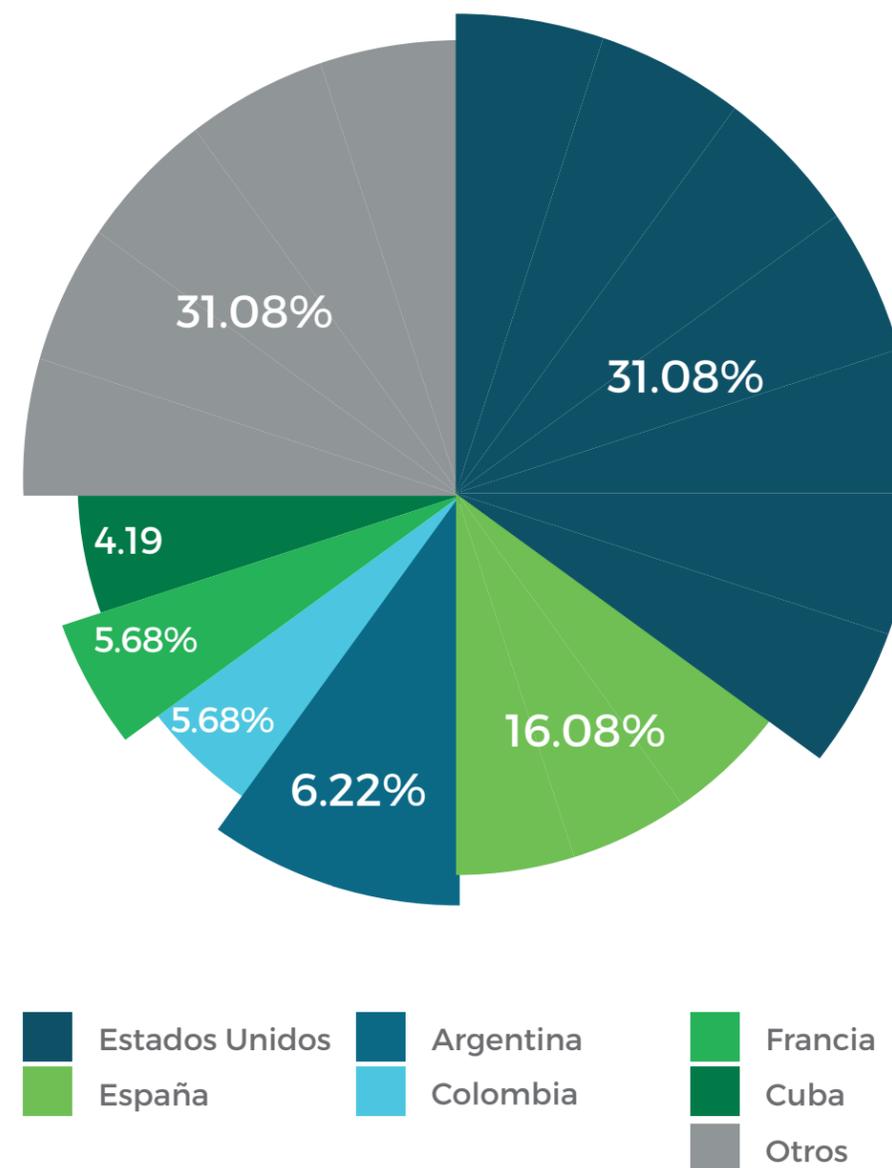
Acciones de movilidad internacional de personal universitario de la Red Universitaria por país origen, 2017



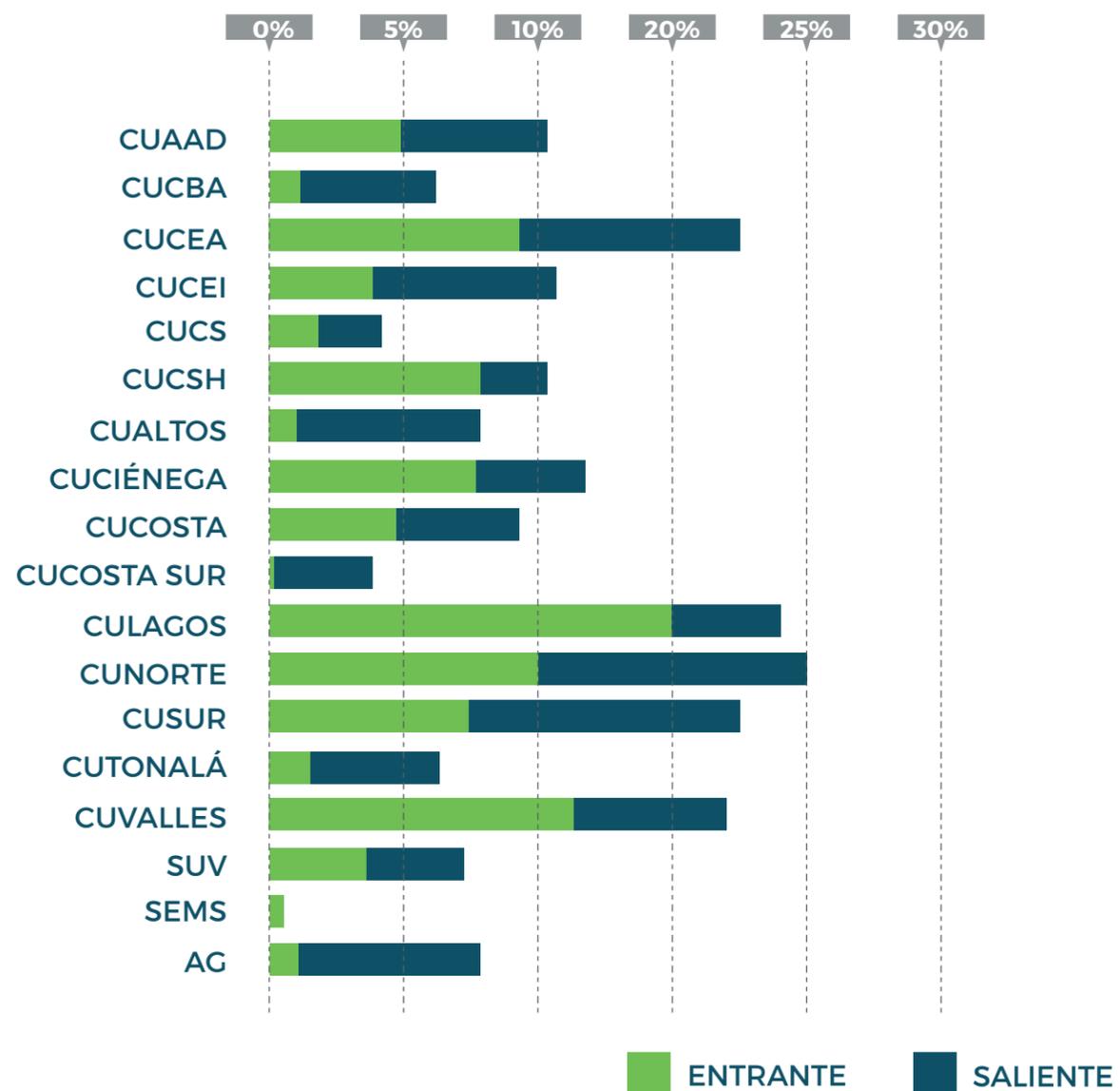
En cuanto a la movilidad de personal universitario saliente, en 2017 se realizaron un total de 1,004 acciones, de las cuales 740 fueron internacionales (73.71%) y 264 nacionales (26.29%). Norteamérica concentró el 50.70% del total de las acciones, seguida por el continente europeo con el 25.30%. La región que abarca Centro, Sudamérica y el Caribe reportó 21.51%, en tanto que Asia obtuvo el 2.19% y Oceanía el 0.30%. Estados Unidos de América fue el país destino que más movilidad de este tipo reportó con 230 acciones (22.91%), seguido de España con 119 acciones (11.85%). Cabe señalar que, en 2017, 50 países participaron en este tipo de movilidad.

Se destaca que las universidades de destino incluyen al Massachusetts Institute of Technology (MIT), Harvard University, Stanford University, Université de Montreal, Universidad Complutense de Madrid y a la Universidad Nacional de Quilmes.

Acciones de movilidad internacional de personal universitario de la Red Universitaria por país de destino, 2017



Movilidad del personal universitario, por centro universitario, 2017.



En 2017 se registró un total de 1,424 acciones de movilidad de personal universitario, de las cuales 462 (32.44%) corresponden a los centros universitarios temáticos, 829 (58.22%); a los centros regionales con 59 (4.14%); al Sistema de Universidad Virtual con 71 (4.99%); a la Administración General y al Sistema de Educación Superior 3 (0.21%).

De las 1,291 acciones de movilidad generadas en centros universitarios, 12.36% proceden de CUCEA, seguido por 147 (10.32%) de CUNORTE, 9.62% de CULAGOS, 117 (8.22%) de CUSUR, 109 (7.65%) de CUVALLES, 6.18% de CUCOSTA, 87 (6.11%) de CUCEI, 83 (5.83%) de CUCIÉNEGA, 5.34% de CUAAD, 67 (4.71%) de CUALTOS, 56 (3.93%) de CUCBA, 52 (3.51%) de CUTONALÁ, 50 (3.51%) de CUCSH, 29 (2.04%) de CUCOSTASUR y 17 (1.32%) de CUCS.



Proyecta 100,000

La iniciativa, coordinada por la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), se implementó en 2014 en el marco del Foro Bilateral de Educación Superior, Investigación e Innovación (FOBESII). Su objetivo es posicionar a México como el tercer país con más movilidad hacia los Estados Unidos de América, logrando que 100,000 estudiantes y académicos mexicanos hayan participado en programas de movilidad en instituciones norteamericanas para el año 2018.

En apoyo a la iniciativa, la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), en la SRE, fomenta programas de estancias cortas para el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua en colaboración con distintas instituciones que aportan fondos. El principal patrocinador es la Secretaría de Educación Pública (SEP).



Proyecta 10,000

En el año 2015, Canadá se unió a la anterior iniciativa y se creó el programa de capacitación “Proyecta 10,000”. El objetivo de esta colaboración consiste en enviar a estudiantes y profesores a perfeccionar sus habilidades lingüísticas a Instituciones de Educación Superior (IES) en Canadá. La meta es tener 10,000 participantes en el periodo de 2015 a 2018.

En junio de 2017, la AMEXCID publicó las convocatorias “Proyecta 100,000” y “Proyecta 10,000”, en las que invitó a los estudiantes de nivel técnico superior universitario y de licenciaturas pertenecientes a las IES públicas de México, a participar por una beca para realizar una estancia académica en EUA o Canadá. Dicho intercambio pretendió fortalecer sus habilidades lingüísticas y culturales durante 4 semanas, contempladas entre octubre y diciembre.

En 2017, el “Programa de Capacitación de Estudiantes SEP-SRE Proyecta 100,000 Estados Unidos de América 2017” benefició a 3,115 estudiantes mexicanos de Instituciones de Educación Superior (IES) públicas, de los cuales 123 pertenecen a la UdeG. Debido a que el registro y selección de los participantes se realizó a través del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES) de la SEP, cuya gestión recae en los Centros Universitarios, la difusión y seguimiento de la convocatoria se llevaron a cabo a través de las Unidades de Becas e Intercambio Académico. A continuación, se detallan los participantes por CU.

ALUMNOS PARTICIPANTES POR CENTRO UNIVERSITARIO, 2017			
CENTRO UNIVERSITARIO	PROYECTA 100,000	PROYECTA 10,000	TOTAL
CUAAD	0	6	6
CUCBA	2	1	3
CUCEA	28	13	41
CUCEI	6	2	8
CUCS	4	8	12
CUCHS	7	6	13
CUALTOS	2	6	8
CUCIÉNEGA	3	0	3
CUCOSTA	3	5	8
CUCSUR	0	3	3
CULAGOS	3	0	3
CUNORTE	0	1	1
CUSUR	3	2	5
CUTONALA	2	1	3
CUVALLES	3	2	5
SUV	1	0	1
TOTAL	67	56	123



Programa formación intercontinental para estudiantes STELLA Junior

STELLA Junior es una iniciativa del Grupo Compostela de Universidades cuyo objetivo es facilitar y promover la movilidad de los estudiantes de universidades miembros del CGU. Como base para la mejora de una segunda lengua y el intercambio cultural, esta iniciativa permite a los estudiantes encontrar un espacio donde poner en práctica sus conocimientos académicos y obtener experiencia profesional para acceder al mercado laboral.

UdeG es la institución con mayor número de plazas ofrecidas durante la convocatoria 2017 para recibir estudiantes. Las sedes son los Centros Universitarios y las dependencias de la Administración

para recibir estudiantes interesados en realizar prácticas profesionales. Algunas plazas brindan apoyo para el hospedaje o el transporte local.

Durante 2017, 3 estudiantes matriculados en 2 Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara (2 de CUCEA y 1 de CUCSH) fueron seleccionados para recibir un apoyo económico, con el cual realizaron una estancia en el extranjero en el marco de este programa. En este año, 1 estudiante proveniente de Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, realizó una estancia de formación en el Centro de Aprendizaje Global del Centro Universitario del Sur (CUSUR).

STELLA Junior			
Año	Plazas ofrecidas por UdeG	Alumnos salientes	Alumnos entrantes
2017	27	3	1

Programa de movilidad intercontinental de personal universitario STELLA Staff

STELLA permite la movilidad de personal administrativo y busca brindar experiencias laborales interculturales a través de becas parcialmente financiadas por el CGU para realizar estancias en otra universidad miembro. La idea de promover dichas visitas de trabajo surge de la necesidad de brindar un perfil internacional al personal administrativo, a través de una experiencia laboral intercultural que permita mejorar sus propias habilidades.

Durante 2017, 1 miembro del personal administrativo de la Universidad de Guadalajara (CUSUR) realizó una estancia en el extranjero en el marco de este programa, y recibió el apoyo económico de transporte aéreo y hospedaje que correspondió.

En este año, 3 miembros del personal universitario provenientes de instituciones miembros del Grupo Compostela de Universidades (Universidade da Coruña, Pan-European University y Universidad Rey Juan Carlos) realizaron una estancia en 3 dependencias de la Casa de Estudio (CUCS, CUVALLES y CUNORTE).

UdeG es la institución con mayor número de plazas ofrecidas para recibir personal universitario durante la convocatoria 2017. Las sedes son Centros Universitarios y dependencias de la Administración General, quienes ofrecen espacios para recibir a miembros del personal universitario interesados en realizar una estancia corta de intercambio cultural y participar en el trabajo diario. Todas las plazas ofrecen hospedaje hasta por dos semanas, algunas de ellas incluyen alimentos y/o transporte local.

STELLA Junior			
Año	Plazas ofrecidas por UdeG	Personal universitario saliente	Personal universitario entrante
2017	15	1	3



Programa de Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina (MAGMA)

Este programa se desarrolla en el marco del Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural, celebrado entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de la República Mexicana y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de la República Argentina. Su objetivo es fortalecer los lazos creados entre las instituciones participantes, además de contribuir al mejoramiento de los docentes y gestores, mediante la realización de acciones de movilidad de corta duración que incluyen apoyos otorgados por las instituciones de origen y de destino en un esquema de reciprocidad.

Durante 2017, la UdeG ofreció un total de 18 plazas: 11 para recibir personal académico y 7 para gestores provenientes de instituciones argentinas, a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) y los siguientes Centros Universitarios regionales:

- Centro Universitario de los Valles (CUVALLES)
- Centro Universitario del Norte (CUNORTE)
- Centro Universitario de Los Lagos (CULAGOS)
- Centro Universitario del Sur (CUSUR)
- Centro Universitario de la Ciénega (CUCIÉNEGA)

Gestión de recursos para movilidad

Los apoyos económicos son fundamentales para que estudiantes y personal universitario realicen acciones que contribuyan a mejorar sus competencias y conocimientos, crear vínculos y fomentar su perfil internacional. Durante el 2017, las gestiones realizadas lograron obtener recursos de dos fuentes de financiamiento:

1. Fondos Institucionales de la UdeG y,
2. Fondos Externos de organismos nacionales e internacionales.

Durante 2017, un total de **2,464** estudiantes fueron beneficiados con algún tipo de apoyo económico. Del total **2,106**, estudiantes recibieron un apoyo por parte de la UdeG, **217** por organismos nacionales y **141** por organismos internacionales. Se tuvo un incremento en los apoyos de un **31.41%** con respecto al 2016.

En este mismo periodo, se benefició a **1,255** integrantes del personal universitario (**69%** salientes y **31%** entrantes). De éstos, **955** apoyos fueron financiados con fondos de la UdeG, **234** por parte de organismos nacionales y **66** por organismos internacionales.

MAGMA 2017			
Año	Plazas ofrecidas por UdeG	Personal universitario saliente	Personal universitario entrante
2017	18	11	9

COORDINACIÓN
GENERAL DE
COOPERACIÓN E
INTERNACIONALIZACIÓN

**INFORME
DE ACTIVIDADES**

2017

**INNOVACIÓN Y
EMPRENDIMIENTO**

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

En este apartado se reportan las acciones llevadas a cabo para fortalecer las habilidades innovadoras y emprendedoras de los miembros de la comunidad universitaria, por medio de la movilidad y la internacionalización en casa. La confluencia de estas dimensiones, innovación y emprendimiento, así como movilidad e internacionalización en casa, resulta de suma importancia para potenciarse mutuamente.

Foro Bilateral de Educación Superior, Innovación e Investigación FOBESII

Desde el 2015, la UdeG ha participado en los proyectos planteados en el marco del Foro Bilateral de Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII). Para abonar a los objetivos, en 2017 nuestra Casa de Estudio ejecutó dos proyectos para fortalecer el perfil internacional de la comunidad universitaria, a través del perfeccionamiento de las competencias académicas de emprendimiento, innovación, así como lingüísticas e interculturales.

Los programas son:

1. Programa Study U.S.
2. Los llevados a cabo en el marco del convenio de colaboración con el Massachusetts Institute of Technology (MIT)

Programa Study U.S.

La UdeG, a través de la CGCI, en el marco del FOBESII y en apoyo a la iniciativa "Proyecta 100,000" ha creado el Programa Study U.S. para contribuir a la formación de los estudiantes a través de la realización de una estancia académica. En dicha estancia se fortalecieron el perfil internacional y el perfeccionamiento de las competencias académicas de emprendimiento, innovación, lingüísticas e interculturales.

Las instituciones receptoras en los Estados Unidos de América fueron:

Arizona State University

Temas principales del curso: generación de nuevas ideas de negocio y emprendimiento.

Metodología: casos de estudio, charlas con expertos, clases teóricas y visitas in-situ.

Global Ties U.S.

Temas principales del curso: cooperación internacional, innovación pública y emprendimiento social.

Metodología: casos de estudio, charlas con expertos, clases teóricas y visitas in-situ.

Babson College

Temas principales del curso:

Licenciatura: Iniciativa y liderazgo empresarial, marketing, presentación, negociación, análisis financiero, gestión.

Posgrado: emprendimiento, negociación, innovación, análisis financiero, gestión.

Metodología: estudios de caso, sesiones de trabajo en grupos pequeños, presentaciones y conferencias, lecturas previas y complementarias.



Participantes

Alumnos			
Arizona State University	Global Ties U.S.	Babson College	Total
48	15	118	181
Personal universitario			
Arizona State University	Global Ties U.S.	Babson College	Total
11	5	5	21

Distribución por entidad de la red universitaria

Alumnos				
Centro Universitario	Arizona State University	Global Ties U.S.	Babson College	Total
CUAAD	3	1	9	13
CUCBA	2	1	7	10
CUCEA	7	2	22	31
CUCEI	4	1	10	15
CUCS	2	1	11	14
CUCSH	3	1	12	16
CUALTOS	2	1	9	12
CUCIÉNEGA	2	1	5	8
CUCOSTA	3	1	4	8
CUCSUR	3	1	5	9
CULAGOS	3	1	7	11
CUNORTE	3	1	4	8
CUSUR	7	1	5	13
CUTONALÁ	1	1	5	7
CUVALLES	3	0	2	5
SUV	0	0	1	1
Total	48	15	118	181

Personal universitario				
Centro	Arizona State University	Global Ties US	Babson College	Total
CUAAD	1	0	0	1
CUCBA	1	0	0	1
CUCEA	0	2	0	2
CUCEI	1	0	0	1
CUCS	1	0	0	1
CUCSH	0	1	0	1
CUALTOS	0	1	0	1
CUCIÉNEGA	1	0	0	1
CUCOSTA	0	1	1	2
CUCSUR	1	0	0	1
CULAGOS	1	0	0	1
CUNORTE	1	0	0	1
CUSUR	0	0	0	0
CUTONALÁ	1	0	0	1
CUVALLES	1	0	0	1
SUV	1	0	0	1
AG	0	0	4	4
Total	11	5	5	21

Programas realizados en el marco del convenio de colaboración con el Massachusetts Institute of Technology (MIT)

Dentro de este marco, se crearon e implementaron programas de formación en innovación y emprendimiento:

- El curso en línea “User Innovation a path to Entrepreneurship”
- “Taller de Alto Nivel sobre Innovación Académica y Tecnológica”
- Curso semipresencial “Entrepreneurship 101: Who’s your customer?”
- Bootcamp “Opportunity Identification Workshop”.

Programa “User Innovation a path to Entrepreneurship”

El 24 de octubre de 2016 se estableció un acuerdo de colaboración entre la UdeG y el *Massachusetts Institute of Technology* (MIT). Su objetivo fue realizar un programa de emprendimiento e innovación para estudiantes y profesores de esta Casa de Estudio, para fortalecer la creatividad, el liderazgo y el trabajo en equipo.

Este programa, efectuado en el marco del FOBESII, contó con la participación de 180 estudiantes, así como 13 miembros del personal universitario de la red universitaria. Con un enfoque de identificación y resolución de problemas, se diseñaron 52 proyectos bajo la tutela de 32 mentores de la UdeG, quienes fueron acompañados por profesores del MIT. Como resultado, 113 estudiantes lograron acreditar de manera exitosa el programa.



Taller "You Can Innovate"

Para la segunda fase del programa, se seleccionó a los 78 alumnos mejor evaluados, quienes fueron beneficiados para participar de manera presencial en el taller "You can Innovate". El taller fue impartido por profesores del MIT durante los días 14, 15 y 16 de febrero del 2017. Los participantes colaboraron intensivamente para desarrollar proyectos con la metodología del MIT, resultando ganadores tres proyectos con las mejores propuestas de innovación y emprendimiento. Un jurado compuesto por autoridades universitarias, así como por los profesores del MIT, se encargó de evaluar las propuestas. La composición de los equipos es la siguiente:

Distribución por entidad de la Red Universitaria	
Centro Universitario	Alumnos
CUAAD	4
CUCEA	1
CUCS	4
CUCIÉNEGA	1
CUTONALÁ	1
CUVALLES	5
Total	16



Bootcamp Internet of Things

Como parte de la tercera fase, los 16 participantes que conformaron los 3 equipos ganadores asistieron al Bootcamp Internet Of Things (IOT) del MIT en Boston, que se desarrolló del 29 de mayo al 3 de junio del 2017 con estudiantes de instituciones de educación superior de Europa, Asia y Estados Unidos, con quienes conformaron grupos de trabajo. El Bootcamp fue impartido por expertos que dotaron a los equipos de capacidades tecnológicas para llevar a cabo los siguientes procesos: elegir los sensores apropiados y recopilar datos, usar microcontroladores para transferir datos de sensores a Internet, aplicar herramientas web para analizar de forma remota los datos, enviar información procesada a un dispositivo, controlar los sistemas electrónicos a través de Internet, predecir las tendencias clave en las industrias emergentes de IT y aplicar la información para resolver grandes problemas, entre otras.

"Taller de Alto Nivel sobre Innovación Académica y Tecnológica" en el MIT

Del 19 al 21 de julio de 2017 se realizó, en el MIT en Boston, el "Taller de Alto Nivel sobre Innovación Académica y Tecnológica", donde participaron 48 profesores de toda la Red Universitaria y 13 funcionarios de la Administración General. Este taller de enfoque práctico y orientado al desarrollo de análisis de buenas prácticas en innovación académica y tecnológica, tuvo como objetivo diseñar proyectos innovadores para mejorar, optimizar y hasta implementar nuevos procesos y programas en beneficio de la comunidad universitaria. Mediante conferencias magistrales, debates y discusiones entre los expertos del MIT y los participantes, se elaboraron proyectos innovadores sobre diseño del currículum.

- Innovación en el desarrollo de hardware.
- Innovación radical en la academia.
- Estrategias de financiamiento para la mejora de la investigación.
- Nuevas fronteras en la ciencia del aprendizaje.
- La universidad como catalizador de innovación.
- Innovación en la enseñanza en México.
- Creación de oficinas de transferencia de tecnología.
- Internet y la ingeniería del aprendizaje.
- Impulso de programas de enlace con la industria.

Curso semipresencial "Entrepreneurship 101: Who's your customer?"

Del 11 de julio al 5 de septiembre de 2017 se desarrolló el curso semipresencial "Entrepreneurship 101: Who's your customer?", impartido por especialistas del MIT, en el que participaron más de 200 estudiantes de toda la Red Universitaria. De és-

tos, 100 concluyeron satisfactoriamente, y 55 alumnos con alto desempeño fueron seleccionados para participar en el Bootcamp “Opportunity Identification Workshop”, quienes fueron acompañados por 15 profesores de la Red Universitaria.

Distribución de participantes de la Red Universitaria	
Centro Universitario	Alumnos
CUAAD	13
CUCBA	5
CUCEA	14
CUCEI	20
CUCS	17
CUCSH	11
CUALTOS	15
CUCIÉNEGA	6
CUCOSTA	7
CUCSUR	3
CULAGOS	14
CUNORTE	14
CUSUR	19
CUTONALÁ	15
CUVALLES	14
SUV	15
Total	202

Bootcamp “Opportunity Identification Workshop”

El Bootcamp “Opportunity Identification Workshop” se llevó a cabo los días 8, 9 y 10 de noviembre de 2017 en el Laboratorio de Innovación y Emprendimiento (LINE) del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA); con un total de 70 participantes (55 estudiantes y 15 profesores) de toda la Red Universitaria. Durante 3 días intensivos, se realizaron conferencias relacionadas con la innovación, el marketing, diseño de proyectos, investigación de mercados, entre otros. En esta segunda edición, dos equipos resultaron ganadores: Cationa e Ingennova. Los integrantes de ambos equipos asistirán a un bootcamp en el MIT en Boston en el verano de 2018. En éste convivirán durante una semana con estudiantes de varios países y desarrollarán, además de proyectos innovadores, conocimientos y habilidades de iniciativa y seguimiento, pensamiento abierto y crítico, capacidad para enfrentar el riesgo y enfoque en la comunidad con desafíos globales.

Distribución de participantes de la Red Universitaria	
Centro Universitario	Alumnos
CUCEI	6
CUCS	3
CUALTOS	1
CUTONALÁ	1
CUVALLES	2
SUV	1
Total	14

BABSON COLLABORATIVE

El Babson Collaborative es una plataforma en línea del Babson College que está ideada para aumentar las capacidades institucionales para el desarrollo de la educación y la cultura empresarial. Los miembros del Babson Collaborative comparten la creencia de que las instituciones que actúan juntas logran más que aquellas que trabajan únicamente para alcanzar su misión y objetivos empresariales. Por tanto, esta plataforma comparte entre sus miembros recursos académicos en temas de emprendimiento, tales como: estudios de caso, ejercicios de enseñanza, webinars, artículos, entre otros. La intención es llevar una cultura y desarrollo del emprendimiento a las aulas de las universidades participantes, para despertar el interés, creatividad y potenciales de los estudiantes, contribuyendo a mejorar sus vidas personales y profesionales, así como su entorno.

El 23 de marzo de 2017 comenzó la reunión anual de los 25 miembros de Babson Collaborative en Bangkok, Tailandia; con la bienvenida por parte de la Presidenta de Babson College, Kerry Healey. Healey señaló el logro de esta Casa de Estudio por alcanzar el segundo lugar, debido a la constante participación por parte de estudiantes en programas de formación en emprendimiento de esa institución, y la integración y participación del personal académico en la plataforma. Por parte de esta Casa de Estudio fueron representantes de la Coordinación de Investigación, Posgrado y Vinculación (CIP), Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) y Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI).

Por último, se resaltó la importancia de la vinculación entre las universidades miembro para profundizar la exploración de las posibilidades del trabajo colaborativo. Las IEs miembro son:

- Babson College
- Bennett University
- FLAME University
- Henley Business School, University of Reading
- Indian School of Management and Entrepreneurship (ISME)
- Jain University
- Oulu University
- Tecnológico de Monterrey
- Universidad Austral
- Universidad de Guadalajara
- Universidad del Desarrollo
- Universiti Tun Abdul Razak (Unirazak)
- Xiamen University
- Universiti Malaysia Kelantan
- FACENS - Faculdade de Engenharia de Sorocaba (Sorocaba Engineering College)
- Solbridge International School of Business
- Plymouth University
- Xihua University
- Bangkok University
- EDEM
- American University of Afghanistan
- Almaty Management University
- Ulster University
- CETYS University System
- University of Piura
- Prince Mohammad Bin Salman College (MBSCL)

SANTANDER X

Santander X es una red creada por instituciones de educación superior del mundo y Banco Santander, y se constituye como un espacio de encuentro entre universidades y emprendedores con el objetivo de impulsar el talento para el desarrollo de proyectos con impacto social a través del emprendimiento. La Universidad de Guadalajara inicia su afiliación en 2017, constituyéndose en una de las 11 universidades mexicanas que conforman las 44 instituciones miembro.

EVENTOS ORIENTADOS A LA INNOVACIÓN

Conferencia: Innovación en un mundo complejo

El 8 de febrero, el reconocido empresario consultor de innovación estratégica, Xavier Marcet, impartió la conferencia “Innovación en un mundo complejo” a estudiantes y profesores de la Red Universitaria. En ésta se analizó el contexto social y se identificaron problemas cotidianos, con el fin de generar ideas y acciones que ayuden a resolver problemas mediante la innovación. También se plantearon aspectos tales como: a) la generación del éxito empresarial a través de la autenticidad y transparencia de las empresas; b) la calidad de los productos; c) la responsabilidad social corporativa; d) el liderazgo enfocado en servir y no servirse; e) la responsabilidad de las instituciones de educación superior hacia sus estudiantes inmersos en un mundo cambiante; f) la transversalidad del modelo educativo y; g) la gestión de conflictos y de reuniones.



Workshop: How to develop and implement the innovation strategy for UdeG

Como parte de la iniciativa de internacionalización y en respuesta a los proyectos para perfilar a la UdeG como una institución líder en transferencia tecnológica en el país, se llevó a cabo el taller “How to develop and implement the innovation strategy for UdeG”, impartido por el Director General de Technology Transfer Innovation, Tom Hockaday donde participaron 60 académicos y directivos de la Red Universitaria.

El taller destacó la importancia de identificar nuevos proyectos que puedan transferirse a la industria para estimular la innovación y las actividades de emprendimiento, a través de la implementación de transferencia tecnológica. Dicha transferencia implica identificar las fuentes de investigación de la universidad y transferirlas a la industria, a las empresas, para hacer conexiones entre las instituciones de educación superior, la industria y negocios, de manera que haya un intercambio de experiencia de trabajo y conocimientos.

Derivado del taller, cuya continuación fue en septiembre del mismo año, se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración con la Technology Transfer Innovation, con el fin de trazar las bases en materia de transferencia tecnológica, innovación y diseño de estrategias de integración universidad-empresa. A través de este convenio, se busca vincular a siete centros e institutos enfocados en la innovación, el desarrollo e incubación de empresas establecidos en seis planteles universitarios metropolitanos y regionales, además de otros dos que están en proceso de creación.





COORDINACIÓN
GENERAL DE
COOPERACIÓN E
INTERNACIONALIZACIÓN

**INFORME
DE ACTIVIDADES**

2017

**ORGANISMOS,
ASOCIACIONES,
CONSORCIOS
Y REDES DE
COLABORACIÓN**

ORGANISMOS, ASOCIACIONES, CONSORCIOS Y REDES DE COLABORACIÓN



Por más de tres décadas, la Universidad de Guadalajara ha creado y fortalecido alianzas con organismos, asociaciones, consorcios y redes de colaboración, con instituciones nacionales e internacionales. Estas alianzas promueven, mediante la cooperación académica, el desarrollo de proyectos de investigación conjunta, movilidad de académicos, gestores y alumnos, y la creación de foros especializados para fortalecer la internacionalización de la educación superior interinstitucional.

En 2017 se sumaron un total de 115 alianzas, conformadas por 30 asociaciones y 85 redes. De ellas, el 86% son de ámbito internacional, lo que representa una amplia plataforma de oportunidades en beneficio de la comunidad universitaria. Destacan los programas para estancias académicas y de gestión cortas, el desarrollo de proyectos de investigación, y la participación en foros internacionales de vinculación para el impulso de la educación internacional.

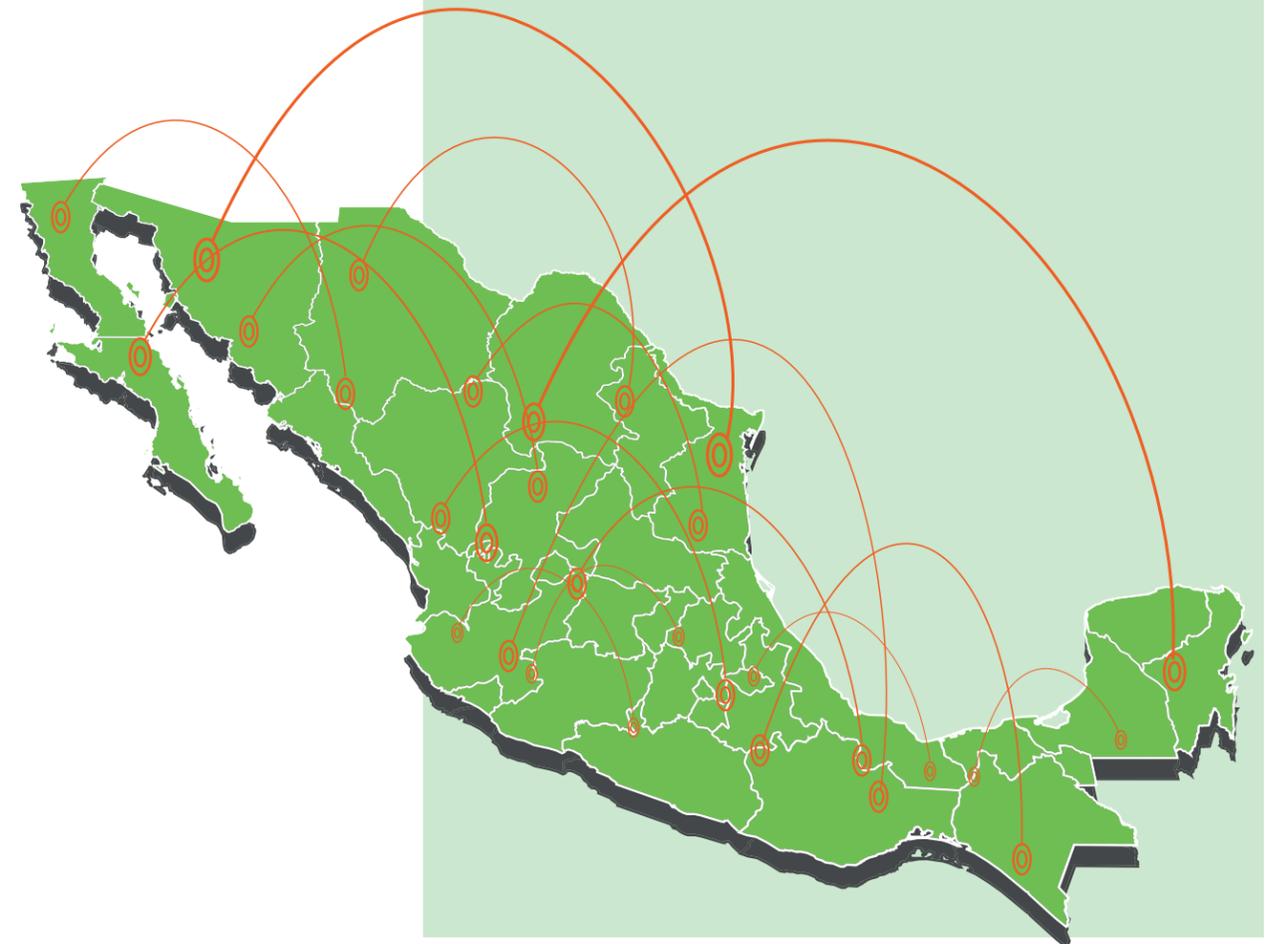
NACIONALES

ANUIES - Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Asociación conformada por 180 Instituciones de Educación Superior dedicada a la formulación de programas, planes y políticas nacionales; así como a participar en la creación de organismos orientados al desarrollo de la educación superior mexicana. ANUIES agrupa a las principales IES del país, cuyo común denominador es su voluntad para promover el mejoramiento integral en la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios. La UdeG participa en un número importante de redes y programas de ANUIES.

ECOES - Espacio Común de Educación Superior. Afiliación desde 2004

Red de IES mexicanas liderada por la Universidad Nacional Autónoma de México, enfocada a la colaboración en diversos temas académicos y a la creación de un Espacio Común de Educación Superior en el país.



INTERNACIONALES

APLU - Association of Public and Land-Grant Universities. Afiliación en 2014

Fundada en 1887, es una organización dedicada a la investigación, creación de políticas y defensa de la educación superior. En Estados Unidos de América, representa a 228 universidades públicas, universidades "Land-Grant" y sistemas universitarios estatales, así como organizaciones relacionadas con la educación superior.

Columbus

Asociación de Universidades de Europa y América Latina. Su principal objetivo es promover la cooperación internacional y el desarrollo institucional de las universidades, a través del perfeccionamiento de los procesos y estructuras de gestión.

Durante 2017, Columbus impulsó la asociación de la Universidad de Guadalajara con diversas instituciones europeas para la creación y propuesta de proyectos Erasmus +, que compiten por fondos del Parlamento Europeo.

CONAHEC - Consortium for North American Higher Education Collaboration Afiliación desde 2006

Organismo que busca el entendimiento y la cooperación en la comunidad académica en América del Norte mediante el fomento de la colaboración entre IES de Canadá, México y Estados Unidos de América. Promueve el intercambio estudiantil y docente, el desarrollo de programas académicos interinstitucionales, esfuerzos de colaboración con el sector empresarial, así como proyectos conjuntos de investigación.



EAIE - European Association for International Education.

Fundada en 1989, su objetivo es promover la internacionalización de la educación superior en Europa y ofrecer programas de capacitación que cubran las necesidades de los gestores de la cooperación internacional.



GCU – Grupo Compostela de Universidades. Afiliación desde 2005

Fundado en 1994, es un grupo cuyo propósito es establecer acuerdos de cooperación y constituirse como un foro de análisis y creación de proyectos para elevar la calidad de la educación superior en el mundo. Sus principales actividades son la investigación conjunta, la actualización profesional y la movilidad del personal universitario. La Universidad de Guadalajara es la institución miembro con mayor representación en los programas de movilidad de personal universitario “Stella Staff” y para prácticas profesionales “Stella Junior”, siendo parte del Steering Committee de éste último.



GUNi - Global University Network for Innovation

Red integrada por 208 miembros provenientes de 70 países, que incluyen las Cátedras de la UNESCO sobre Educación Superior, instituciones de educación superior, centros de investigación y redes relacionadas con la innovación y el compromiso social de la educación superior. Tiene por misión fortalecer el rol de la educación superior en la sociedad, contribuyendo a la renovación de las visiones, misiones y políticas de educación superior en todo el mundo desde una perspectiva de servicio público, pertinencia y responsabilidad social.



UDUAL - Unión de Universidades de América Latina y el Caribe

Creada en 1949, es una asociación cuyo objetivo es fomentar las relaciones entre las IES latinoamericanas a través de la movilidad de académicos, estudiantes, investigadores y graduados; a fin de generar el desarrollo social, económico y cultural en la región. Es un organismo de consulta e información de la UNESCO.



UNIVERSIA

Organismo constituido por 1,232 universidades de 23 países iberoamericanos que busca desarrollar proyectos compartidos y generar nuevas oportunidades académicas y profesionales para la comunidad universitaria. Durante 2017 se impulsó un programa de capacitación intensiva para el emprendimiento, el TrepCamp.



REDES DE COLABORACIÓN

ANUIES-RCO - Red de Movilidad de la Región Centro Occidente de la ANUIES

Red regional de la ANUIES para la movilidad estudiantil entre IES localizadas en los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Nayarit y Michoacán; que emite una convocatoria semestral con apoyo económico. Es también una red de Movilidad Nacional - Red de la ANUIES para la movilidad estudiantil entre las instituciones de la ANUIES que emite una convocatoria semestral con apoyo económico.



Grado UNIVERSIA - Red Iberoamericana de Estudiantes

Red que pretende reforzar la movilidad de estudiantes de pregrado entre universidades iberoamericanas, con el fin de avanzar hacia la construcción de un espacio iberoamericano del conocimiento socialmente responsable. UNIVERSIA emite dos convocatorias semestrales con apoyo económico para movilidad de estudiantes de licenciatura: una dirigida a intercambios nacionales y otra para internacionales.

Jóvenes Profesores e Investigadores UNIVERSIA

Red de movilidad de profesores e investigadores no mayores a 35 años de las IES iberoamericanas participantes, con el fin de avanzar hacia la construcción de un espacio iberoamericano del conocimiento socialmente responsable. Esta red emite dos convocatorias semestrales con apoyo económico para movilidad internacional de profesores investigadores.

MEXFITEC - México-Francia-Ingenieros-Tecnología

Programa del que se desprenden redes compuestas por universidades mexicanas y francesas con el objetivo de fomentar la formación e intercambio de estudiantes de ingeniería: La UdeG participó en 6 redes durante 2017:

- Proyecto Franco-Mexicano de Formación de Ingenieros de Nivel Internacional, con el Institut National de Sciences Appliquées (INSA)
- Red Franco Mexicana de Intercambio, con ParisTech, Institut des Sciences et Technologies, ParisTech
- Ingeniería para la Innovación y el Desarrollo Tecnológico con el INP de Toulouse
- Proyecto Franco-Mexicano de Formación de Ingenieros de nivel Internacional en el área de Aeronáutica, Informática e Industrial.
- Química Verde.
- Red Franco-Mexicana de Formación de Ingenieros Multidisciplinarios, con el Grupo PolyTech.

PAME - Programa Académico de Movilidad Educativa de la UDUAL

Redes Anuales Académicas de Movilidad (RAM) de estudiantes de licenciatura y posgrado en las que participan los miembros activos de la UDUAL. Emiten una convocatoria semestral de movilidad que ofrece apoyo económico recíproco.

ECOES - Espacio Común de Educación Superior

Red de colaboración académica entre instituciones miembro para la movilidad de estudiantes de licenciatura. Emite dos convocatorias semestrales con apoyo económico: una dirigida a movilidad nacional y otra para movilidad internacional con destinos de Iberoamérica.

PILA - Programa de Intercambio Académico Latinoamericano

Red de movilidad estudiantil con apoyo económico recíproco entre IES argentinas, colombianas y mexicanas. Emite una convocatoria semestral dirigida a estudiantes de licenciatura. Con su puesta en marcha durante 2017, se busca fortalecer y diversificar los resultados obtenidos anteriormente uniendo los programas Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA) y Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX).

Red Emprendia

Red de universidades iberoamericanas que promueve la innovación y el emprendimiento responsables. Cuenta con el apoyo de Banco Santander a través de su División Global Santander Universidades. Busca crear una fuerte cultura de la innovación y el emprendimiento en las comunidades universitarias, que se traslade también a la sociedad y que sea institucionalizada como una nueva e imprescindible misión, al igual que lo es la docencia y la investigación. Se convirtió en un referente internacional en la transferencia del conocimiento y el desarrollo tecnológico.

REDUE - Red Universidad Empresa

Espacio abierto para intercambiar experiencias y promover la cooperación entre las instituciones y personas del espacio ALCUE (asociación estratégica entre la Unión Europea y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños) que impulsan las relaciones entre las universidades y las empresas para propiciar la innovación y el desarrollo económico-social de los países.

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL EN REUNIONES Y EVENTOS INTERNACIONALES DE LA ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA (OUI)

Reunión de la Junta Directiva de la OUI y Asamblea General

En representación del Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General y Vicepresidente de la Región México de la OUI, el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador General de Cooperación e Internacionalización y Secretario Ejecutivo Regional México; asistió del 24 al 28 de abril a la reunión LXXVII de la Junta Directiva con sede en la Universidad de Los Lagos, en Santiago de Chile. Ante autoridades de la OUI, se aprobó el proceso electoral para el cambio de representantes para el periodo 2017-2019; se presentaron las acciones emprendidas en los últimos meses por la Secretaría General Ejecutiva de la OUI, así como de los programas estratégicos: Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario IGLU, el Colegio de las Américas COLAM, CAMPUS y el Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas EMULIES, y las Vicepresidencias Regionales.

Junta directiva y Asamblea General de Miembros con elección Vicepresidente de la OUI 2017-2019



El 10 de octubre en la Universidad de Montreal, en Canadá, se llevó a cabo la reunión LXXVIII de la Junta Directiva, a la que asistieron el Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General y Vicepresidente de la Región México de la OUI, y el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador General de Cooperación e Internacionalización y Secretario Ejecutivo Regional México. Durante la sesión, se presentaron los informes de avances de los directivos y funcionarios, así como el resultado de avances de la Vicepresidencia Regional México; además, se discutió y analizó el Plan de actividades 2018 de la Organización. Ante la junta, el Mtro. Bravo externó su compromiso por evitar la cancelación del Programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés); que afecta principalmente a jóvenes mexicanos que viven en Estados Unidos de América.

Posteriormente, tuvo efecto la XXXVII Asamblea General de Miembros, contando con un quórum de más de 100 representantes de 80 instituciones de educación superior del continente americano. Entre otros asuntos, se ratificó la elección del Dr. Óscar Garrido, Rector de la Universidad de Los Lagos, como Presidente de la OUI, y al Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara, como Vicepresidente de la Organización, sustentado además el cargo como Vicepresidente Regional México para el periodo 2017-2019.

Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación, CIKI 2018

Durante la reunión de la Junta Directiva y la Asamblea General de miembros de la OUI, en Montreal, Canadá se firmó un acuerdo entre la Universidad de Guadalajara y el Programa de la Organización Colegio de las Américas (COLAM). La finalidad fue que esta Casa de Estudio sea sede de la octava edición del Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación ciKi 2018, en donde se promoverá el desarrollo de la gestión del capital intelectual, la innovación y el conocimiento.

Por primera vez, México será sede de este congreso que se realiza desde 2011, y que se ha consolidado como un espacio para la colaboración entre academia, gobierno, sector productivo y sociedad civil. En éste se fomentará la innovación, y cuyas sedes han sido países como Brasil, España, Ecuador y Colombia.

El ciKi es promovido por el Programa de Posgrado en Ingeniería y Gestión del Conocimiento de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil; el Parque Científico y Tecnológico de la Pontificia Universidad Católica (Tecnopuc) do Rio Grande do Sul, Brasil; y el Programa Colegio de las Américas (COLAM) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), con sede en la ciudad de Montreal, en Canadá; en alianza con numerosas organizaciones e instituciones de educación superior de América. Se realizará en Guadalajara los días 24 y 25 de septiembre de 2018, con el tema "Hábitats de Innovación y Economía del Conocimiento: Una puesta para el futuro", donde convergerán estudiantes, académicos, investigadores y líderes expertos en temas sobre Smart Cities, Inteligencia Artificial, hábitats de la innovación y sustentabilidad.

Congreso de las Américas sobre Educación Internacional, CAEI

El Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) es un espacio que permite favorecer un conjunto de intercambios, articulando a las organizaciones e instituciones de educación superior de todas las regiones de las Américas. En su quinta edición, el CAIE 2017 se realizó en Montreal, bajo el tema "Preparando a los Líderes e Innovadores del Mañana: Investigación y Educación Superior, Puentes hacia la Prosperidad en las Américas". El evento reunió a 640 participantes de 29 países. Además de haber fungido como país anfitrión de esta edición, Canadá convocó a poco más del 40% del total de los participantes, liderando así la lista de países con mayor participación en el congreso, seguido por México (12%), Colombia (7%), Brasil (6%), Estados Unidos (5%) y Argentina (5%). Por parte de la Universidad de Guadalajara, asistieron 9 participantes funcionarios y directivos de instancias como Rectoría General, CGCI, CIP, CUCSH y CUSUR.

En este marco, el Rector General, participó en una sesión plenaria con el tema: "Educación Superior en las Américas: Prioridades Nacionales y Colaboración Regional". Más de 200 expertos en educación internacional discutieron sobre asuntos tan diversos como la valorización del conocimiento, los ecosistemas de innovación, las tecnologías de información y su impacto en la educación o las estrategias de colaboración institucional en movilidad e investigación; además, abrieron diálogos y pistas de reflexión sobre la ética en la internacionalización, la equidad y la inclusión, la responsabilidad social de las instituciones de educación superior y su papel en la construcción de comunidades más equitativas y prósperas. Durante el evento, nuestra Casa de Estudio participó en la Expo Posgrados; con la finalidad de presentar e impulsar la oferta educativa, así como explorar distintas posibilidades de cooperación en conjunto con representantes de distintas IES de más de 50 países.

Cursos en línea previos al CAIE, organizados por el Colegio de las Américas (COLAM)

Entre los meses de abril y agosto de 2017, se llevaron a cabo siete Webinarios previos al CAEI, los cuales fueron impartidos por expertos de diversas instituciones de educación superior miembros de la OUI. Se abordaron distintas temáticas, tales como: Innovación Social de las Universidades; Roles, Modelos e Impactos Concretos; La Innovación y el Emprendimiento en la Universidad; Vectores de Desarrollo Socioeconómico; Las Casas Invisibles: Pedagogía e Investigación sobre la Vulnerabilidad la Resiliencia y la Sostenibilidad de las ciudades Latinoamericanas y del Caribe; EIESTEC: Instituciones de Educación Superior (IES), Aprendizaje Permanente y Empleabilidad; EMULIES: Ampliación del Acceso y Estratificación de la Educación Superior Brasileña; Modelos Educativos Innovadores y Desarrollo de Competencias para la Vida; Indicadores para la Internacionalización. En éstos participaron 27 académicos y directivos de 9 instituciones de educación superior del país: Universidad Anáhuac del Norte, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de México, Universidad del Valle de Atemajac, Universidad Autónoma Metropolitana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad La Salle y la Universidad de Guadalajara.



Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario, IGLU

El objetivo principal del IGLU es favorecer el desarrollo institucional de educación superior a través de la experiencia y estudio de tendencias globales, tanto de la propia organización como de la academia, sin perder de vista los valores del ser humano, así como la cooperación entre universidades instituciones del continente. En la semana presencial de la edición del IGLU 2017, realizada el 24 de julio de 2017 en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en Monterrey, se contó con la participación de 31 funcionarios gubernamentales y directivos de diversas instituciones de educación superior compuestos de la siguiente manera: 23 de México, 3 de Brasil, 2 de Colombia, 2 de Argentina y 1 de Canadá.

Como parte de la pasantía IGLU, la Universidad de Guadalajara, a través del CUValles y en coordinación con la CIEP y CGCI, recibió a los representantes de Instituciones de Educación Superior procedentes de Argentina, Brasil, Costa Rica, Chile, Ecuador, Perú y República Dominicana. Conocieron proyectos de innovación que se llevan a cabo en las distintas áreas administrativas de la universidad, tales como la Coordinación General Administrativa (CGAdm), la Coordinación General de Tecnologías de Información (CGTI), la Coordinación de Investigación, Posgrado y Vinculación (CIP) y la Coordinación General de Servicios a Universitarios (CGSU). En cuanto al CUValles, se exploraron los elementos clave del modelo educativo, la formación integral, la tutoría y aspectos de la gestión administrativa.



Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES)

El Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES) se convirtió en 2016 en el cuarto programa de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Su importancia radica en actividades enfocadas en el intercambio académico, el desarrollo de capacidades para la gestión universitaria y la cooperación entre mujeres líderes de las instituciones de educación superior de las Américas.

En su quinta edición, los días 6 y 7 de julio de 2017, en la ciudad de Lima, Perú; el Encuentro del EMULIES abordó el tema "Rompiendo el techo de cristal en IES de las Américas"; teniendo como sede la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Las actividades giraron en torno al intercambio de buenas prácticas institucionales, la identificación de la situación del liderazgo femenino en algunos espacios de la región, el aporte de herramientas para la comprensión teórica y personal de las limitantes, así como los desafíos que enfrentan las mujeres al liderar instituciones de educación superior. Con este encuentro se buscó alcanzar la eventual ausencia del "techo de cristal", denominación que se otorga a la limitación de facto en el ascenso laboral de las mujeres en el seno de las organizaciones, entre las cuales se encuentran las instituciones de educación superior del continente.

En esta edición, se contó con una delegación de 9 funcionarias y académicas líderes de la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Veracruzana y la Universidad de Guadalajara, representantes



de la Región México.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE REDES Y ASOCIACIONES

Primera Reunión del Programa de Internacionalización, Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)

El 28 de abril se celebró en la ciudad de Acapulco, Guerrero, la “Primera Reunión del Programa de Internacionalización”; evento al que asistió la Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

Primera Asamblea General de Rectores de la Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe (REDMACRO)

La Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, asistió a la “Primera Asamblea General de Rectores” de la RED-MACRO, que tuvo lugar el 20 y 21 de abril en Santiago de Chile, Chile; en representación de la Universidad de Guadalajara.

Reunión Red ALCUE

El Dr. Aristarco Regalado, Rector del Centro Universitario de los Lagos, asistió en representación de la Universidad de Guadalajara a la reunión de la Red ALCUE, celebrada del 5 al 7 de mayo en Salamanca, España.

18va Conferencia de Educación Superior en América del Norte

El Mtro. Miguel Ángel Sigala Gómez, Coordinador de Programas Internacionales de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, asistió a la 18va Conferencia de Educación Superior en América del Norte, organizada por el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC); celebrada del 14 al 16 de junio en Regina, Canadá.

III Encuentro con Representantes de Instituciones de Educación Superior

El 21 y 22 de junio se celebró en la ciudad de Santiago de Cali, Colombia, el “III Encuentro con Representantes de Instituciones de Educación Superior”, de la Alianza del Pacífico; evento al que asistió el Mtro. Miguel Ángel Sigala Gómez, Coordinador de Programas Internacionales de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

Misión en la región de Baden-Wurttemberg, Alemania

Del 25 al 29 de julio, una delegación mexicana conformada por directivos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), así como por representantes de diversas universidades de nuestro país, participaron en una misión de trabajo coordinada por el gobierno de la región de Baden-Wurttemberg, Alemania; con el tema “Transferencia de Tecnología en Tecnología Ligera, Investigación y Tecno-



logía Médica e Investigación Energética”.

Asistieron en representación de la Universidad de Guadalajara:

- Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo;
- Dr. Héctor Raúl Solís Gadea, Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades;
- Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador General de Cooperación e Internacionalización; y
- Dra. Patricia Rosas Chávez, Coordinadora de Innovación Educativa y Pregrado.

Segunda Reunión Nacional de Representantes de Internacionalización del CUMEX

El 1ro de septiembre se celebró en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa, la “Segunda Reunión Nacional de Representantes de Internacionalización” del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX); evento al que asistió la Lic. Estefanía Rivera Courtade, Encargada de Organismos y Redes Internacionales de Colaboración, de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.

XXIII Asamblea General GCU

La Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la CGCI, asistió a la XXIII Asamblea General del Grupo Compostela de Universidades, que se realizó del 18 al 19 de septiembre en la ciudad de Budapest, Hungría.

Durante este evento se llevó a cabo una presentación de la Universidad de Guadalajara a los miembros del Grupo como futura sede de la XXV Asamblea General en 2019.

Reunión de trabajo BRAMEX- MACMEX

Del 20 al 21 de septiembre se celebró en la ciudad de Guanajuato, Guanajuato, la “Reunión de Representantes de los programas de Intercambio Brasil-México (BRAMEX) y de Movilidad Académica Colombia-México (MACMEX), coordinada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Al evento asistió la Lic. Estefanía Rivera Courtade, Encargada de Organismos y Redes Internacionales de Colaboración, de la CGCI.

Durante este evento se confirmó la fusión del programa MACMEX al Programa de Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA) para fomentar e impulsar la movilidad de estudiantes entre los 3 países.

Primera Conferencia Anual para la Colaboración en Educación Superior

Del 17 al 19 de octubre se celebró en la ciudad de San Miguel de Allende, Guanajuato, la Primera Conferencia Anual para la Colaboración en Educación Superior de Partners of the Americas, evento al que asistió la Lic. Montserrat Molina Díaz, Encargada de Cooperación con Norteamérica y Francia, de la CGCI.

Durante este evento se llevaron a cabo distintas reuniones de trabajo con Instituciones de Educación Superior norteamericanas, con el fin de establecer nuevas posibilidades de colaboración en el marco del financiamiento a proyectos de movilidad de Partners of the Americas.

XXV Conferencia Anual AMPEI

La Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la CGCI, asistió a la XXV Conferencia Anual de Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), que se realizó del 25 al 27 de octubre en Ciudad Juárez, Chihuahua.



31ra Conferencia Anual HACU

Del 28 al 30 de octubre se celebró en la ciudad de San Diego, California, la 31ra Conferencia Anual de la Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU), evento al que asistieron el Mtro. Miguel Ángel Sigala Gómez, Coordinador de Programas Internacionales de la CGCI y el Dr. Hirineo Martínez Barragán, Secretario Académico del Centro Universitario de la Costa Sur.



PARTICIPACIÓN EN FERIAS INTERNACIONALES

Conferencia Anual & Expo de la Asociación Internacional de Educadores, NAFSA 2017

En 2017, una delegación de la Universidad de Guadalajara, representada por la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, participó en la Conferencia Anual NAFSA que se llevó a cabo del 28 de mayo al 2 de junio en Los Ángeles, California. NAFSA es la asociación sin fines de lucro más grande dedicada a la educación e intercambio internacionales, sustenta la certeza de que la educación internacional promueve el aprendizaje, fomenta el entendimiento y el respeto entre las personas con diversos orígenes y perspectivas, y es esencial en el desarrollo de individuos globalmente competentes.

Con el fin de reunir a los actores involucrados en la educación internacional, NAFSA organiza anualmente el mayor encuentro de profesionales del campo. Durante el evento se hace promoción de la Universidad de Guadalajara con estudiantes y pares de universidades que asisten de diversas regiones, promoviendo así la creación de nuevas oportunidades de colaboración académica.

La participación de nuestra institución permitió dar continuidad a convenios existentes y gestionar nuevos acuerdos de colaboración con universidades Europeas, Norte y Sudamericanas. Se participó con especial interés en el fomento a intercambios especializados, investigación, docencia y programas con fondos externos, como el apoyo para movilidad de Partners of the Americas.

En el marco de NAFSA, el titular de la CGCI representó a la universidad como panelista en una discusión México-Canadá, organizada por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) y Global Affairs Canada, con el tema "Relación Académica y Comercial con América del Norte". La delegación de la Universi-



dad de Guadalajara estuvo conformada por:

- Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador General de Cooperación e Internacionalización;
- Lic. Blanca Celia Rojo Díaz, Secretario Técnico de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización;
- Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización; y
- Lic. Gareth Bennett, Encargado de Cooperación con Europa de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización.



European Association for International Education EAIE, Sevilla 2017

Se participó en la conferencia internacional anual de la European Association for International Education (EAIE), llevada a cabo del 12 al 15 de septiembre de 2017 en la ciudad de Sevilla, España. Esta organización sin fines de lucro se fundó en 1989 y se le reconoce como el centro de liderazgo europeo para la experiencia, la conectividad y los recursos para la internacionalización de la educación superior. La participación de la Universidad se dio a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, con el objeto de dar seguimiento a las relaciones interinstitucionales entre la Universidad y las IES de todo el mundo, así como crear nuevos contactos que permitan establecer relaciones de cooperación académica, y explorar nuevas oportunidades de internacionalización de la educación superior.

La Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., en representación del titular de la CGCI, participó como panelista en la sesión de la Conferencia "International Student Mobility from Brazil, Colombia, and Mexico: Challenges and Best Practices".

Durante el evento se llevaron a cabo reuniones con diversas instituciones para explorar la posibilidad de firmar nuevos convenios de cooperación académica, aunado a diversas reuniones con instituciones con las que la Universidad de Guadalajara ya tiene convenios de colaboración. La intención fue profundizar en los lazos de cooperación académica en temas de investigación, creación de redes temáticas, oferta de becas, estancias académicas para profesores, dobles grados, programas de enseñanza de lengua extranjera y movilidad de estudiantes y personal universitario; en especial con instituciones europeas y a través de propuestas para proyectos Erasmus +.

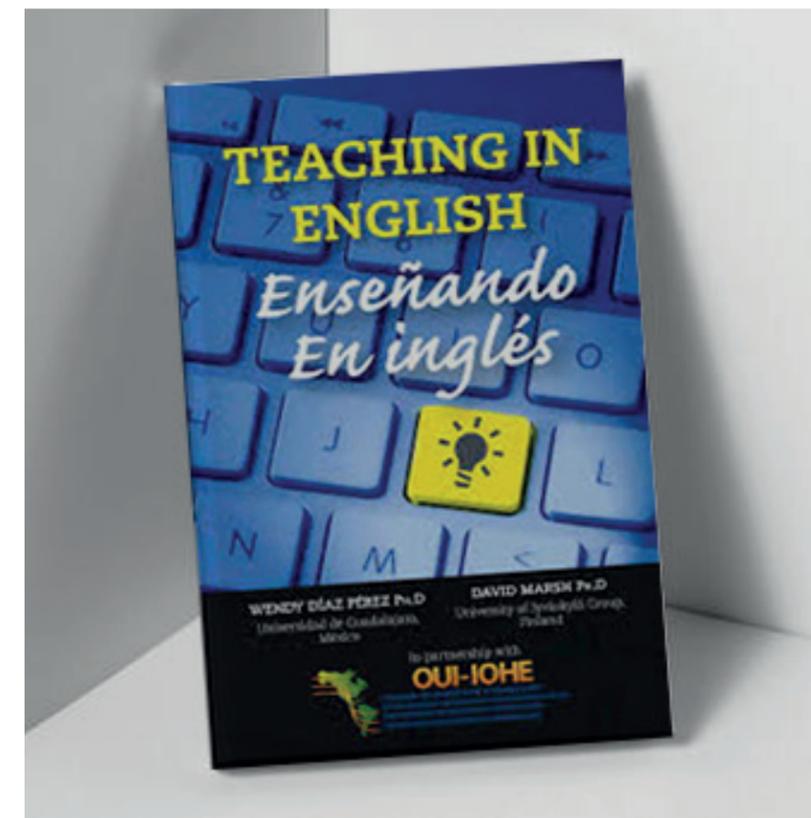
La presencia de la delegación institucional estuvo conformada por:

- Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador General de Cooperación e Internacionalización,
- Lic. Blanca Celia Rojo Díaz, Secretario Técnico de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización,
- Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización,
- Mtro. José Antonio Aguilar Zárate, Jefe de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización,
- Dr. César Amador Díaz Pelayo, Coordinador de Servicios Académicos del Centro Universitario de la Costa Sur,
- Mtra. Ana Esther Mercado González, Directora de la División de Disciplinas Clínicas del Centro Universitario de la Salud, y
- Mtro. Eduardo Gómez Sánchez, Director de la División de Disciplinas Básicas para la Salud del Centro Universitario de la Salud.



PUBLICACIÓN DEL LIBRO TEACHING IN ENGLISH

La Dra. Wendy Díaz Pérez, responsable del programa institucional de lenguas de la Universidad de Guadalajara, y el Dr. David Marsh de la Universidad Jyväskylä Group, de Finlandia, en colaboración con la Organización Universitaria Interamericana (OUI), publicaron el libro Teaching in English donde se destacan las grandes reflexiones sobre el desarrollo organizacional y profesional para la motivación de la enseñanza del idioma inglés y de cursos en inglés.





COORDINACIÓN
GENERAL DE
COOPERACIÓN E
INTERNACIONALIZACIÓN

**INFORME
DE ACTIVIDADES**

2017

**RANKINGS
INTERNACIONALES,
MEDICIÓN DE
COMPETENCIAS
GLOBALES Y SU
POSICIONAMIENTO
INSTITUCIONAL**

RANKINGS INTERNACIONALES, MEDICIÓN DE COMPETENCIAS GLOBALES Y SU POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Establecido en 2004, este ranking compara universidades de todo el mundo con la medición de seis indicadores de desempeño en las áreas de investigación, docencia, empleabilidad e internacionalización. Dichos indicadores tienen un diferente peso para la evaluación y el resultado final: reputación académica (40%); reputación entre empleadores (10%); proporción estudiantes y profesores (20%); citas por investigador (20%); proporción de planta académica internacional (5%) y; proporción de estudiantes internacionales (5%). Las primeras 400 universidades cuentan con posiciones individuales en el ranking, mientras que el resto son agrupadas, comenzando desde 401 a 410, hasta llegar a las que se encuentran por arriba de la posición 800, clasificadas como 801+. En 2017, la Universidad de Guadalajara fue clasificada en el grupo de 801+, lo cual representó una caída en el ranking en comparación con el 2016, cuando se clasificó en el grupo de 701+.

También en 2017, con el involucramiento de distintas instancias de la Red Universitaria, la UdeG participó en el Programa QS Stars University Rating, que evalúa a las universidades en distintos indicadores de calidad y pertinencia. En este proyecto, nuestra Casa de Estudio obtuvo 4 estrellas de 5 posibles, lo que la posiciona como la primera universidad pública de México en recibir este distintivo internacional, destacando en los indicadores de inclusión, innovación, empleabilidad e internacionalización. Dicho reconocimiento fue entregado en Sevilla, España.



TIMES HIGHER EDUCATION LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKINGS

La primera edición fue en 2016, y mide los mismos indicadores de desempeño que el Ranking Mundial, con algunos ajustes para reflejar las prioridades de la región. Las cinco áreas en las que se agrupan los 13 indicadores son las siguientes: docencia y el ambiente para el aprendizaje (36%); volumen, ingresos y reputación en investigación (34%); citas y su influencia (20%); perspectiva internacional en personal académico, estudiantes e investigación (7.5%); e ingresos por industria en lo respectivo a la transferencia del conocimiento (2.5%).

En el 2017 la Universidad de Guadalajara fue posicionada en el grupo de 51-60 descendiendo en comparación con el 2016.



AMÉRICA ECONOMÍA - RANKING DE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DE MÉXICO

La Revista AméricaEconomía publica anualmente un Ranking de las mejores Universidades de México, el cual utiliza seis ejes metodológicos para sus resultados: calidad docente (30%); investigación (20%); reputación entre empleadores (20%); oferta de posgrado (15%); prestigio internacional (10%) y; acreditación de programas académicos de pregrado (5%). En la edición de 2017, la Universidad de Guadalajara se mantiene en el lugar número 5, igual que el año que le precedió.

QS UNIVERSITY RANKINGS: LATIN AMERICA

Es publicado anualmente desde 2011, y compara a las universidades en América Latina por medio de ocho indicadores clave, mediante una metodología adaptada del Ranking Mundial, y que pone más atención en las prioridades regionales. Estos indicadores tienen diferente peso: reputación académica (30%); reputación entre empleadores (20%); proporción entre estudiantes y profesores (10%); citas por artículo (10%); artículos por investigador (5%); red internacional de investigación (10%); personal académico con doctorado (10%); e impacto en la web (5%). En 2016, la Universidad de Guadalajara fue clasificada en la posición 52, posicionándose un lugar abajo en comparación con 2016.

EL UNIVERSAL - RANKING DE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DE MÉXICO

El periódico El Universal publica anualmente un Ranking de las mejores Universidades de México, el cual utiliza tres elementos para evaluar en su metodología: información cuantitativa sobre las Instituciones de Educación Superior proporcionada por las mismas (60%); encuesta a empleadores (20%) y; encuesta a profesores de las Instituciones de Educación Superior (20%). En la edición de 2017, la Universidad de Guadalajara obtuvo el lugar número 11, descendiendo tres puestos en comparación con 2016.



COORDINACIÓN
GENERAL DE
COOPERACIÓN E
INTERNACIONALIZACIÓN

**INFORME
DE ACTIVIDADES**

2017

**CONVENIOS DE
COOPERACIÓN**

CONVENIOS DE COOPERACIÓN

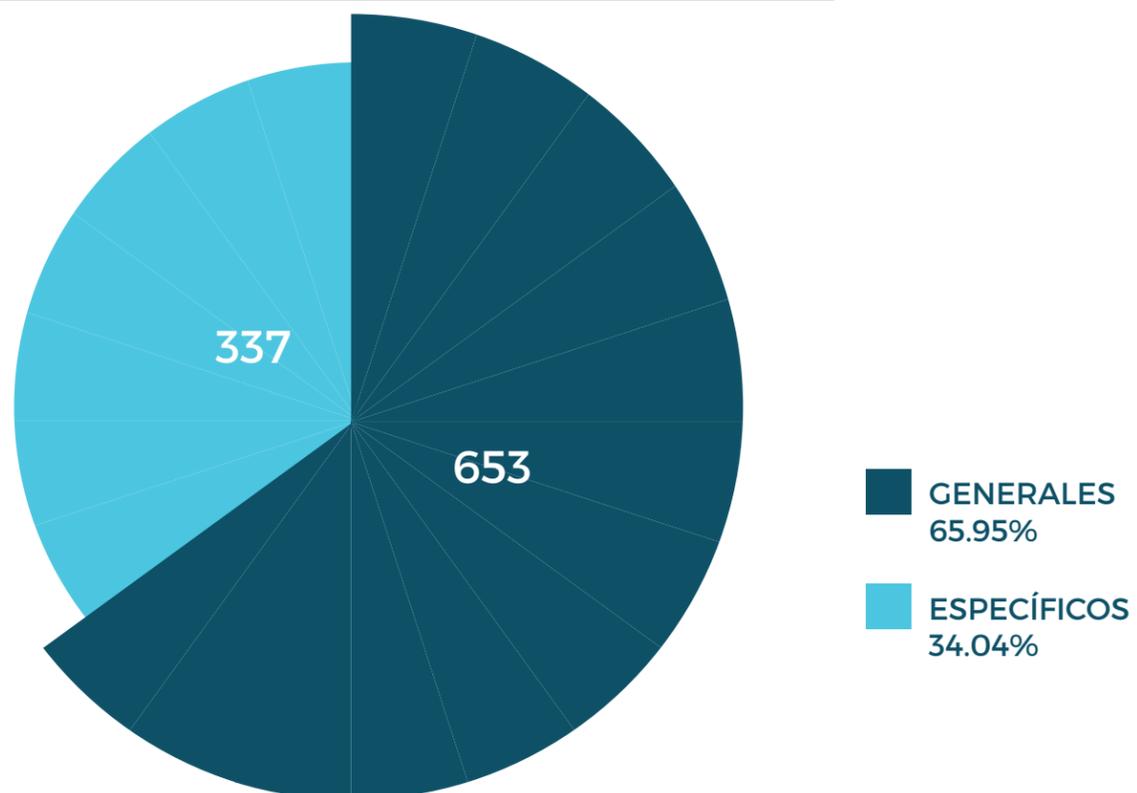
Los convenios y acuerdos de cooperación académica formalizan las relaciones de trabajo de la institución con la contraparte firmante, y contemplan diversas posibilidades de colaboración. Los convenios pueden ser generales y específicos. Los convenios generales son acuerdos que expresan la voluntad de trabajar en conjunto en una diversidad de temas, y de ellos pueden derivar los convenios específicos, que sientan las bases para la ejecución de proyectos o programas definidos, a la vez que delimitan las responsabilidades de cada una de las partes.

CONVENIOS VIGENTES

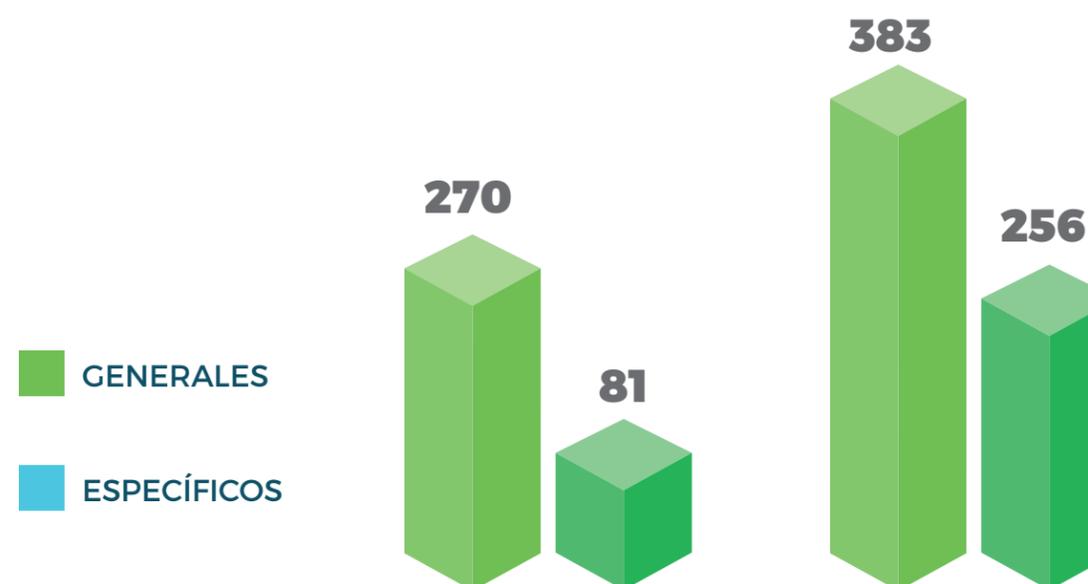
Al cierre del año 2017, se encuentran vigentes un total de 990 convenios, de los cuales 639 (64.55%) fueron suscritos con instituciones internacionales y 351 (35.45%) con instituciones nacionales. Del total de estos convenios 653 (65.95%) son generales y 337 (34.04%) son específicos.

Los 5 países donde existe un mayor número de convenios vigentes son: México con 351 (35.45%), España con 101 (10.20%), Colombia con 63 (6.36%), Alemania con 62 (6.26) y Estados Unidos de América con 56 (5.66%).

Convenios vigentes, 2017



Convenios por tipo, 2017

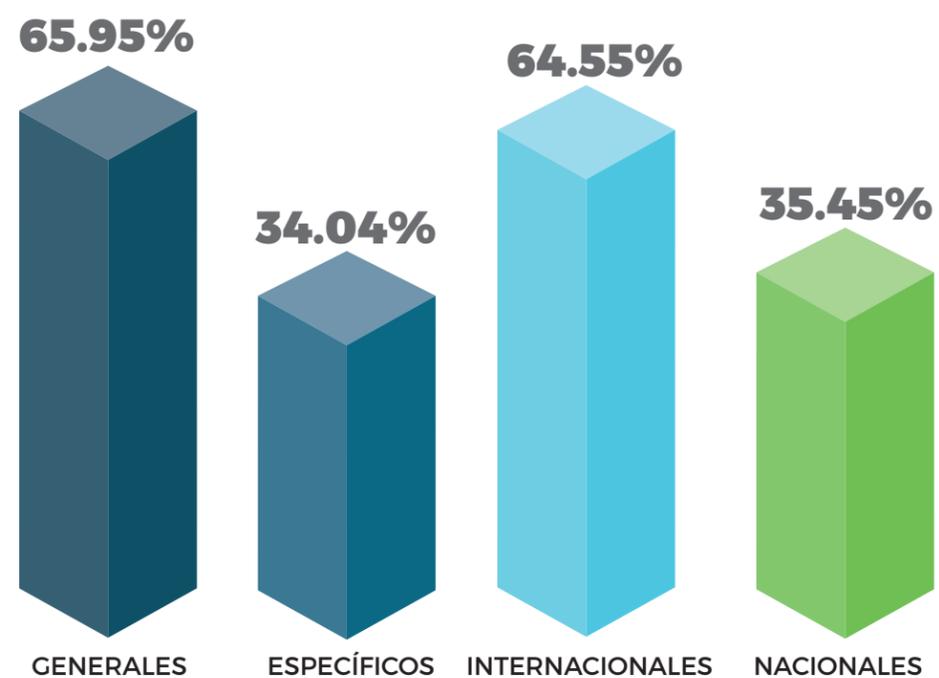




La región con la que se tiene un mayor número de convenios firmados es Norteamérica, la cual incluye a México, con un total de 430 (43.43%), seguido de Europa con 287 (28.99%) y región que abarca Centro, Sudamérica y el Caribe con 232 (23.43%).



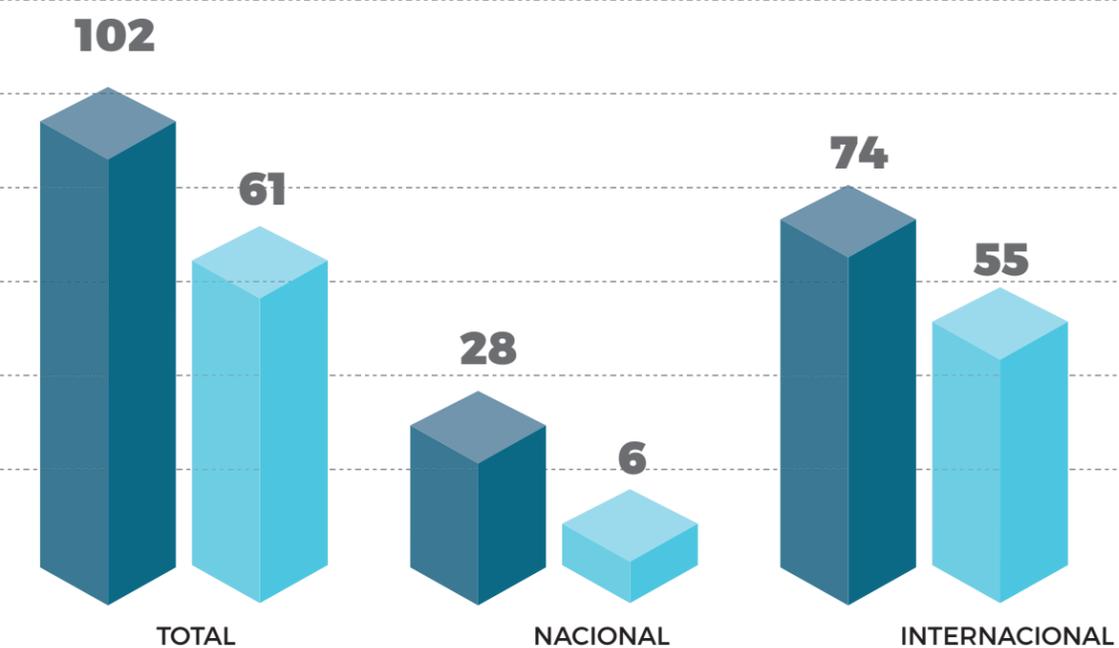
Convenios vigentes por tipo



CONVENIOS FIRMADOS

En el año 2017 se firmaron 163 nuevos convenios. De ellos, 129 (79.14%) fueron suscritos con instituciones internacionales y 34 (20.85%) con instituciones nacionales. El número de convenios generales fue de 102 (62.57%) y de convenios específicos 34 (20.85%). Los 5 países con los que más se firmaron convenios fueron: México con 34 (20.86%), Colombia con 19 (11.66%), Alemania 16 (9.82), España con 16 (9.82%), Francia 14 (8.59%).

Convenios firmados en 2017



VISITAS PARA EL FOMENTO DE LA COLABORACIÓN

Visitas Internacionales

Segunda Cumbre de Rectores México-China

Del 27 al 30 de marzo se celebró en la ciudad de Beijing, China, la “Segunda Cumbre de Rectores México-China”, evento al que asistió el Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de esta Casa de Estudio, acompañado del Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador General de Cooperación e Internacionalización. La UdeG participó como parte de la delegación mexicana conformada por directivos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), así como por representantes de diversas universidades de nuestro país.

Durante este encuentro internacional se firmó un convenio de colaboración académica con la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai, para el intercambio de estudiantes y profesores; se celebró una reunión con la Cámara de Comercio México-China, en la cual se exploraron medidas para la colaboración entre universidades y empresas; y acordaron trabajar con la Embajada de México en China, la ANUIES y representantes de Instituto Confucio, para el establecimiento de un instituto de este tipo en la UdeG, que promueva la lengua y cultura chinas.





LXXVII Reunión de la Junta Directiva de la Organización Universitaria Interamericana (OUI)

El Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador General de Cooperación e Internacionalización, asistió a la “LXXVII Reunión de la Junta de la Organización Universitaria Interamericana (OUI)” en su carácter de Secretario Ejecutivo Regional OUI-México y en representación del Rector General. El evento tuvo lugar el 28 de abril en Santiago de Chile, Chile.

APLU Council of Presidents Summer Meeting

El Rector General, Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, participó en la “Reunión de Verano del Consejo de Presidentes” de la Asociación de Universidades Públicas y Land-Grand de Estados Unidos (APLU por sus siglas en inglés), realizada en la ciudad de Washington, D.C. el 20 de junio, con el objetivo reforzar la colaboración con instituciones de educación superior de Estados Unidos. En el encuentro, el Mtro. Bravo presentó el Programa Emergente de Atención a Estudiantes Repatriados de Estados Unidos de América que implementó la UdeG.

Durante la misma, se anunció que esta Casa de Estudio será sede de la “Reunión de Verano de la Comisión de Iniciativas Internacionales (CII) de la APLU” en julio de 2018, a la que asistirán alrededor de 200 rectores, representantes y profesores de universidades estadounidenses, canadienses y mexicanas.

2017 APLU CII Summer Meeting

El titular de la CGCI, el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, participó en el panel “La Zona del Conocimiento de América del Norte”, mismo que fue moderado por el presidente de la Asociación de Universidades Públicas y Land-Grand de Estados Unidos (APLU), Dr. Peter McPherson.

Lo anterior ocurrió en el marco de la “Reunión de Verano de la Comisión de Iniciativas Internacionales (CII)”, celebrada del 16 al 18 de julio en Kananaskis, Alberta, Canadá, y de la cual la UdeG será sede en 2018. A dicha reunión también asistió el Mtro. Miguel Ángel Sigala Gómez, Coordinador de Programas Internacionales.

Nuestra Casa de Estudio cuenta con representación en el Comité Ejecutivo de esta Comisión para el periodo 2016-2019, mediante la presencia de la Mtra. Nadia Mireles Torres, Coordinadora de Relaciones Institucionales y del Dr. Moreno Arellano.

LXXVIII Reunión de la Junta Directiva y Asamblea General de la Organización Universitaria Interamericana (OUI)

En su calidad de Vicepresidente Regional de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), el Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General, asistió a la “LXXVIII Reunión de la Junta Directiva y a la Asamblea General” acompañado del Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador General de Cooperación e Internacionalización y Secretario Ejecutivo Regional OUI-México, llevadas a cabo el día 11 de octubre en la ciudad de Montreal, Canadá.

Durante esta jornada, se nombró al Mtro. Bravo Padilla como Vicepresidente General de la OUI, y reafirmó su cargo como Vicepresidente de la Región México de la OUI-IOHE, organización que promueve la colaboración académica y reflexiona sobre el estado actual de la educación superior y su futuro.

Asimismo, se firmó un acuerdo con el Colegio de las Américas (COLAM) de la OUI, para que esta Casa de Estudio sea sede de la octava edición del “Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación CIKI 2018”, cuyo objetivo es promover el desarrollo de la gestión del capital intelectual, la innovación y el conocimiento.

A estas reuniones también asistió el Mtro. Carlos Soulé Farías, Encargado del Área de Proyectos de Liderazgo de la CGCI y Secretario Técnico de OUI-México.

Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI)

En el marco del “Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI)” de la OUI, llevado a cabo del 11 al 13 de octubre en la ciudad de Montreal, Canadá, la UdeG firmó un convenio de colaboración con la Universidad de Montreal para sumarse al programa de Doctorado Conjunto en Innovación, Tecnologías y Derecho. En éste también participan la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y la Universidad de Ciencias Políticas y Derecho de China.

En este sentido, el titular de la CGCI fue panelista en la sesión “The Role of Inter-University Collaboration: The Case of the Doctorate in Law - Innovation, Science and Technology”, también participó el Dr. Jorge Guillermo Olveda García, profesor investigador del CUCSH, para compartir la experiencia de la UdeG en este proyecto de colaboración interinstitucional.

APLU Annual Meeting

El titular de la CGCI fue invitado por el presidente de la APLU, Dr. Peter McPherson, a presentar el programa de español para extranjeros “Guadalajara Study Abroad Program” en la reunión conjunta de los comités EUA-Canadá y EUA-México. Lo anterior, en el marco de la “Reunión Anual de la APLU”, que se realizó del 12 al 14 de noviembre en Washington, D.C.



XXII Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)

El titular de la CGCI asistió al “XXII Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)”, que se realizó del 14 al 17 de noviembre en la ciudad de Madrid, España, como parte de la delegación de esta Casa de Estudio.

Durante este evento se realizó la entrega de la estafeta a la UdeG como sede de la vigésima tercera edición del Congreso, a llevarse a cabo del 6 al 9 de noviembre de 2018. Se organiza en conjunto con la Secretaría de la Función Pública y el Instituto Nacional de Administración Pública, A.C. (INAP).

Asimismo, se sostuvo una reunión con la Embajadora de México en España, Sra. Roberta Lajous Vargas, en la sede diplomática.

III Cumbre de Rectores México-Japón

Del 29 de noviembre al 1 de diciembre en la ciudad de Hiroshima, Japón, se llevó a cabo la “III Cumbre de Rectores México-Japón: Colaboración para la Innovación: Academia, Industria y Gobierno trabajando juntos”. El evento fue organizado por la Universidad de Hiroshima y la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXID), y contó con la participación de 25 universidades japonesas y 26 mexicanas.

Por parte de la UdeG asistió el Dr. Miguel Ángel Navarro, Vicerrector Ejecutivo, en representación del Rector General, Mtro. Itzcóatl Tona-tiuh Bravo Padilla, acompañado del Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador General de Cooperación e Internacionalización. Lo anterior, con el objetivo de explorar oportunidades de colaboración con instituciones japonesas para el intercambio de estudiantes e investigadores, así como entre la academia, la industria y el gobierno para el desarrollo de procesos innovadores que sirvan a la revitalización de las industrias en México y Japón.

En el marco de este encuentro internacional, se firmó un Memorando de Entendimiento con la Universidad de Tsukuba, para que la UdeG forme parte del “Trans-Pacific Human Capital Development Program”.



Lanzamiento del XXII Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)





COORDINACIÓN
GENERAL DE
COOPERACIÓN E
INTERNACIONALIZACIÓN

**INFORME
DE ACTIVIDADES**

2017

**VISITAS
PROTOCOLARES**

VISITAS PROTOCOLARES

Las visitas internacionales son iniciativas para promover cooperación entre la UdeG e instituciones públicas o privadas de cualquier parte del mundo, con el fin de establecer acuerdos en materia de movilidad académica, docencia, investigación conjunta y extensión de la cultura, para poder competir en el mercado internacional y enfrentarse a los retos de una sociedad globalizada.

En el 2017 se tuvieron 27 visitas protocolares provenientes de IES colombianas, canadienses, francesas, españolas, entre otras. Se concretaron acuerdos de colaboración en materia de movilidad e investigación tanto en estudiantes y profesores como personal académico.

País	Personas visitantes	Cargo	Fecha de la visita
Reino Unido	Juliette Sargeant	Director International Relations Unit UAL	10/02/2017
Estados Unidos	Evelyn Torres	Directora del Area de Outreach & Scholarships	16/02/2017
Francia	Sandra Vessier	Director of International Affairs	17/02/2017
Alemania	Dra. Ute Clement	Vicerrectora	24/02/2017
Canadá	Janaka Ruwanpura	Vice Provost International	08/03/2017
Suiza	Mtro. David Carranza	Representante de América Latina	22/03/2017
Australia	Profesor Jeffrey Browitt	Jefe del Programa de Estudios Internacionales	04/04/2017
Colombia	Mtra. Laura Marcela Valderrama Niño	Coordinadora de semilleros de investigación	28/04/2017
Canadá	Dr. John Corlett	Vicerrector Académico	17/05/2017
Ghana	Prof. Samuel Agyei-Mensah	Provost of College of Humanities	18/05/2017
Canadá	Mtro. Babak Zolfaghari	Consejero de Promoción de la Oficina de Inmigración en Quebec para América Latina	02/06/2017
Canadá	Sr. Michel Lafleur	Vice- Ministro de Asuntos Bilaterales del Ministerio de Relaciones Internacionales y Francofonía	07/06/2017

España	Luis Cerdán Ortiz-Quintana	Secretario General de la Consejería de Educación de la Embajada de España en México	15/06/2017
Canadá	Dr. Peter Mascher	Associate Vice President for International Affairs	21/06/2017
Colombia	Dr. Carlos Arroyave Posada	Vicerrector de Ciencia, Tecnología e Innovación	19/07/2017
España	Dr. Jaume Jesús Carot Giner	Vicerrector de Investigación e Internacionalización	12/09/2017
Colombia	Dr. Jorge Julián Osorio Gómez	Rector	10/10/2017
México	Mtra. Nadia Selene Hernández Aguilar	Coordinadora de Asuntos Internacionales de la UAN	10/10/2017
Canadá	Leonel Roldan-Flores	Director de Operaciones y Comunicaciones	11/10/2017
España	Dr. Antonio Samuel Almeida Aguiar	Vicedecano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	17/10/2017
Colombia	Dr. Huberto Obando Gil	Rector de la Seccional Bello	26/10/2017
Francia	Dr. Eric Athenot	Vicepresidente de Relaciones Internacionales	27/10/2017
España	Dr. Manuel Moya Ramón	Director del Máster Universitario en Rendimiento Deportivo y Salud	07/11/2017
España	Lic. Ascensión Ruiz Serrano	Jefe de la Sección Técnica de Latinoamérica	10/11/2017
Canadá	Dr. John Corlett	Vicerrector Académico	14/11/2017
Estados Unidos	José Medina	Asambleísta de California Valley y Presidente del Comité Selecto de Asuntos Binacionales México-California de la Asamblea Estatal	17/12/2017





COORDINACIÓN
GENERAL DE
COOPERACIÓN E
INTERNACIONALIZACIÓN

**INFORME
DE ACTIVIDADES**

2017

**INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA
INVESTIGACIÓN**

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

CÁTEDRA ITINERANTE MÉXICO- REINO UNIDO

Con el fin de promover un mejor entendimiento entre sus sociedades, los gobiernos de México y el Reino Unido decidieron celebrar en el 2015 el “Año de México en el Reino Unido” y el “Año del Reino Unido en México” se creó la Cátedra Itinerante México-Reino Unido, para impulsar y fortalecer la investigación entre ambos países.

La UdeG formó parte de un selecto consorcio de instituciones de educación superior dentro de esta Cátedra. En su marco, en 2017 dos investigadores de la UdeG recibieron apoyos de movilidad para realizar una estancia de investigación en el Reino Unido y 3 investigadores de Universidades de Reino Unido realizaron una estancia de investigación en la UdeG.



PROGRAMAS FULBRIGHT

A través de las becas Fulbright-García Robles, COMEXUS apoya a estudiantes, investigadores y maestros —mexicanos y estadounidenses— para que realicen estudios de posgrado, estancias de investigación, docencia y programas de profesionalización en Estados Unidos y México.

Fulbright Specialist Program, otorga becas a profesores y profesionales aprobados para unirse a la lista de especialistas en ciertas disciplinas y participar en proyectos de colaboración a corto plazo, en instituciones elegibles en más de 140 países de todo el mundo. En 2017, la Dra. Clare Seelke formó parte de este programa en la UdeG.

El programa US Studies Chair, que busca fortalecer los proyectos académicos sobre la relación México-EEUU, se suma a las acciones realizadas por la UdeG para fortalecer la relación con sus socios estadounidenses. En el 2017, en el marco de este programa, el Dr. Russell Lidman visitó en verano la UdeG.

Estos programas son financiados por los gobiernos de ambos países y, en un pequeño porcentaje, con recursos de empresas y donativos de fundaciones privadas.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE DE LA UNIÓN EUROPEA (ERASMUS+)

La iniciativa Erasmus+ representa el esfuerzo más ambicioso de movilidad de la Unión Europea (UE) para el periodo 2014-2020 ya que fomenta la vinculación entre los países participantes en áreas de educación, capacitación, juventud y deporte. Este programa está diseñado para apoyar los esfuerzos de los países participantes por utilizar de forma eficiente el potencial del talento humano y social. Se atiende al principio del aprendizaje permanente, vinculando el apoyo al aprendizaje formal, no formal e informal en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud. Asimismo, mejora las oportunidades de cooperación y movilidad con los países asociados, en especial en las esferas de la educación superior y la juventud.

Desde el lanzamiento del programa en 2014, la Universidad de Guadalajara ha participado en Acciones Erasmus+ de cooperación, que promueven la dimensión internacional, tanto en materia de movilidad de estudiantil y personal universitario, como en la presentación de proyectos de colaboración para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.

De 2015 a 2017, han sido presentados 36 proyectos de cooperación internacional en colaboración con Instituciones de Educación Superior en los que participan instituciones y organismos alrededor del mundo. 13 de las iniciativas presentadas fueron autorizadas por la Comisión Europea (2015-3, 2016-4, 2017-6), permitiendo el financiamiento de acciones de movilidad para estudiantes y personal universitario, así como la ejecución de proyectos. Entre éstos, destacan la Red Regional para el Fomento de la Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y la Cátedra Jean Monnet, ambos coordinados desde el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

PROGRAMAS DE POSGRADO LLEVADOS A CABO CON INSTITUCIONES EXTRANJERAS

Doctorado en Derecho e Innovación Tecnológica

El Rector General, Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, y el Rector de la Universidad de Montréal, Guy Bretton, firmaron un convenio el 11 de octubre, en esa ciudad, con el objetivo de promover el desarrollo e intercambio de estudiantes mediante un programa de escuela de verano dentro del Doctorado en Innovación, Tecnología y Derecho, a través del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH). La finalidad de la Escuela de Verano es permitir a los estudiantes de ambas Universidades especializarse en la ciencia jurídica necesaria para la promoción, la gobernanza y la reglamentación de la innovación, la tecnología y el derecho.

La escuela de verano se llevará a cabo entre los meses de julio y agosto de 2019, tendrá una duración de dos semanas, con veinte horas de actividades académicas y culturales por cada semana. Se contará con la participación tanto de alumnos como de profesores de las IES participantes. Cabe señalar que este programa es efectuado en colaboración con la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), y la China University of Political Science and Law (CUPL).

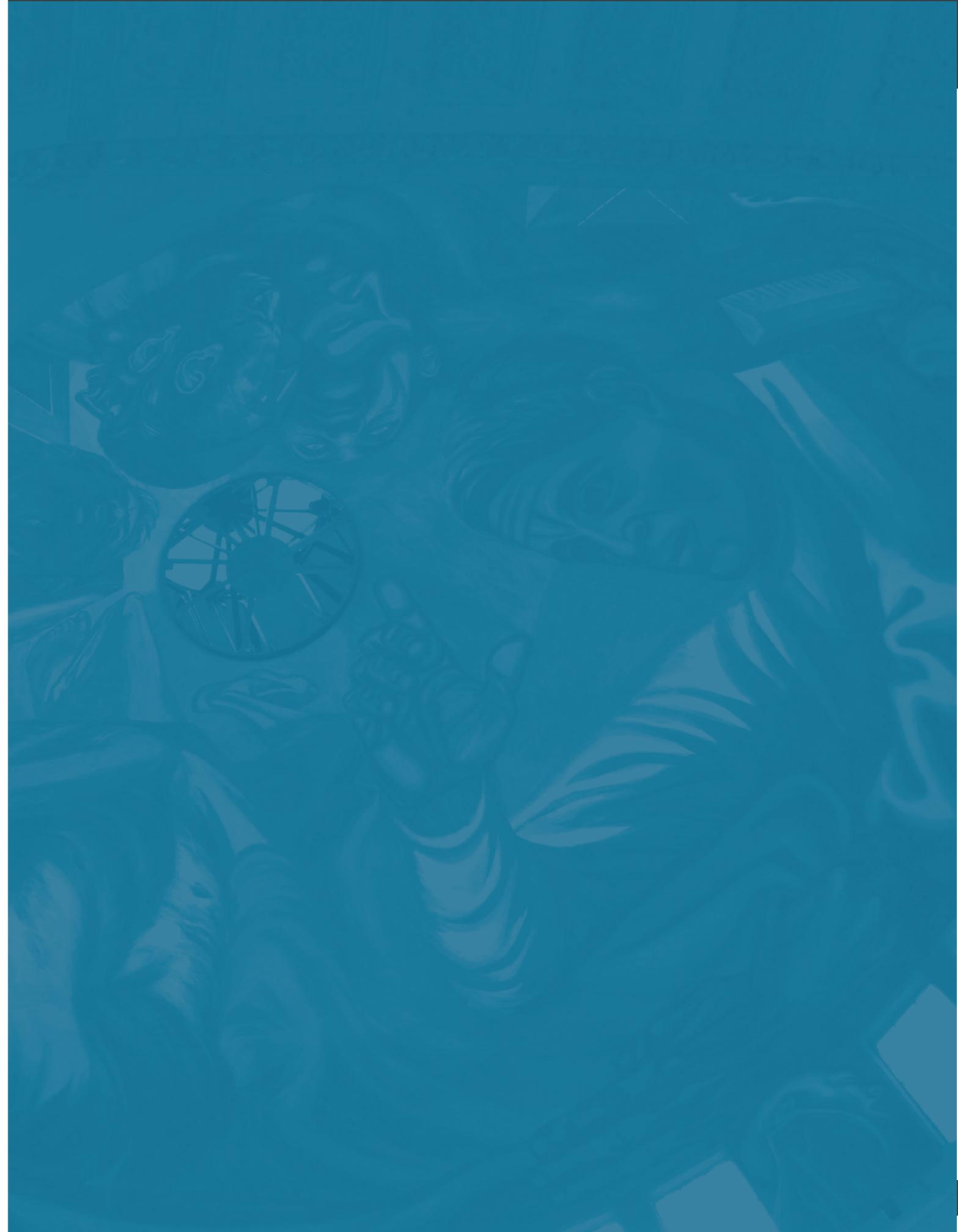
Maestría de doble grado con Boston College

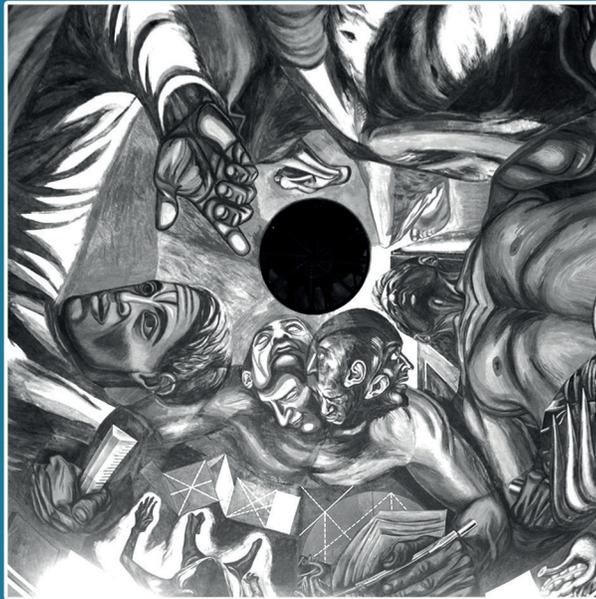
La UdeG, en conjunto con Boston College, creó la “Maestría en Educación Superior Internacional”, con la cual se podrá generar capital humano especializado en esta materia. Los egresados tendrán la posibilidad de obtener el doble grado, es decir, un título de posgrado avalado por ambas instituciones.

Los alumnos cursarán el 25% de la maestría en Boston y el resto en la UdeG, tutelados por profesores de aquella institución estadounidense. Las clases comenzarán en agosto de 2018 y será una maestría bilingüe.



UDG global





UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



UDGglobal