



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Red Universitaria de Jalisco

INFORME
INTERNACIONALIZACIÓN
2013



INFORME

INTERNACIONALIZACIÓN
2013

Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Mtra. Nadia Paola Mireles Torres
Coordinadora General

Contenido

Presentación	10
Iniciativas de cooperación 2013	12
Iniciativas de alcance internacional	14
Reunión del Consejo de Rectores en Washington	14
Misión de Rectores mexicanos en Francia	17
FOBESII	18
Medición e indicadores internacionales	19
Participación en ferias internacionales	19
Participación en Grupo Educación Jalisco	24
Iniciativas al interior de la Red	25
Reunión con Coordinaciones de Servicios Académicos y Unidades de Becas e Intercambio	25
Sistematización en línea de procesos de movilidad estudiantil	26
Estrategia del idioma inglés	26
Eje Internacionalización del Plan de Desarrollo Institucional 2030	29
Internacionalización del perfil	30
Internacionalización del perfil del personal académico	32
Acciones de movilidad del personal académico	32
Acciones de movilidad por región	34
Acciones de movilidad por tipo de actividad	36
Internacionalización del perfil del estudiante	38
Acciones de movilidad estudiantil	38
Movilidad estudiantil por origen y destino	40
Prácticas profesionales y estancias de investigación	42
Prácticas profesionales y estancias de investigación por región	42
Plazas por región	44

Contenido

Estudiantes internacionales	46
Gestión de apoyos económicos	50
Apoyos económicos para la movilidad del personal académico	52
Apoyos económicos para la movilidad estudiantil	55
Apoyos económicos por organismos externos	59
Cooperación académica	64
Cuerpos académicos en redes internacionales y nacionales	67
Proyectos en colaboración	79
Proyectos en colaboración por entidad universitaria	79
Proyectos en colaboración por continente	81
Proyectos de investigación en colaboración, 2013	82
Proyectos de docencia en colaboración, 2013	104
Proyectos de extensión en colaboración 2013	106
Programas de cooperación internacional	107
Visitas protocolares	117
Convenios	120
Convenios vigentes por tipo y continente	122
Convenios firmados por continente y tipo	125
Asociaciones y redes de colaboración	128
Asociaciones y redes de colaboración por tipo	130
Asociaciones y redes de colaboración por continente	131
Asociaciones de colaboración	134
Redes de colaboración	139
Membresías	163

Contenido

Comunicación social 166

Redes sociales	169
Difusión de oportunidades de becas	170
Convocatorias respondidas por los Centros Universitarios	172

Anexos 175

Tabla 1: Acciones de movilidad de personal académico de la Red Universitaria, 2008-2013	176
Tabla 2: Acciones de movilidad estudiantil de la Red Universitaria, 2008-2013	178
Tabla 3: Prácticas profesionales y estancias de investigación de la Red Universitaria, 2013	181
Tabla 4: Alumnos internacionales de nivel superior por entidad universitaria y sexo, ciclo 2013-2014	182
Tabla 5: Apoyos económicos para personal académico en programas de movilidad por entidad universitaria, 2010-2013	183
Tabla 6: Apoyos económicos para estudiantes en programas de movilidad por entidad universitaria, 2010-2013	189
Tabla 7: Proyectos en colaboración por entidad universitaria, 2008-2013	193
Tabla 8: Proyectos en colaboración por continente, 2008-2013	194
Tabla 9: Convenios vigentes por tipo, 2008-2013	195
Tabla 10: Convenios vigentes por continente, 2008-2013	195
Tabla 11: Convenios firmados por continente, 2008-2013	196
Tabla 12: Convenios firmados por tipo, 2008-2013	196
Tabla 13: Asociaciones y redes de colaboración por tipo, 2008-2013	197
Tabla 14: Asociaciones y redes de colaboración por continente, 2008-2013	197
Tabla 15: Difusión de oportunidades para participar en programas de becas, redes y cooperación académica por nivel, 2012-2013	198
Tabla 16: Difusión de oportunidades para participar en programas de becas, redes y cooperación académica por área temática, 2012-2013	198
Tabla 17: Convocatorias de oportunidades para participar en programas de becas, redes y cooperación académica respondidas por Centro Universitario, 2012-2013	199

Derechos reservados

DR © Universidad de Guadalajara, 2014
Coordinación General de Cooperación e Internacionalización
López Cotilla No. 1043
Colonia Centro, C.P 44100
Guadalajara, Jalisco, México

Presentación

En la Universidad de Guadalajara (UDG), la internacionalización juega un papel fundamental para las acciones sustantivas de la institución. Tomando en cuenta la visión y la misión de nuestra Casa de Estudios, así como la normatividad que nos rige, la Red Universitaria se dio en 2013 a la tarea de impulsar las acciones de internacionalización de la institución. Desde la movilidad hasta los foros y consultas que transformaron el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), la comunidad universitaria ha trabajado intensamente en acciones que abonan a la internacionalización en la Red.

La internacionalización no solo es una tendencia en las instituciones de educación superior en el mundo, ahora forma ya parte del quehacer diario de nuestras dependencias. Las políticas, la docencia, el aprendizaje, la investigación y la extensión son acciones y procesos que se interrelacionan con las dinámicas de educación superior a nivel mundial, por lo que nuestros profesores, alumnos, trabajadores y directivos son los actores principales para hacer de la internacionalización en la Red Universitaria una realidad con compromiso institucional.

Para la UDG, el 2013 fue un año significativo en el que el PDI fue revisado y reestructurado. Mediante una serie de estrategias que incluyen consultas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general, foros, talleres y conferencias, se identificó que la internacionalización debe ser considerada un eje estratégico para la institución. De esta forma, el informe de internacionalización del 2013 resulta un punto de referencia para el cambio en esta importante etapa de nuestra Casa de Estudios.

El presente documento refleja el trabajo de la Red Universitaria en materia de internacionalización. El primer apartado da cuenta de las acciones encaminadas a fortalecer la imagen de la institución en foros internacionales y el ámbito de educación superior a nivel internacional, así como los proyectos impulsados para promover la internacionalización entre nuestra comunidad universitaria.

Además, se reportan los trabajos realizados en conjunto y al interior de la Red para impulsar las estrategias de internacionalización de la Universidad.

Los esfuerzos en cuanto al dominio de idiomas promovidos en la Red también son fundamentales para la internacionalización, por lo que se reflejan en este apartado.

En seguida se presenta la movilidad tanto de personal académico como del alumnado de la Red como un componente para la internacionalización del perfil de académicos y estudiantes, seguido de las estadísticas relacionadas a los estudiantes internacionales que están en búsqueda de grado en nuestra institución. Se continúa con un factor determinante en el incremento de la movilidad: la gestión de apoyos económicos otorgados tanto por la institución como por organismos internacionales y becas con financiamiento externo.

En seguida, se reportan aquellas acciones de cooperación académica que fortalecen nuestra relación con otras Instituciones de Educación Superior (IES) y organismos internacionales. Estas acciones incluyen los proyectos y programas en colaboración, así como las visitas protocolares de organismos e IES nacionales e internacionales. El siguiente apartado da cuenta de las plataformas mediante las cuales se realizan las acciones de internacionalización: convenios, asociaciones y redes.

Finalmente, se reporta la difusión de becas y convocatorias hacia el interior de la red, así como las respuestas obtenidas y los mecanismos implementados para que la internacionalización tenga mayor alcance entre los miembros de la comunidad universitaria.

INICIATIVAS DE COOPERACIÓN 2013



Durante el 2013 se llevaron a cabo diversas iniciativas que tuvieron como finalidad fortalecer la internacionalización dentro de la institución, así como promover a la Universidad de Guadalajara en los más importantes foros internacionales para la Educación Superior. Sin dejar de ver hacia adentro, también se trabajó en los proyectos que desde el interior abonan a la mejora en la calidad de la internacionalización en la Red.



Iniciativas de alcance internacional

Reunión del Consejo de Rectores en Washington

Del 23 al 26 de octubre de 2013 se llevó a cabo la Reunión de Trabajo del Consejo de Rectores en Washington, D.C., donde las máximas autoridades de nuestra Casa de Estudios participaron en reuniones con expertos, realizaron visitas a organismos internacionales, tuvieron acercamiento con instituciones socias, y visitaron universidades de Estados Unidos, para así conocer e involucrarse en las tendencias mundiales de la educación superior.

Dicha reunión de trabajo fue realizada en el marco del Foro Bilateral en Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII), la cual fue anunciada en mayo del 2013 mediante un encuentro entre los gobiernos de México y Estados Unidos.

La reunión de trabajo del Consejo de Rectores fue realizada en Estados Unidos (EEUU) por ser reconocido como líder por su alta calidad en investigación en sectores como la tecnología, biotecnología, energía y agricultura, lo que lo ha llevado a jugar un papel estratégico en educación, investigación e innovación. Las más prestigiosas instituciones de Educación Superior en el mundo se encuentran ubicadas en dicho país, las cuales cuentan con la infraestructura y recursos humanos de alta calidad que las posicionan en los primeros lugares en investigación y desarrollo en los rankings internacionales. Aunado a ello, las universidades públicas en Estados Unidos se encuentran posicionadas entre las mejores universidades en investigación en el mundo, representando una ventaja estratégica clave para la innovación.

Los objetivos de la sesión de trabajo en Washington D.C. incluyeron el familiarizar a las autoridades universitarias con las tendencias de la educación superior en Estados Unidos, conocer la discusión sobre el futuro de la cooperación entre EEUU y México, fortalecer las relaciones de la Universidad de Guadalajara con asociaciones e instituciones de Estados Unidos y organismos internacionales, así como sentar las bases para desarrollar políticas de cooperación académica de corto, mediano y largo plazo en el marco de los objetivos plasmados en el FOBESII.

De esta manera, la reunión de trabajo del Consejo de Rectores en Washington D.C., significó una oportunidad de cooperación académica que permite la consolidación de una política de cooperación de mediano y largo plazo de la Universidad de Guadalajara hacia otras instituciones en Estados Unidos, desde diferentes ámbitos y alcances y en la cual se trabajó cercanamente con instituciones de educación superior americanas y organismos internacionales establecidos en la capital de Estados Unidos.

Así, el Rector General, el Vicerrector, los Rectores de los 15 Centros Universitarios, el Rector del Sistema de Universidad Virtual, el Director del Sistema de Educación Media Superior y 6 Coordinadores de la Administración General participaron durante tres días en dicha reunión en Washington, D.C.

Reunión del Consejo de Rectores en Washington



1 Acuerdo de cooperación académica



1 Diálogo de cooperación bilateral México - EEUU
10 participantes



1 Reunión para creación de Redes de colaboración
21 participantes

VISITAS



4 Universidades en Washington, D.C.
2 Instancias del Gobierno de Estados Unidos
1 Departamento de Estado



5 Organismos internacionales



6 Conferencias



Misión de Rectores mexicanos en Francia

La Embajada de Francia en México y la agencia gubernamental francesa para la promoción de la educación superior, la recepción y la movilidad internacional Campus France, en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) organizaron una misión de rectores de Instituciones de Educación Superior miembros de la ANUIES a Francia, del 29 de septiembre al 4 de octubre del 2013.

Los principales objetivos de esta misión incluyeron la creación y fortalecimiento de los vínculos existentes entre las instituciones mexicanas y francesas; sentar las bases para la generación de proyectos académicos de investigación, intercambio estudiantil y docente con respecto a temáticas específicas determinadas anteriormente; dar a conocer los dos sistemas de educación superior e intercambiar experiencias y buenas prácticas entre las instituciones de ambos países.

En términos generales, la misión tuvo actividades conjuntas en París, entre las que se incluyen una mesa redonda denominada “Ciencias humanas y sociales y la investigación científica interdisciplinaria”, y un día dedicado a la educación superior mexicana en Francia.

Posteriormente, se llevaron a cabo tres misiones simultáneas:

- Aeronáutica/Automotriz (Toulouse), organizada en colaboración con la Casa Universitaria Franco- Mexicana.
- Agricultura/Agroalimentario (Montpellier), organizada en colaboración con el Departamento de Relaciones Internacionales de SupAgro.
- Desarrollo sustentable/Energías renovables (Grenoble), organizada en colaboración con la Universidad Grenoble 1.



A la misión asistieron 33 representantes de IES mexicanas, y más de 40 universidades e instituciones especializadas en investigación de Francia. La Universidad de Guadalajara participó en la misión con una delegación encabezada por el Rector General Mtro. I. Tonatiuh Bravo Padilla. Esta misión contribuyó a estrechar los lazos con IES Francesas, y posicionó a la UDG como referente de educación superior en las IES visitadas.

FOBESII

En 2013, el presidente de México Enrique Peña Nieto y el Presidente de Estados Unidos (EEUU) Barack Obama anunciaron la formación del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII), cuyo objetivo es el desarrollo económico y el bienestar social sostenido de EEUU y México, a través de la formación de capital humano, la investigación y la innovación, con el fin de transformar la región de América del Norte en una región del conocimiento.

La Universidad de Guadalajara forma parte del Grupo de Consulta Mexicano del FOBESII, creado para analizar los lazos entre México y Estados Unidos en educación, academia y ciencia, así como hacer recomendaciones para promover una mayor interacción.

El grupo está conformado por 35 instituciones de sectores académico, público, privado y social.

Las principales metas propuestas para el FOBESII se pueden resumir en:

- Incrementar la movilidad de alumnos de licenciatura y posgrado.
- Aumentar significativamente las becas y los programas para: estancias de pregrado, posgrado, posdoctorado y prácticas profesionales.
- Incrementar la movilidad de académicos y la creación de redes del conocimiento.
- Promover los intercambios y la colaboración entre programas y consorcios Universidad-Industria de ambas naciones.
- Incrementar los proyectos conjuntos de investigación e innovación.
- Impulsar el establecimiento de alianzas público-privadas, redes y consorcios binacionales.
- Crear centros de investigación y de innovación virtuales.
- Incrementar el financiamiento a programas conjuntos de investigación.

En este sentido, la Universidad de Guadalajara participó durante el 2013 en reuniones sostenidas para el análisis y cumplimiento de las metas de FOBESII en nuestro país.

Medición e indicadores internacionales

Teniendo en mente la proyección de la institución a nivel internacional, y que los parámetros para la medición de la calidad de la educación superior son medidos por organismos y agencias internacionales, la Universidad de Guadalajara participó en el 2013 en Rankings internacionales para la medición de indicadores de instituciones de educación superior: Thomson Reuters, Global Research University Profiles, y el IAU Self-Study on Equitable Access and Success in Higher Education.



Participación en ferias internacionales

La participación de la Universidad de Guadalajara en ferias internacionales es importante ya que la presencia de la institución en estos foros abre el camino para la colaboración académica de la institución con otras IES y con organizaciones internacionales dedicadas a la promoción y cooperación entre instituciones de educación superior e investigación. Además, contribuye a la imagen internacional de la institución, permite dar un seguimiento puntual a las relaciones internacionales de la UDG, establecer nuevos lazos con instituciones que aún no tienen actividad académica con la institución, y mediante las conferencias que se imparten durante las ferias internacionales se busca la capacitación y actualización de quienes se encuentran inmersos en la internacionalización de la Universidad.

Durante el 2013 la institución participó en 3 ferias interacionales:

1. NAFSA: Asociation of International Educators
2. EAIE: European Association for International Education
3. CEE: China Education Expo

[Regresar a contenido](#)

NAFSA

La conferencia internacional anual de NAFSA fue llevada a cabo del 26 al 31 de mayo de 2013, la participación de la UDG en NAFSA incluyó el difundir las actividades académicas de la institución, dar seguimiento a las relaciones de colaboración ya establecidas con instituciones educativas a través de entrevistas con colegas que participan en el evento, establecer nuevos contactos institucionales para la gestión de futuros convenios y acciones de cooperación, y obtener información sobre becas y otras oportunidades de apoyo económico para la movilidad. En total, se sostuvieron más de 50 entrevistas con diversos colaboradores de internacionalización de sus universidades de origen.



EAIE

La conferencia internacional anual de la European Association for International Education, EAIE por sus siglas en inglés, se llevó a cabo del 10 al 13 de septiembre. La Universidad de Guadalajara participó por 9ª ocasión con el objetivo de dar seguimiento a las relaciones interinstitucionales que sostiene la universidad con IES de todo el mundo, hacer nuevos contactos que permitan establecer relaciones de cooperación académica, obtener información y explorar nuevas oportunidades de internacionalización, así como adquirir conocimientos y capacitación profesional en materia de educación internacional.

Se concretaron 130 entrevistas con diferentes universidades, organismos, instituciones y empresas dedicadas al sector educativo, de las cuales algunas son socias de la Universidad de Guadalajara y otras ya se están enviando y analizando en otros casos las propuestas de convenios bilaterales en diferentes áreas de cooperación; en su mayoría movilidad estudiantil.

Durante estas entrevistas se concluye que hay un gran interés de universidades en el extranjero, en cursos en inglés a nivel pregrado y posgrado. Estos, para movilidad estudiantil (estancias por uno o dos semestres) o bien para cursar el posgrado completo. Es por ello que entendemos la necesidad de contar con cursos en inglés, cursos de verano en inglés, posgrados impartidos en inglés, así como un listado de éstos para dar mayor énfasis y captar “mercado”.

De la participación en este evento se concluyó que un gran número de universidades en el extranjero ubicadas en países de no habla inglesa también ofrecen cursos en ese idioma, lo que hace que el abanico de oportunidades para que los estudiantes de la Universidad de Guadalajara realicen una movilidad a otros países sea más grande, pero deberán de tener el dominio del idioma inglés. Es por ello que el tema de aprendizaje del idioma inglés es importante e imperante para la movilidad.



CEE

La Universidad de Guadalajara también participó en la Exposición de Educación en China 2013, en el pasado mes de noviembre en la ciudad de Shanghái. La exposición fue organizada por la Asociación de Educación para el Intercambio Internacional (CEAIE), apoyada por las comisiones de educación de la ciudad de Shanghái.

Esta exposición es considerada como el evento líder para escuelas y universidades en el extranjero para ampliar su presencia en el mercado de contratación potencialmente más grande del mundo. En la edición 2013 de China Education Expo contó con la presencia de países tales como Canadá, Chile, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Francia, Alemania, Irlanda, Italia, Lituania, Letonia, Malasia, Nueva Zelanda, Rusia, República Eslovaca, España, Suecia, Suiza, los Países Bajos, el Reino Unido y Ucrania, siendo un total de 582 instituciones en el extranjero de 38 países.

Es la primera vez que la Universidad de Guadalajara participa en una feria educativa en un país asiático. Se tiene conocimiento de la participación, en esta exposición, de representantes de la Universidad de Colima, la Universidad Veracruzana y la Universidad de las Américas Puebla en la edición llevada a cabo en otras ciudades de ese país. Cabe señalar que las universidades y agencias educativas españolas fueron más de cuarenta, mientras que Chile contó con la participación de cinco universidades. España fue el país invitado en esta edición y cabe señalar que dicho país se está especializando en la enseñanza del español para el público chino, teniendo en consideración su forma de aprender y de asimilar el conocimiento.

La Universidad de Guadalajara recibe cada año alrededor de 25 estudiantes asiáticos, la mayor parte de Corea del Sur. En estos momentos, no se tienen estudiantes de origen chino. Sin embargo, la UDG es la institución que más ha contribuido al acuerdo de intercambio de profesores que se firmó en 2002 entre la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (SISU) y la Secretaría de Educación de Jalisco, el cual forma parte del hermanamiento entre Jalisco y Shanghái, que ha servido para intercambiar anualmente profesores, tanto para la enseñanza del español y del mandarín como lengua extranjera.

En esta misión académica se realizaron 35 contactos con IES de 12 países. Durante las entrevistas y charlas con representantes de otras universidades chinas y de otros países, así como con visitantes particulares y agencias de reclutamiento de estudiantes al stand de la Universidad de Guadalajara y por último, en la entrevista con el Cónsul de México en Shanghái, se coincide y por lo tanto se concluye en la importancia de generar oportunidades de intercambio de estudiantes chinos a la UDG, mediante el diseño cursos de verano especialmente dirigidos a estudiantes chinos, para el aprendizaje intensivo del español y de la cultura mexicana y latinoamericana, así como

de una selección de cursos de diferentes programas educativos que se impartan en inglés. Así mismo, se destaca nuevamente la importancia de que los estudiantes de la Universidad de Guadalajara tengan el dominio de idiomas extranjeros, por lo menos del inglés, para abrir las posibilidades de tener la experiencia académica en el extranjero.



[Regresar a contenido](#)

Participación en Grupo Educación Jalisco

Como su misión lo marca, la Universidad de Guadalajara se encuentra comprometida con el desarrollo del Estado de Jalisco. Con ello en mente, forma parte del Grupo Educación Jalisco, conformado por las IES más importantes del Estado, en conjunto con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología y la Dirección General de Educación Superior, Investigación y posgrado.

Es un grupo de trabajo y de coordinación en materia de internacionalización, por lo que las oficinas de internacionalización de cada IES son convocadas a participar.

Durante el 2013 llevaron a cabo más de 6 reuniones, en las cuales se abordaron temas concernientes a estrategias de fomento de la cooperación e internacionalización de las IES del Estado de Jalisco, entre otras como la visita de una delegación de Colombia y de la provincia de Veneto en Italia, y cuestiones de organización del propio grupo.



Iniciativas al interior de la Red

Reunión con Coordinaciones de Servicios Académicos y Unidades de Becas e Intercambio

En el 2013 se llevó a cabo la primera reunión con las Coordinaciones de Servicios Académicos y Unidades de Becas e Intercambio o sus equivalentes de las diferentes entidades de la Red Universitaria y la CGCI. Esta reunión contó con el 100% de la asistencia de los convocados, y sentó el precedente para la realización de este tipo de reuniones de manera periódica. El objetivo de esta reunión fue dar a conocer los resultados de los trabajos realizados durante el foro de internacionalización en el marco de los trabajos de actualización del PDI 2030, además de darles a conocer los resultados de la participación en las ferias internacionales, los avances en el sistema en línea para la recepción de solicitudes del Programa de Movilidad, y las nuevas herramientas para la comunicación y difusión de becas y apoyos. Se presentaron también el FOBESII, así como los diferentes diagnósticos y encuestas que se llevaron a cabo a fin de conocer el perfil internacional de los profesores y el nivel de inglés de los alumnos.

En esta reunión se hizo también un análisis de las áreas de oportunidad para la internacionalización al interior de la Red, y se acordó fomentar la comunicación entre todas las áreas para una mejora constante.



Sistematización en línea de procesos de movilidad estudiantil

Durante el 2013 se trabajó intensamente en la sistematización de la recepción de expedientes para la movilidad estudiantil. Resultado de ello, podemos afirmar que el 2013 concluye con un 100% de gestión de la movilidad estudiantil saliente en línea, y la movilidad entrante se encuentra en etapa de piloto para la región de América del Norte. La sistematización de la recepción de expedientes pretende acortar los tiempos de respuesta, gestionar eficazmente la movilidad estudiantil, y actualizar los sistemas y procedimientos bajo los cuales opera la movilidad.

Estrategia del idioma inglés

En el año 2013 se llevaron a cabo 4 proyectos que dan sustento a la estrategia del idioma inglés, como se describe a continuación:

- Instauración del Comité para la evaluación de herramientas de medición del inglés.
- Prueba ESLAT a alumnos de primer ingreso.
- Diagnóstico de los Centros de Autoacceso.
- Encuesta Perfil Internacional de los Profesores.

Actualmente en la UDG se han realizado trabajos para llevar a cabo modificaciones a los programas de estudio a partir de que se aprobó el “Programa de Cambios Institucionales para el Desarrollo Académico de la Red Universitaria 2010-2013” presentado por la Coordinación General Académica. Dichos trabajos se enfocaron en lograr una reforma curricular innovadora, flexible y apegada a las necesidades sociales. Como resultado de esta reforma el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas implementó a partir del ciclo escolar 2013-A un programa de aprendizaje de lengua extranjera para garantizar la acreditación del dominio del idioma inglés, correspondiente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia o su equivalente.

Este programa está organizado bajo los lineamientos de la Rectoría del Centro, a través de la Secretaría Académica, estableciendo una modalidad de estudio presencial, ofertando las materias de inglés I, II, III y IV de manera curricular en las carreras de Administración Financiera y Sistemas, Negocios Internacionales, Sistemas de la Información y Turismo.

El Programa de Formación Internacional por Lengua Extranjera (FILEX), fue llevado a cabo en el 2013 contando con un total de 6,342 alumnos inscritos para el calendario 2013A y 6,241 alumnos inscritos para el calendario 2013B.

Programa de Formación Internacional por Lengua Extranjera (FILEX), ciclo 2013 A

Centros Universitarios



Oferta 2013 A

Grupos



Alumnos



Profesores



[Regresar a contenido](#)

En el 2013 se realizó una encuesta dirigida a todos los docentes de la Red Universitaria con el fin de obtener información del perfil internacional docente con el que se cuenta, así como el de identificar si existen profesores con el potencial para realizar actividades de internacionalización e impartir clases de contenido en inglés.

Lo anterior con el fin de abrir la oferta académica de la UDG a la comunidad global. De dicha encuesta se obtuvo el dato de 2,264 profesores (marzo, 2014) de los cuales un 34% señala contar con un nivel de dominio necesario para impartir clases de contenido del inglés.

Del 34% de profesores que mencionan contar con el nivel para impartir clases de inglés de contenido, un 3.2% indica haber realizado estudios en Universidades de habla inglesa en donde el inglés fue el medio de instrucción. Así mismo, se identifica un 16% de profesores que presumen contar con algún tipo de certificación oficial de dominio del idioma inglés, mientras que el 1% señala contar con un dominio nativo del idioma inglés.

Se realizaron una serie de diagnósticos en torno a los espacios de aprendizaje de idiomas extranjeros existentes en la Red Universitaria denominados Centros de Auto-acceso de Idioma (CAI), nivel de dominio de los alumnos al egreso del nivel superior, y un diagnóstico de autopercepción del idioma de los alumnos inscritos en el calendario 2013-B.

Se solicitó a los Centros Universitarios (CU) su apoyo en el llenado de un cuestionario para conocer las condiciones tecnológicas bajo las que operan los CAI; de manera específica en relación a la infraestructura y equipamiento tecnológico con el que cuentan. Lo anterior con el fin de identificar la viabilidad de implementar proyectos que fortalezcan la enseñanza del idioma inglés a través del uso de la tecnología.

Los resultados obtenidos en relación a los servicios académicos que ofrecen los CAI sobresalen los talleres de conversación, escritura, lectura, y tutorías, además de cursos de preparación para presentar exámenes de acreditación del idioma inglés.

Con la intención de elaborar estrategias para la implementación de procesos institucionales en la enseñanza, evaluación y certificación de la competencia lingüística utilizada en los CU de la Red de la Universidad de Guadalajara, se realizó por medio del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) durante los meses julio y agosto la encuesta "Diagnóstico Institucional del dominio de lenguas extranjeras, entre estudiantes de licenciatura de la Red Universitaria". Dicha encuesta tuvo un índice de respuesta del 35.12% correspondiente a 36,247 alumnos, de 15 CU diferentes.

Eje Internacionalización del Plan de Desarrollo Institucional 2030

En el marco de los foros de consulta para la actualización del Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030, se llevaron a cabo varias actividades académicas con el fin de socializar el Plan de Desarrollo Institucional en eje Internacionalización y hacer partícipe a la comunidad universitaria y público en general de las perspectivas globales de los expertos en internacionalización de la educación superior, así como que se analizara mediante mesas de trabajo las diferentes perspectivas de los diversos actores estratégicos en la internacionalización de la institución y externos. El foro se llevó a cabo el 14 de noviembre y tuvo como sede el CUCBA. El panel de expertos llevó por título “Perspectivas globales de la internacionalización”.

▲ Foro de internacionalización, PDI 2030



Exposición de carteles



+ 40 ponencias

Panel de expertos



4 ponentes
5 mesas de trabajo
simultaneas



+ 150 asistentes



4 ponencias virtuales

[Regresar a contenido](#)

INTERNACIONALIZACIÓN DEL PERFIL



Para lograr la internacionalización en la Universidad de Guadalajara, es necesario involucrar a dos de los principales actores dentro de la Red: estudiantes y profesores, quienes no solo son los sujetos de la internacionalización, sino también quienes realizan las acciones sustantivas de esta Casa de Estudios. Mediante la internacionalización del perfil se busca que los profesores investigadores cuenten con experiencias internacionales que les permita ampliar su espectro en la investigación, la extensión y la docencia.

El dominio de lenguas extranjeras y la capacidad de relacionar la investigación que llevan a cabo y la docencia con visión internacional resultan elementos indispensables para lograr el perfil internacional.

Por otro lado, la movilidad es un componente esencial en la internacionalización del perfil del estudiante. Mediante la experiencia que puedan tener éstos en el extranjero, ya sea en estancias cortas, prácticas profesionales o movilidad realizada por uno o dos semestres en otras IES, los estudiantes adquieren habilidades que no podrían haber obtenido de no haber realizado acciones de movilidad.

En este sentido, presentamos a la movilidad de ambos personal académico y estudiantes entrantes y salientes, como una estrategia para la internacionalización de sus perfiles.

Internacionalización del perfil del personal académico

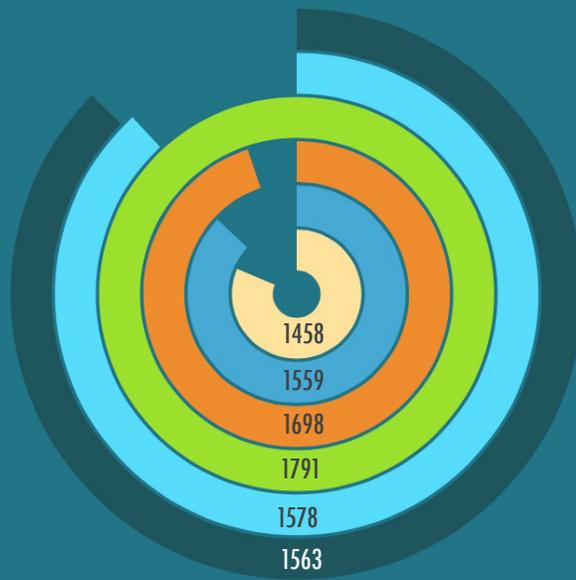
Durante el 2013, las acciones de movilidad del personal académico tuvieron como último fin la internacionalización del perfil del personal académico, entendiendo como éste a los profesores, investigadores, directivos y ocasionalmente personal que desempeña labores administrativas de la institución, que realizaron una o varias actividades académicas de investigación, docencia y/o extensión con otras IES nacionales e internacionales.

Acciones de movilidad del personal académico

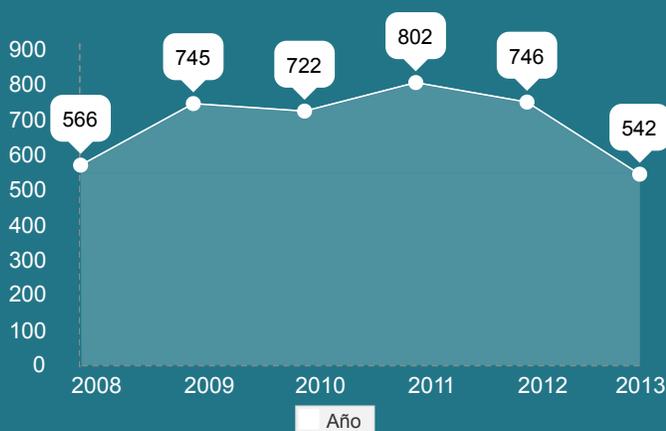
En el 2013, se registra un total de 1,563 acciones de movilidad del personal académico en la Red Universitaria, de las cuales 65.32% fueron acciones de movilidad saliente y 34.68% fueron acciones de movilidad entrante.

Se tuvo un decremento en cuanto a las acciones de movilidad entrante con respecto al 2012 de un 37.63%, mientras que las acciones de movilidad saliente se incrementaron en un 18.51%. A pesar de esta variación, en los últimos 5 años se puede observar solo una ligera variación en los totales de acciones de movilidad del personal académico al interior de la Red. Cabe señalar que del período mencionado el 2013 es el año con mayor número de acciones de movilidad del personal académico saliente.

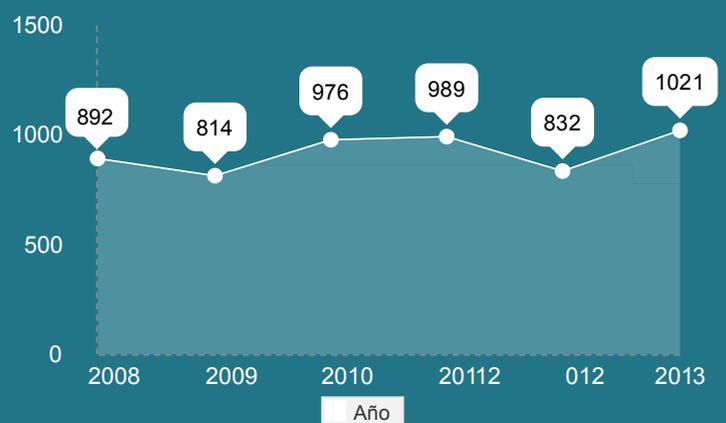
Acciones de movilidad de personal académico de la Red Universitaria 2008-2013



Personal académico entrante



Personal académico saliente



[Regresar a contenido](#)

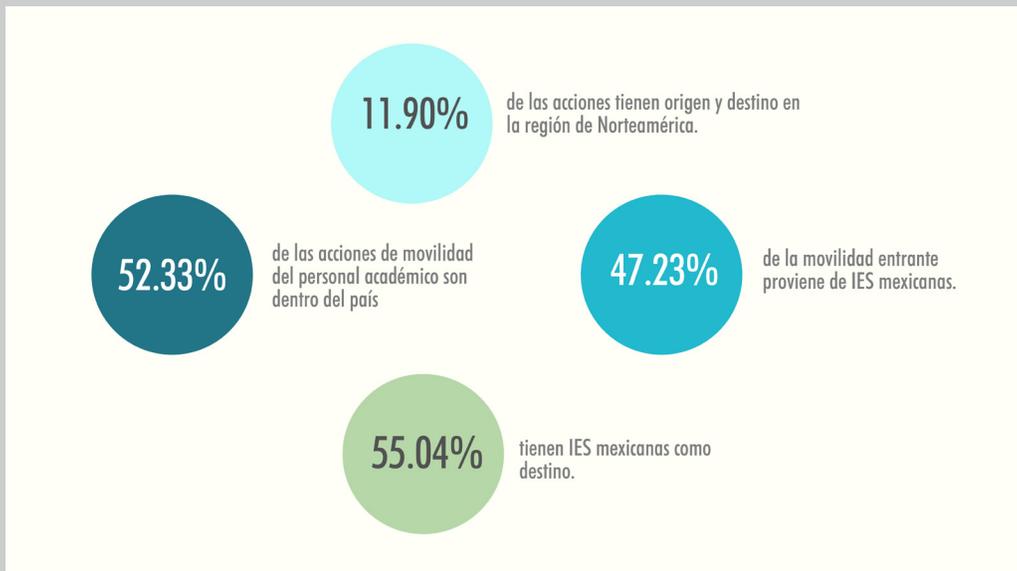
Acciones de movilidad por región

Las 1,536 acciones de movilidad reportadas en 2013 fueron tanto internacionales como nacionales. A nivel internacional, el 19.44% de las acciones de movilidad son desde y hacia Europa. Así, el 20.11% de las acciones de movilidad del personal académico entrante provienen de IES Europeas, y el 19.09% del total de las acciones de movilidad saliente tuvieron como destino dicho país, lo que lo convierte en términos generales el principal área geográfica con la que el personal académico de nuestra institución tiene cooperación académica.

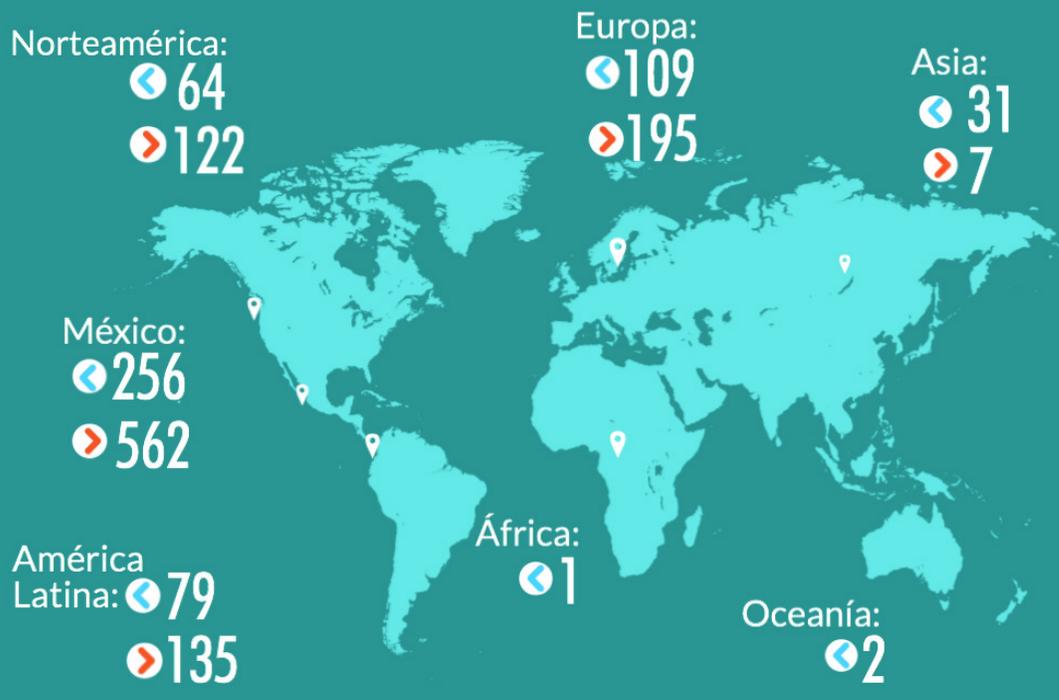
América Latina es la segunda región con la que la UDG tiene relaciones académicas mediante la movilidad del personal académico. En términos generales 13.69% de las acciones de movilidad del personal académico se concentran en IES localizadas en países latinoamericanos.

Norteamérica es la tercer región con la que nuestra Casa de Estudios tiene acciones de movilidad en este rubro. El 11.90% de las acciones tienen origen y destino en dicha región.

Cabe señalar que la movilidad del personal académico sigue siendo más intensa al interior del país. A nivel nacional, 52.33% de las acciones de movilidad del personal académico son dentro del país, 47.23% de la movilidad entrante proviene de IES mexicanas, mientras que el 55.04% tienen IES mexicanas como destino.



▲ Acciones de movilidad del personal académico de la red universitaria por región, 2013



Entrantes 

Salientes 

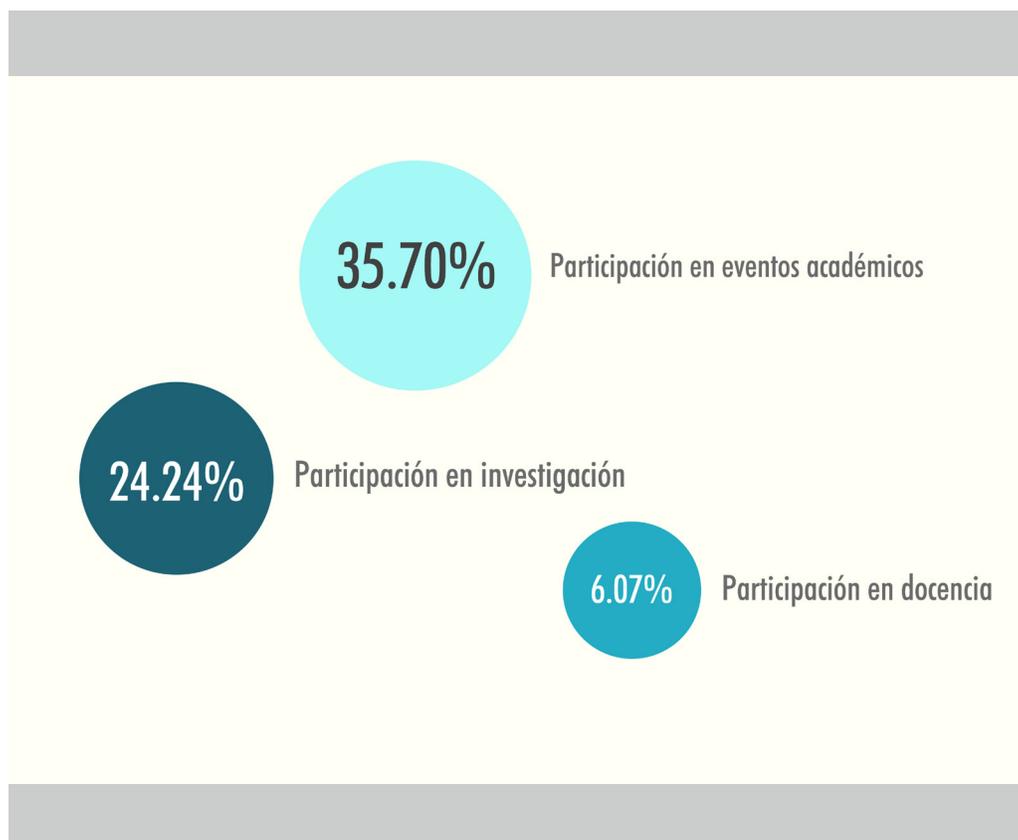
México:	294	Asia:	2	Entrantes: 542 Salientes: 1,021 Total=1,563
Norteamérica:	25	Europa:	94	
América Latina:	25	África:	2	

Acciones de movilidad por tipo de actividad

Los tipos de actividades realizadas durante la movilidad pueden ser principalmente 4: participación en eventos académicos, docencia, investigación u otros proyectos de colaboración que dan sustento a la colaboración académica de la institución en plataformas internacionales u otras IES.

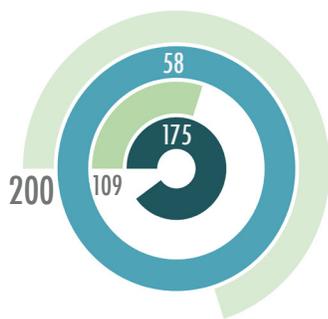
Para el 2013, 35.70% del total de la movilidad realizada tuvo como principal objetivo la participación en eventos académicos, mientras que para la investigación fue el 24.24% y la docencia fue el 6.07%.

De acuerdo al gráfico 5, el 36.90% de los académicos entrantes realizaron actividades en eventos académicos, mientras que el 35.06% de los académicos salientes tuvieron ese mismo objetivo, por lo que podemos concluir que los eventos académicos son el principal motivo de la movilidad tanto entrante como saliente, seguido de la investigación.

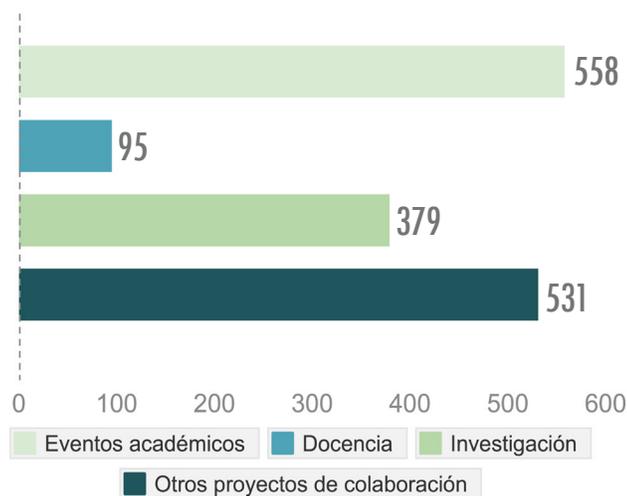
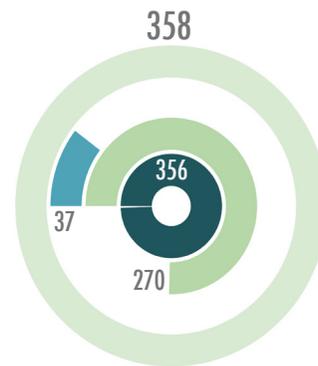


▲ Acciones de movilidad del personal académico de la red universitaria por tipo de actividad realizada, 2013

Personal universitario entrante



Personal universitario saliente



Total: 1,563

[Regresar a contenido](#)

Internacionalización del perfil del estudiante

La movilidad estudiantil es una actividad que nuestra Casa de Estudios fomenta entre los estudiantes y que tiene como fin último la internacionalización del perfil del alumno. Las estancias académicas tanto de los estudiantes entrantes como salientes se encuentran enmarcadas por el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil (PIME), que opera para toda la Red Universitaria.

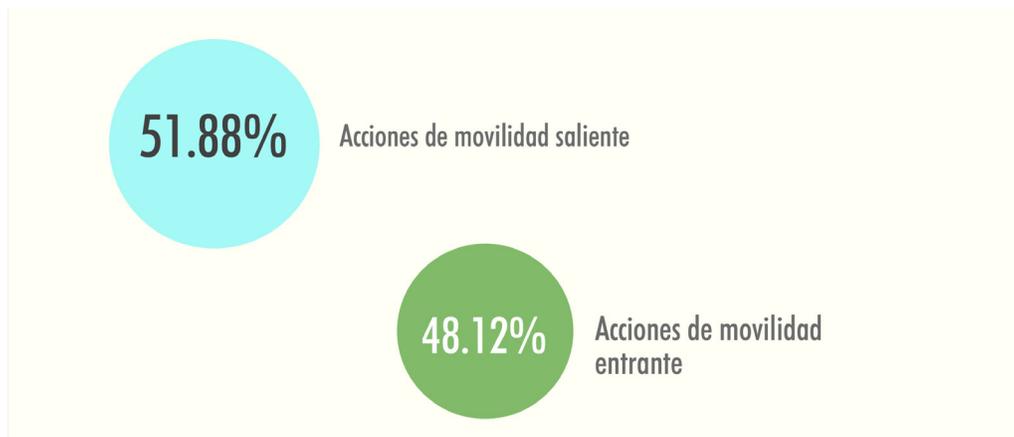
Dentro del PIME se contemplan estancias académicas con diferentes propósitos y diferente temporalidad. La movilidad puede incluir estancias cortas, veranos, prácticas profesionales o estancias para cursar parte del currículo en (o desde) IES nacionales o internacionales por un semestre o dos.

Para el 2013 además de PIME se llevó a cabo movilidad estudiantil por medio de otros programas ya sea nacionales, internacionales o de la propia dependencia promotora, los cuales están integrados en el total de acciones de movilidad estudiantil.

Acciones de movilidad estudiantil

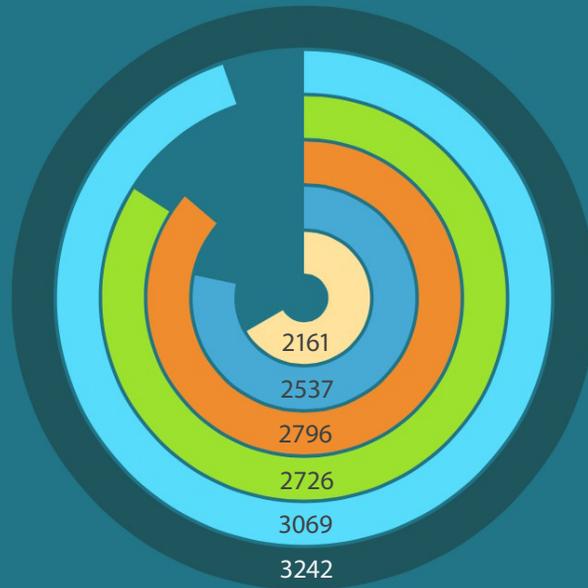
Durante el 2013 se tuvieron un total de 3,242 acciones de movilidad estudiantil en la Red Universitaria, de las cuales 51.88% fueron acciones de movilidad saliente y 48.12% fueron acciones de movilidad entrante. Con respecto al 2012, las acciones de movilidad entrante disminuyeron en un 24.91%, mientras que las acciones de movilidad saliente aumentaron en un 88.17%.

Desde hace 5 años la movilidad estudiantil ha ido en constante crecimiento, siendo el 2013 el año en el que se reporta mayor número total de acciones de movilidad.



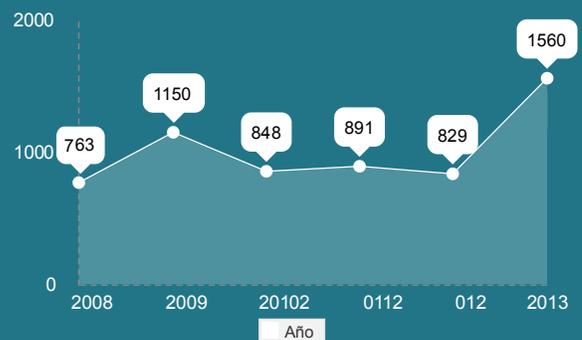
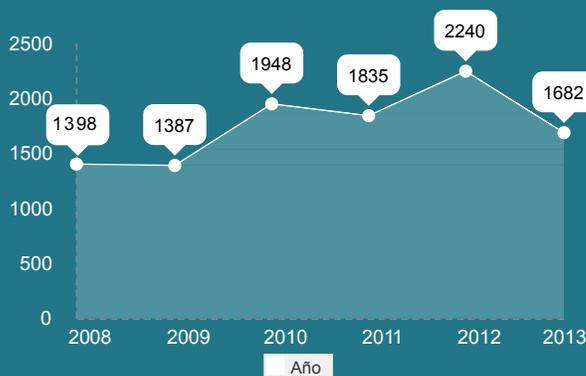
Acciones de movilidad estudiantil de la red universitaria, 2008-2013

Red Universitaria



Estudiantes entrantes

Estudiantes salientes



Regresar a contenido

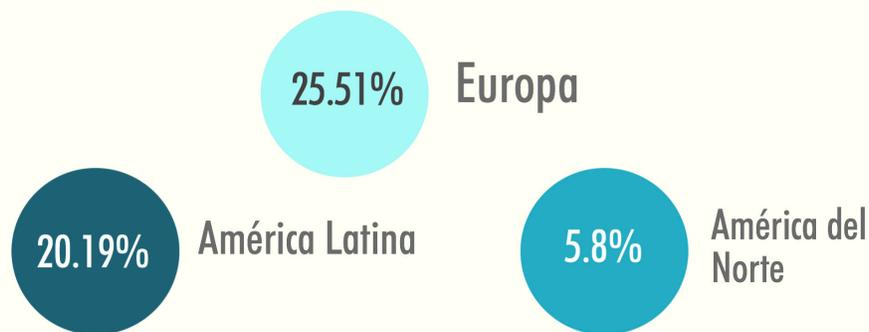
Movilidad estudiantil por origen y destino

En cuanto al origen de la movilidad estudiantil en el nivel internacional, de las 1,682 acciones de movilidad realizadas por estudiantes de otras IES en el mundo, 34.12% provienen de instituciones europeas. En contraste, 17.18% de las acciones de movilidad provienen de IES de América Latina, mientras que el 6.06% provienen de Norteamérica.

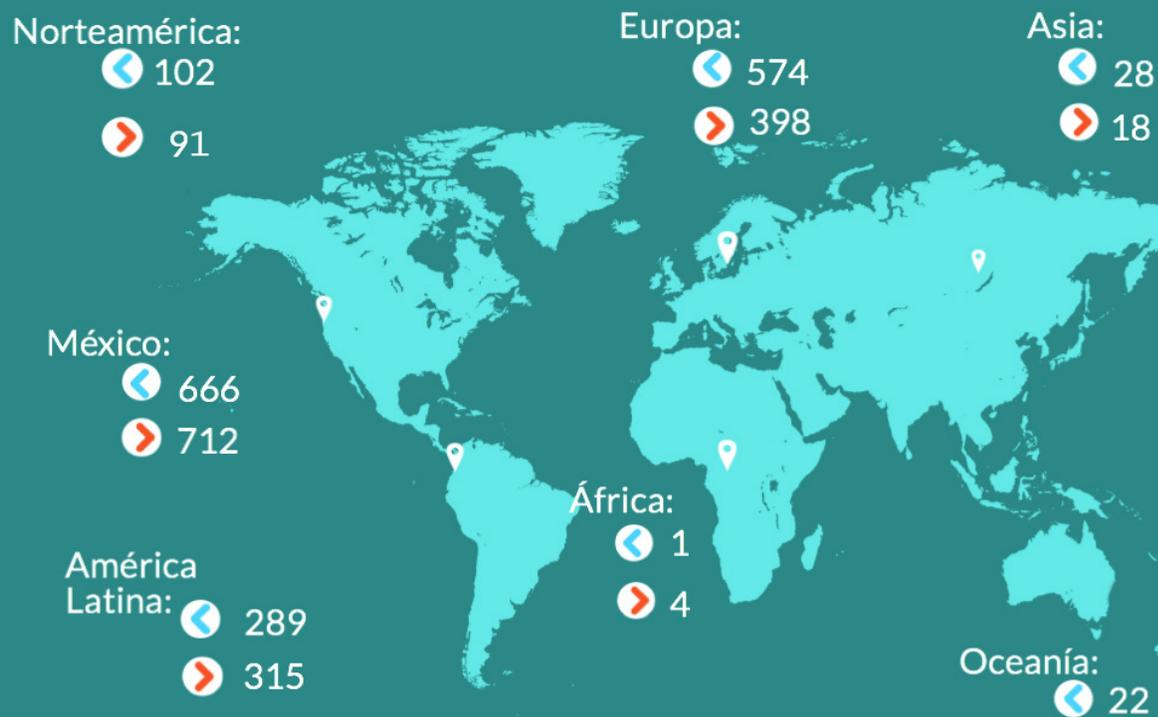
En lo que respecta a las IES de destino de nuestros estudiantes, de las 1,560 acciones de movilidad estudiantil internacionales el 25.51% están ubicadas en Europa, siendo este el primer destino de los alumnos de la UDG. El segundo es América Latina, captando un 20.19% de la movilidad estudiantil, y el tercero es América del Norte, con un 5.8%.

Sin embargo, la movilidad a nivel nacional fue en el 2013 más intensa que la internacional. Así, el 39.59% de las acciones de movilidad entrante fueron de estudiantes inscritos en IES nacionales, mientras que el 45.68% de las acciones de movilidad saliente tuvieron como destino IES mexicanas.

De las **1,560** acciones de movilidad estudiantil internacionales:



▲ Acciones de movilidad estudiantil de la red universitaria entrante y saliente por origen, 2013



Entrantes 

Salientes 

Total entrantes: 1,682

Total salientes: 1,560

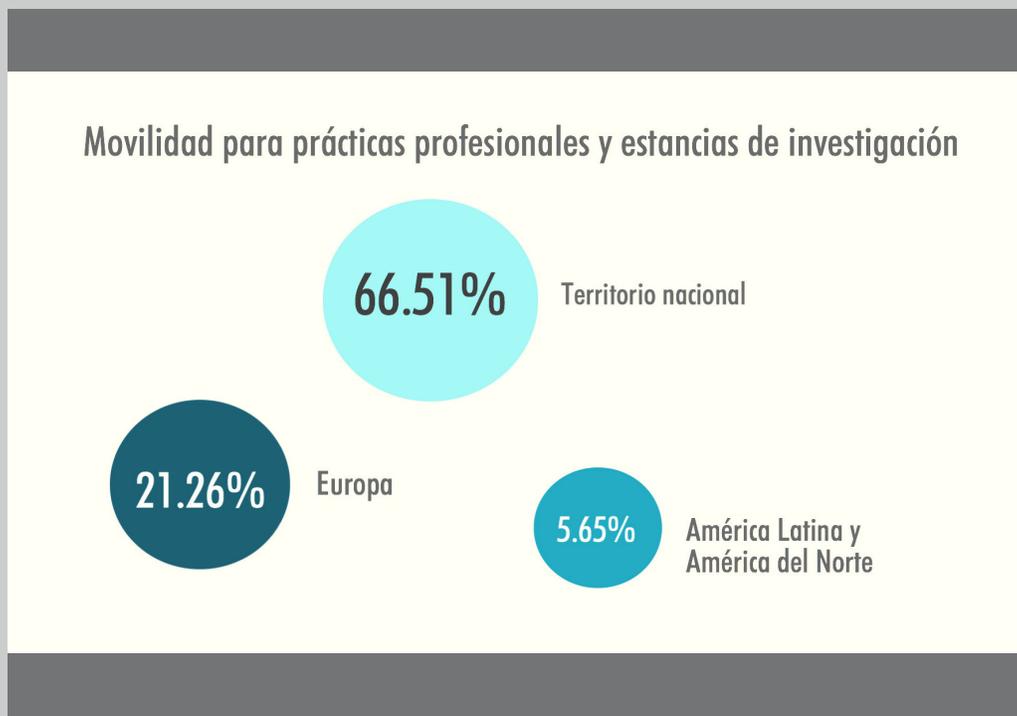
[Regresar a contenido](#)

Prácticas profesionales y estancias de investigación

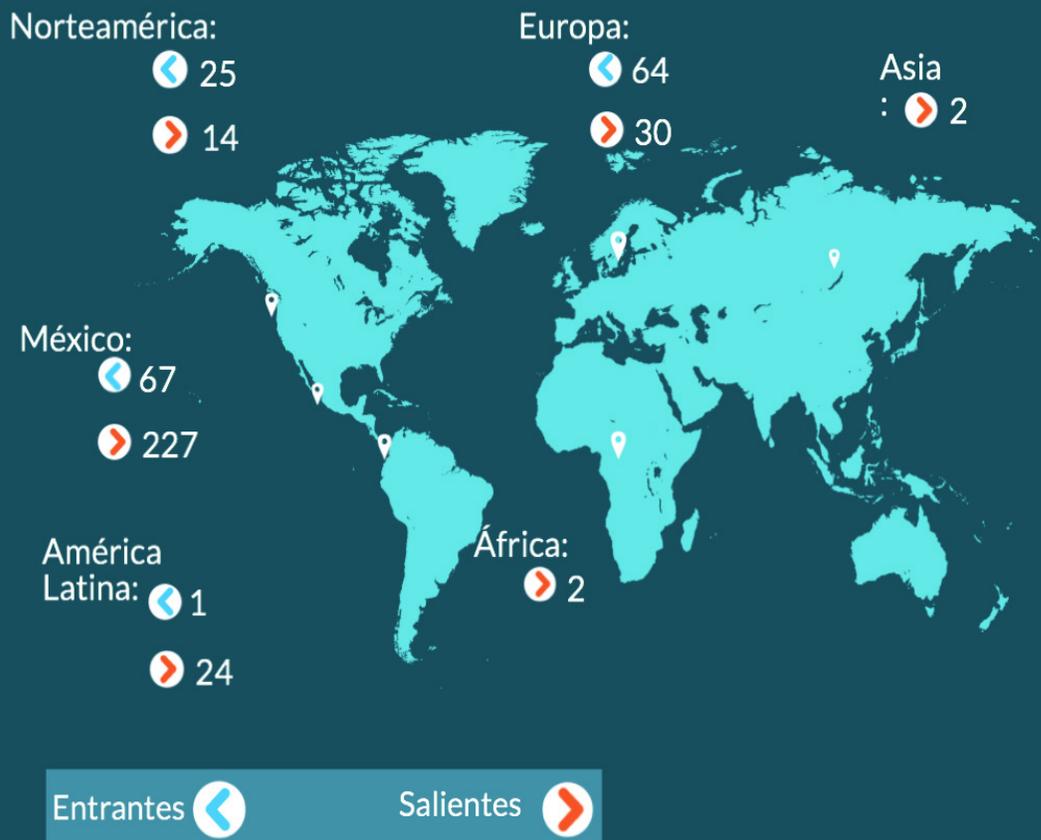
Como se mencionó al principio de este apartado, la movilidad estudiantil incluye las prácticas profesionales y estancias de investigación. Estas dos modalidades de movilidad es importante diferenciarlas del resto de la movilidad ya que desde otra perspectiva abonan a la internacionalización del perfil del estudiante. Mediante las prácticas profesionales los estudiantes ponen en acción las habilidades adquiridas en el aula, mientras que las estancias de investigación primordialmente incluyen la actualización y recolección de datos que derivará en trabajos científicos, en su mayoría recepcionales.

Prácticas profesionales y estancias de investigación por región

Del total de las acciones de movilidad para prácticas profesionales y estancias de investigación, 66.51% fueron realizadas en territorio nacional. El resto fueron internacionales, siendo Europa la región con mayor número de acciones con un 21.26%, seguido de América Latina y América del Norte con 5.65% cada una.



Prácticas profesionales y estancias de investigación, 2013



México:	294	Asia:	2
Norteamérica:	25	Europa:	94
América Latina:	25	África:	2

Entrantes:	1,682
Salientes:	1,560

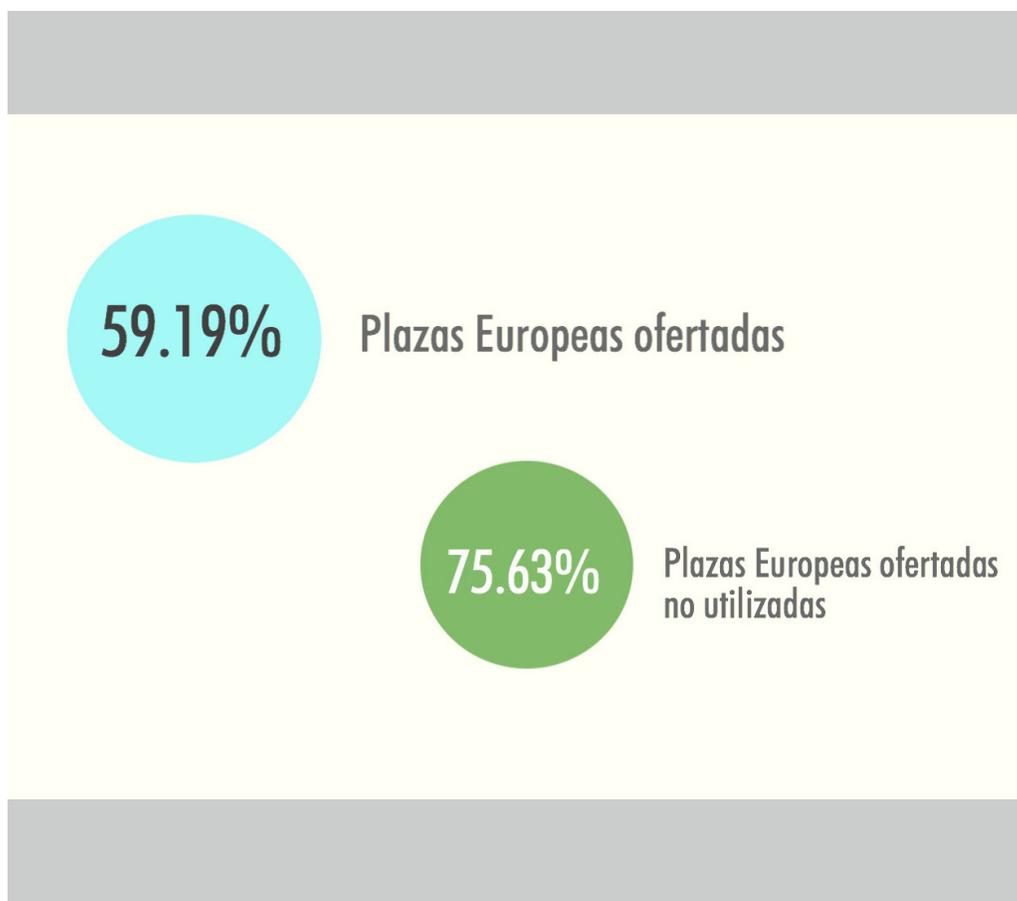
Total=442

[Regresar a contenido](#)

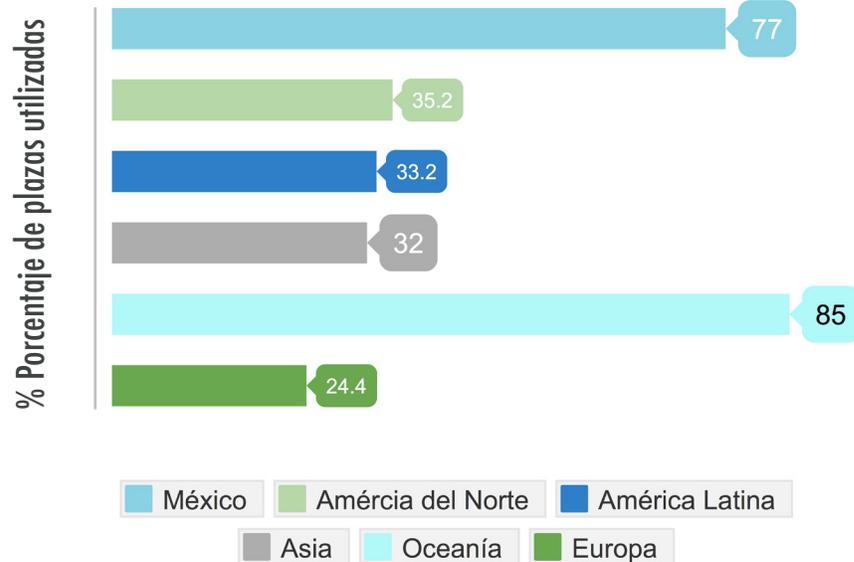
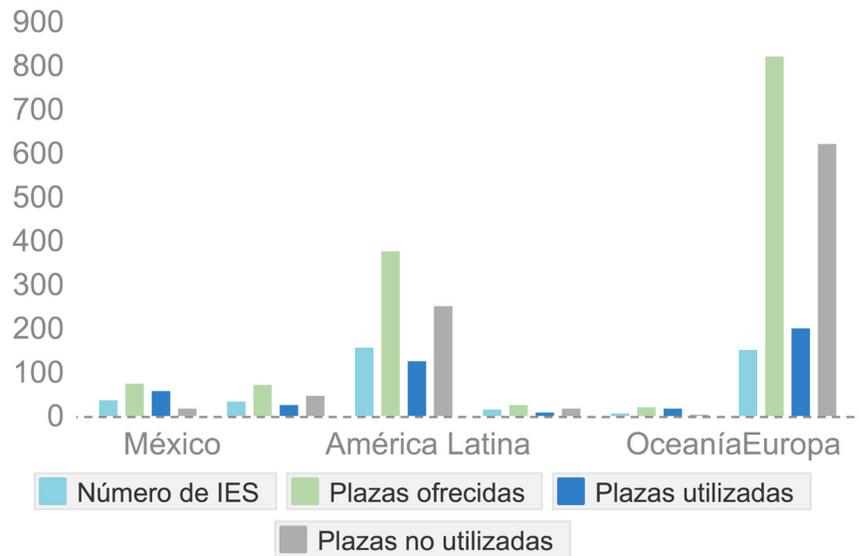
Plazas por región

Los convenios de colaboración académica generales y específicos que tiene la institución con diversas instituciones especifican el número de plazas que otorgan para los estudiantes de la UDG. En este sentido, es posible sacar la relación entre plazas ofertadas contra plazas utilizadas.

Para el 2013, las instituciones que más ofrecen plazas para estudiantes de nuestra institución son Europeas, con el 59.19% de las plazas ofertadas. A pesar de ser el principal destino para nuestros estudiantes, paradójicamente Europa también es el destino con mayor porcentaje de plazas no utilizadas, siendo el 75.63% de las plazas ofertadas no utilizadas.



▲ Plazas para alumnos de la UDG con instituciones socias por región, 2013



[Regresar a contenido](#)

ESTUDIANTES INTERNACIONALES



Los estudiantes internacionales son aquellos extranjeros que ingresan a un programa educativo completo y lo cursa de principio a fin al igual que un estudiante nacional. En este sentido, durante el 2013 se registraron 1,465 estudiantes internacionales en nuestra institución, siendo el 58.29 mujeres y 41.71 hombres.

De los estudiantes internacionales, el 44.30% provienen de América del Norte, mientras que el 28.87% provienen de Europa y 20.61% de América Latina, siendo América del Norte la región con más números de estudiantes extranjeros en nuestra institución.



▲ Estudiantes internacionales por región, 2013



GESTIÓN DE APOYOS ECONÓMICOS



En el año que se reporta, la gestión de apoyos económicos ha sido indispensable para incrementar la movilidad e incidir en la internacionalización de la institución. La fuente de los apoyos económicos dirigidos a la movilidad fueron otorgados por organismos internacionales o gestionados en mediante concursos a programas federales y estatales, tanto para personal académico como para estudiantes.



Apoyos económicos para la movilidad del personal académico

En este año, 1,032 acciones de movilidad del personal académico obtuvieron apoyo económico. En relación a lo reportado en 2012, esto significó un incremento del 382%. Esto principalmente se debe a que la información a partir del 2013 está integrada por todas las entidades de la Red.

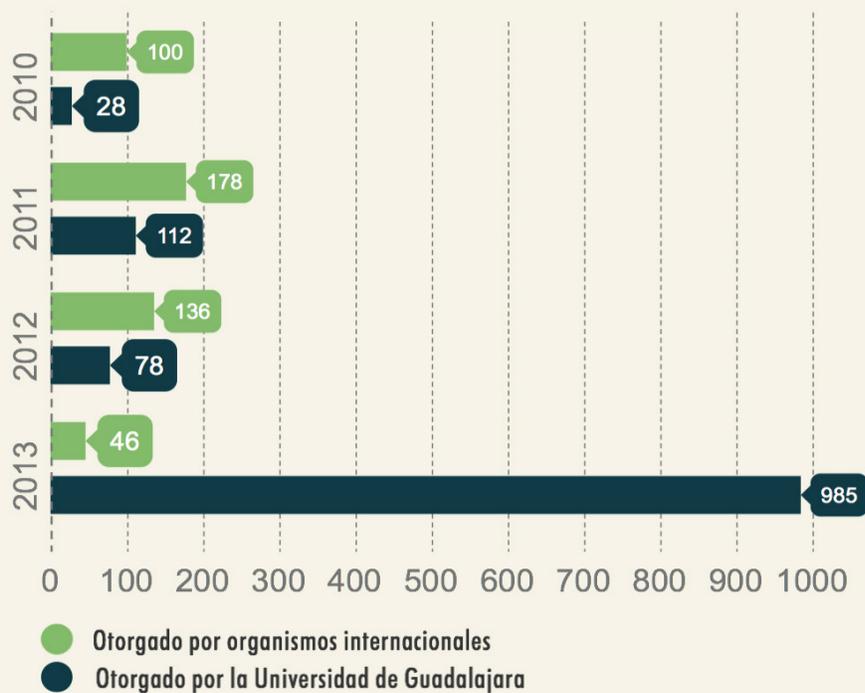
De las 1,563 acciones de movilidad totales reportadas en el 2013, el 66.02% contaron con este tipo de apoyos económicos. Del total de acciones de movilidad con apoyos económicos, 4.46% fueron otorgados por organismos internacionales, mientras que el 95.54% fueron gestionados por la institución en concurso a fondos federales y estatales.

La movilidad apoyada por organismos internacionales fue del 60.86% para personal académico saliente y 39.14% para personal académico entrante, mientras que para los apoyos económicos gestionados por la UDG el 67.13% fue destinado a las acciones de movilidad saliente, mientras que el 32.87% fue dirigido a las acciones de movilidad entrante.

▲ Apoyos económicos para personal académico en programas de movilidad 2010-2013



Apoyos económicos

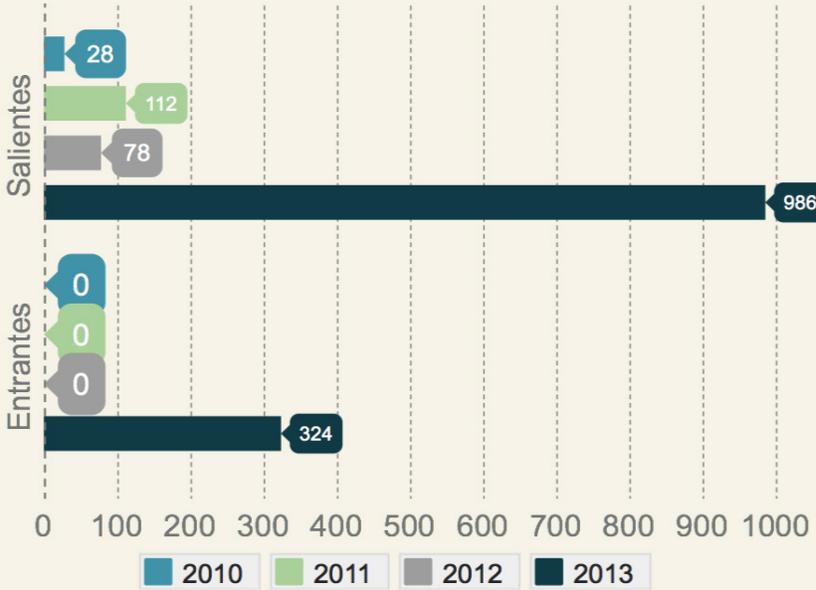


Apoyo económico otorgado por organismos internacionales





Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara



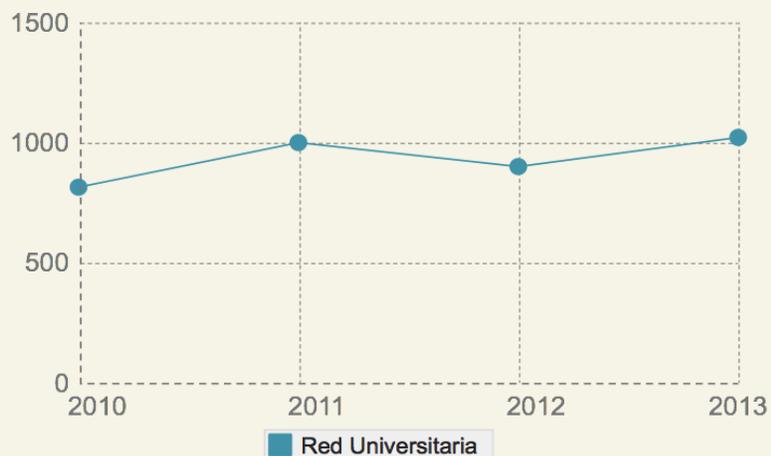
Apoyos económicos para la movilidad estudiantil

Para el 2013, 1,018 acciones de movilidad estudiantil contaron con apoyo económico. En términos generales, los apoyos económicos en este rubro se incrementaron en 13.23%.

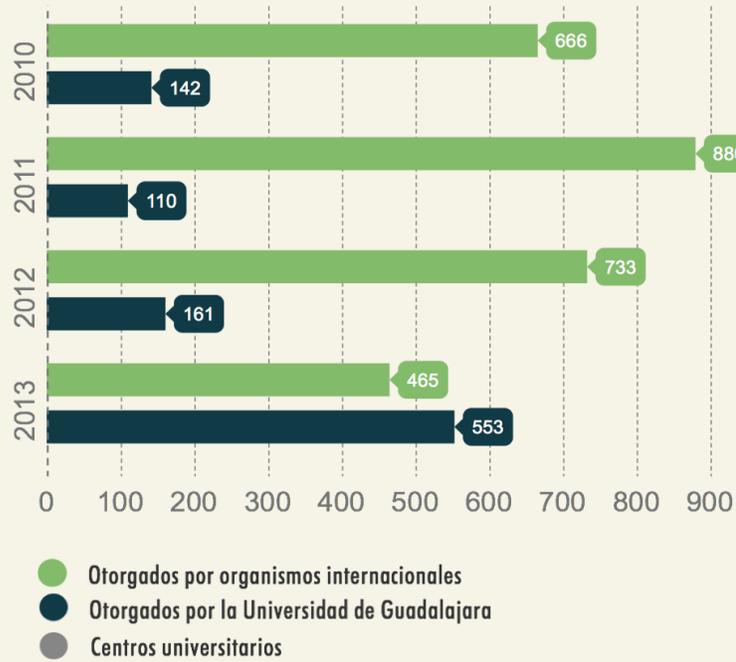
De las 3,242 acciones de movilidad estudiantil totales reportadas en el 2013, el 31.40% contaron con apoyo económico gestionado por la institución. Del total de acciones de movilidad con apoyos económicos, 45.68% fueron otorgados por organismos internacionales, mientras que el 54.32% fueron gestionados por la institución en concurso a fondos federales y estatales.

La movilidad apoyada por organismos internacionales fue en su mayoría para estudiantes salientes, siendo del 84.08%. En cuanto al apoyo económico gestionado por la UDG en fondos federales y estatales el 100% fueron destinados a acciones de movilidad estudiantil entrante

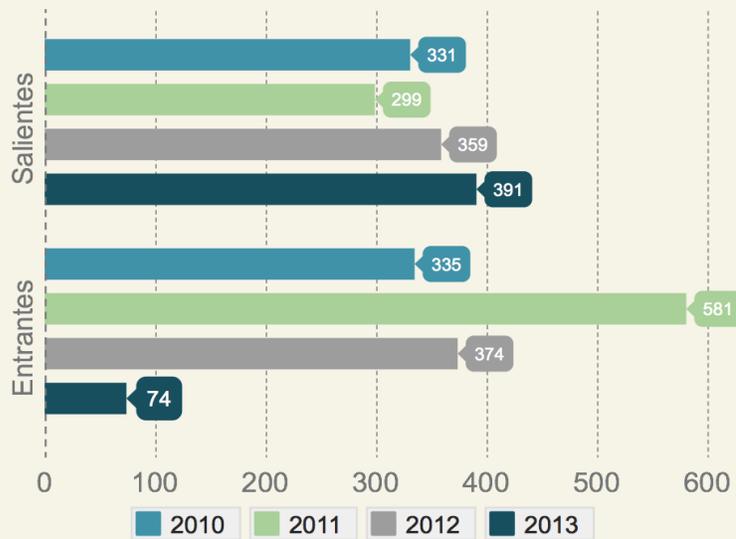
▲ Apoyos económicos para estudiantes en programas de movilidad 2010-2013



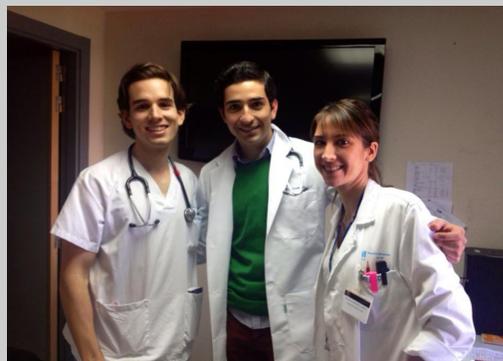
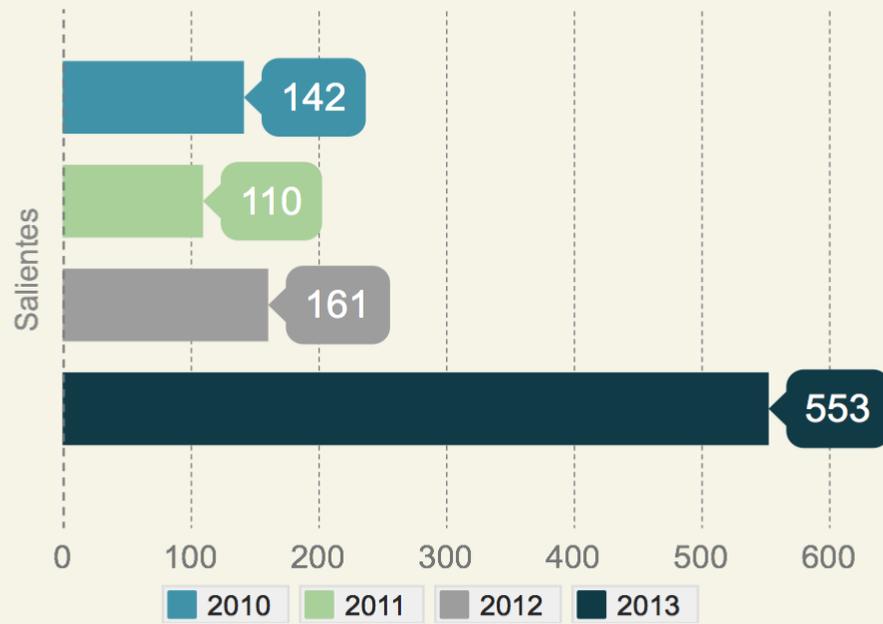
Apoyos económicos



Apoyo económico otorgado por organismos internacionales



Apoyo económico otorgado por la UDG



[Regresar a contenido](#)

Apoyos económicos por organismos externos

Los apoyos económicos otorgados por organismos externos nacionales e internacionales para la movilidad en pregrado fue del 40.01%, para la movilidad en posgrado 2.81% y para la movilidad mediante redes internacionales fue de 13.95% del total de los apoyos. A continuación se presenta la distribución de los recursos con monto por organismo financiador.



Apoyos económicos por organismos externos para movilidad de estudiantes de pregrado, 2013

PROGRAMA/ORGANISMO FINANCIADOR	PAÍSES	CANTIDAD	MONTO (miles de pesos)
Total		413	21,431,208.00
ANUIES-Banco Santander	México	17	425,000.00
Baden Württemberg	Alemania	3	117,000.00
Beca Iberoamérica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades	Puerto Rico, Argentina, España, Chile	21	1,050,000.00
Beca ECOES Iberoamérica. Estudiantes de Grado. Santander Universidades	Uruguay, Colombia, España, Argentina	5	250,000.00
Beca Internacional Santander Universidades	Argentina	1	50,000.00
Becas de Movilidad CUMEX para estudiantes	México	12	360,000.00
Becas JADE de la Universidad de Lleida	España	4	110,000.00
Departamento de Intercambio Académico Alemán (DAAD)	Alemania	25	1,545,250.00
Ernst Mach Grant	Austria	8	541,440.00
Espacio Común de la Educación Superior – Banco Santander	México	9	225,000.00
Freie Universität Berlin	Alemania	5	165,800.00
Jóvenes de Intercambio México – Argentina (JIMA)	Argentina	19	522,500.00
Kanda University of International Studies	Japón	3	312,547.00
Programa de Movilidad JASSO	Japón	2	224,906.00
PIFI	Alemania, Australia, Austria, Brasil, Canadá, Estados Unidos, Francia, Italia, Portugal, Reino Unido, Chile, Argentina, España, Irlanda, Países Bajos, Corea, Polonia, Costa Rica	80	2,000,000.00
Programa “Emerging Leaders of the Americas” del Gobierno Canadiense	Canadá	3	269,361.00
Programa de Apoyo a la Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina	Brasil, Colombia	10	275,000.00
Programa de Formación de Ingenieros en Francia (MEXFITEC) de la Secretaría de Educación Pública	Francia	8	1,317,600.00
Programa de Intercambio de Estudiantes Brasil - México (BRAMEX)	Brasil	7	192,500.00

PROGRAMA/ORGANISMO FINANCIADOR	PAÍSES	CANTIDAD	MONTO (miles de pesos)
Programa de Movilidad de Estudiantes de Docencia del Francés - Embajada de Francia en México y ANUIES	Francia	2	95,000.00
Programa de Prácticas Profesionales Baviera - Jalisco de BAYLAT y la Secretaría de Educación Jalisco	Alemania	1	48,000.00
Programa de Prácticas Profesionales Internacionales de PROMEXICO	México	1	224,950.00
Programas de Apoyo a la Movilidad Estudiantil de la Secretaría de Educación Pública (UMAP, CEMA y Europa/América del Norte)	Japón, Australia, Austria, Estados Unidos, Taiwan	5	369,000.00
Universidad Autónoma de Madrid – Banco Santander	España	6	594,000.00
Universidad de Jaén	España	1	36,000.00
Beca de movilidad CUMEX N+i	Francia	1	116,550.00
Programa de Beca de Movilidad Internacional SEP	Alemania, Argentina; Austria, Chile, Colombia, Costa Rica, España, Irlanda, Italia, Portugal, Reino Unido, Uruguay	107	8,988,000.00
University of Seoul	Corea del Sur	3	102,500.00
Programa de Movilidad Universidad del Este de Finlandia	Finlandia	1	20,160.00
Becas de movilidad internacional Santander para universidades de Reino Unido	Reino Unido	2	45,000.00
Becas de movilidad del Programa de Economía Toulouse América Latina (PETAL) 2013-2015	Francia	1	345,600.00
Programa de apoyo a la movilidad universitaria en el marco de UMAP	Taiwan	1	27,500.00
Programa de movilidad estudiantil de la Alianza del Pacífico	Chile, Perú, Colombia	34	288,944.00
Programa de Intercambio y Movilidad Académica PIMA (OEI)	España, Chile	2	93,600.00
Universidad Pablo de Olavide	España	3	82,500.00

Apoyos económicos por organismos externos para la movilidad de estudiantes de 2013

Programa/ Organismo financiador	Países	Cantidad	Monto (miles de pesos)
Total		29	1,451,000.00
Red Iberoamericana de Doctorados en Educación del Programa Pablo Neruda	Argentina, Colombia	2	70,000.00
ANUIES-Banco Santander	México	3	75,000.00
Espacio Común de la Educación Superior – Banco Santander	México	4	100,000.00
Becas de Moción Instituciones Asociadas a AUIP	España	5	90,000.00
Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida	España	3	108,000.00
Programa de Beca de Movilidad Internacional SEP	Ecuador, Chile, Argentina, España, Finlandia	12	1,008,000.00

Redes de movilidad estudiantil nacional e internacional con financiamiento, 2013

Programa/ Organismo financiador	Países	Acciones de movilidad	Monto
Total		144	5,113,144.00
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)	España	5	90,000.00
Redes Internacionales ANUIES (BRAMEX, ANUIES-CPU, JIMA)	Brasil, Francia, Argentina	28	810,000.00
Consortio de Universidades Mexicanas (CU-MEX)	México	12	360,000.00
Redes Académicas de Movilidad de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (PAME-UDUAL)	Colombia, Brasil	10	275,000.00
Comisión Educativa México-Australia (CEMA)	Australia	1	75,000.00
Red Iberoamericana de Doctorados (RIDE-Pablo Neruda)	Argentina, Colombia	2	70,000.00
Redes de Movilidad de Ingenieros México-Francia (MEXFITEC)	Francia	8	1,317,600.00
Santander Universidades – Becas Iberoamericana para la Formación del Espacio Común Iberoamericano	Argentina, Puerto Rico, España, Chile	26	1,300,000.00
Espacio Común de la Educación Superior (ECOES)	México	13	325,000.00
Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida	España	3	108,000.00
Programa de movilidad estudiantil de la Alianza del Pacífico	Chile, Perú, Colombia	34	288,944.00
Programa de Intercambio y Movilidad Académica PIMA (OEI) Redes: Humboldt, PROMADES, Turismo...)	España. Chile	2	93,600.00

COOPERACIÓN ACADÉMICA

A collage of logos for various international academic cooperation programs and organizations, including: Baden-Württemberg, SEP, PROMéxico, MEXyTEC, KANDA UNIVERSITY OF INTERNATIONAL STUDIES, Canada, BAYLAT, PIFI, Comproco de Universidades Mexicanas, Universidad de La Laguna, Universidad de Salamanca, Santander UNIVERSIDADES, PIMA, ANUIES, UMAP, UNIVERSIDAD VALPARAISO, UNIVERSIDAD CARLOS III MADRID, Freie Universität Berlin, DAAD, and Alianza del Pacífico.

PROMÉXICO
Trade and Investment



Santander
UNIVERSIDADES

PIMA

Nuevo
programa de
intercambio
desde España

RIFI



Universität



INFORME
Internacionalización
2013

Cuerpos académicos en redes internacionales y nacionales

Cuerpos académicos en redes internacionales y nacionales

La cooperación académica incluye las actividades que realizan nuestros investigadores a través de sus cuerpos académicos. Para consolidar el trabajo que emana de ellos, los cuerpos académicos trabajan en red con sus pares de otras instituciones, ampliando así el alcance de su investigación. Para 2013, se registran 113 cuerpos académicos que realizan trabajo en red, de los cuales el 52.21% realizan cooperación académica en redes nacionales.

Entidad de la red / cuerpo académico	Red académica internacional	Red académica nacional	Dependencia
UDG-CA-613 Análisis e interpretación de la cultura	Procesos del patrimonio cultural. Red Internacional "Patrimonio Cultural y Ciencias Sociales". (El Colegio de Jalisco; Universidad de Guadalajara; Centro INAH Jalisco; Universidad Paul Valéry Montpellier III, Francia; Universidad de Camagüey, Cuba; Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologías, Portugal; Universidades Federal da Bahia, Brasil; y Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)		CUAAD
UDG-CA-613 Análisis e interpretación de la cultura	Espacios habitables, memoria y patrimonio. Red Internacional "Patrimonio Cultural y Ciencias Sociales". (El Colegio de Jalisco; Universidad de Guadalajara; Centro INAH Jalisco; Universidad Paul Valéry Montpellier III, Francia; Universidad de Camagüey, Cuba; Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologías, Portugal; Universidades Federal da Bahia, Brasil; y Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)		CUAAD

Entidad de la red / cuerpo académico	Red académica internacional	REd académica nacional	Dependencia
UDG-CA-613 Análisis e interpretación de la cultura	Modos de vida y patrimonio. Red Internacional "Patrimonio Cultural y Ciencias Sociales". (El Colegio de Jalisco; Universidad de Guadalajara; Centro INAH Jalisco; Universidad Paul Valéry Montpellier III, Francia; Universidad de Camagüey, Cuba; Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologías, Portugal; Universidades Federal da Bahia, Brasil; y Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)		CUAAD
IIE - Instituto de investigaciones estéticas	Delta-7. IIE (UdeG); Universidad Francisco José de Caldas, Colombia, Universidad de Caldas, Manizales (Colombia); Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia; Universidad de Playa Ancha, Chile; Universidad Nacional de Chile; Pontificia Universidad Católica de Chile; Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina; Pontificia Universidad Católica de Perú; Benemérita Universidad Autónoma de Puebla		CUAAD
IIE - Instituto de investigaciones estéticas	RÍA (Red de Investigación en Arte). Universidad Autónoma de Querétaro, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Guadalajara, Universidad de ILa Habana, Cuba; Universidad Autónoma de Barcelona, España		CUAAD
UDG-CA-336 Sistemas de Producción Agropecuaria	Red de America del Norte en Sistemas Lecheros Sustentables		CUALTOS
UDG-CA-647 Genética de Enfermedades Multifactoriales			CUALTOS

Entidad de la red / cuerpo académico	Red académica internacional	Red académica nacional	Dependencia
UDG-CA-433 Educación y Sociedad			CUALTOS
UDG-CA-561 Calidad del Agua			CUALTOS
UDG-CA-333 Historia y Cultura Regionales			CUALTOS
UDG-CA-330 Sistemas Pecuarios			CUALTOS
UDG-CA-158 Ciencia y Tecnología de Materiales Lignocelulósicos		Ciencia y Tecnología de la Madera	CUCEI
UDG-CA-166 Ciencia de los Alimentos		Inocuidad Alimentaria	CUCEI
UDG-CA-168 Estadística		Sistemas y Equipos Eléctricos	CUCEI
UDG-CA-189 Físicoquímica de Materiales Estructurados		Tecnología del Agua	CUCEI
UDG-CA-423 Geociencias Ambientales Aplicadas		Estudios de Impactos en el Medio Ambiente	CUCEI
UDG-CA-473 Geología Ambiental y Riesgos		Estudios de Impactos en el Medio Ambiente	CUCEI
UDG-CA-496 Ingeniería de Bioprocesos		Tratamiento Biológico de Aguas Residuales	CUCEI
UDG-CA-504 Robótica, Visión Computacional y Control Automático	UDG-IT Celaya-FU Berlín		CUCEI
UDG-CA-567 Microbiología e Higiene de Alimentos		Inocuidad Microbiana de los Alimentos	CUCEI
UDG-CA-713 Conducta, Cognición y Desarrollo		REMICA, la Red Mexicana de Investigación en Conducta Animal	CUCIENEGA
UDG-CA-713 Conducta, Cognición y Desarrollo		RMIPE, Red Mexicana de Investigación en psicología educativa	CUCIENEGA

Entidad de la red / cuerpo académico	Red académica internacional	Red académica nacional	Dependencia
UDG-CA-609 Biotecnología, Microbiología y Productos Naturales y Alimenticios		Redes Temáticas de CONACYT. EcoRed	CUCIENEGA
UDG-CA-562 Educación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional	Red Iberoamericana de Investigadores en Políticas Educativas –RIAIFE 3/ALFA UE-		CUCIENEGA
UDG-CA-562 Educación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional		Red Pobreza y Desarrollo Urbano (CONACYT)	CUCIENEGA
UDG-CA-562 Educación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional		Red de Investigadores sobre Educación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional (Sin registro oficial)	CUCIENEGA
UDG-CA-541 Especialidades Jurídicas en Derecho Público		Red regional contra la violencia	CUCIENEGA
UDG-CA-541 Especialidades Jurídicas en Derecho Público	Red internacional contra la pena de muerte		CUCIENEGA
UDG-CA-304 Investigaciones Costeras		Arrecifes del Pacífico (UdeG, UMAR, UABCS, UABC, CICESE, CIB, CICIMAR)	CUCOSTA
En consolidación UDG-CA-276	“Centro de Sismología y Volcanología de Occidente” (SISVOC)		CUCOSTA

Entidad de la red / cuerpo académico	Red académica internacional	Red académica nacional	Dependencia
UDG-CA-583 Ciencias de Nanomateriales y Materia condensada	Red "Diseño nanoscópico y textural de materiales avanzados" (conformada por, El Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto Politécnico Nacional, La Universidad Autónoma del Estado de Morelo, La Universidad Autónoma Metropolitana,)	Red "Diseño nanoscópico y textural de materiales avanzados". (Conformada por el Instituto de Física Aplicada de la Universidad Nacional de San Luis en Argentina)	CUVALLES
UDG-CA- 365 Educación y Salud		(Red Nacional) Investigación de Enfermedades Mucocutaneas. (U. de G., Clínica Estatal de Enfermedades de la Mucosa Bucal, U.Juarez de DGO.).	CUCS
UDG-CA- 533 Investigación en Bioquímica	(Red Internacional) Investigación Bioquímica, Molecular y Celular de la Interacción de Genes y sus Productos de Expresión en los Sistemas Biológicos. (U. de G., Universitat Heilderberg-Alemania, U.Veracruzana).		CUCS
UDG-CA- 63 Neuro y Psicobiología Experimental y Clínica	(Red Internacional) Nueropsicología básica y Clínica (U. de G., Johns Hopkins University School of Medicine- USA, U. de Colima).		CUCS
UDG-CA- 478 Estudio Integral de Enfermedades Crónico Degenerativas		(Red Nacional) Fisiopatología de las Enfermedades Hepáticas. (U.de G., U.A. de Nuevo León, Hospital General de México, Secretaría de Salud, U.A.M.).	CUCS

Entidad de la red / cuerpo académico	Red académica internacional	REd académica nacional	Dependencia
CUENCAS, HUMEDALES Y SUSTENTABILIDAD			CUSUR
DESARROLLO REGIONAL	RED DE ESTUDIOS SOBRE GLOBALIZACIÓN AGROALIMENTARIA Y TERRITORIO (REGAT)		CUSUR
ENFERMEDADES CRONICO DEGENERATIVAS, GENOTOXICIDAD Y ALIMENTACIÓN.			CUSUR
ESTUDIOS ORGANIZACIONALES Y PRODUCTIVIDAD			CUSUR
GOBERNANZA Y EMPODERAMIENTO: INSTITUCIONES, ACTORES Y PROCESOS			CUSUR
INNOVACIÓN EDUCATIVA			CUSUR
INVESTIGACIÓN EN COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO Y NUTRICIÓN. INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN. INVESTIGACIÓN EN PATOLOGÍA ALIMENTARIA.			CUSUR
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN PECUARIA Y ZONOSIS			CUSUR
UDG CA 116 Economía y medio ambiente		Red de Desarrollo Sostenible	CUCEA
UDG CA 116 Economía y medio ambiente		Red Interdisciplinaria del Agua	CUCEA
UDG CA 123 Negocios		Red Internacional de Investigadores en Competitividad	CUCEA
UDG CA 124 Calidad e Innovación de la Educación Superior		Delta Kappa Gamma Society International for Key Womwn Educators: Estados Beta Jalisco	CUCEA

Entidad de la red / cuerpo académico	Red académica internacional	Red académica nacional	Dependencia
UDG CA 124 Calidad e Innovación de la Educación Superior		Red de Estudios Sobre la Calidad en las Universidades de América Latina y España (ECUALE)	CUCEA
UDG CA 124 Calidad e Innovación de la Educación Superior		Red de Académicos de Iberoamérica A.C.	CUCEA
UDG CA 124 Calidad e Innovación de la Educación Superior		Global Network of UNESCO Chair	CUCEA
UDG CA 124 Calidad e Innovación de la Educación Superior		Red Internacional Retos y Expectativas de la Universidad	CUCEA
UDG CA 124 Calidad e Innovación de la Educación Superior		Estudios Mexico-Japon PROMEJ	CUCEA
UDG CA 125 Tecnologías de la Información y de la comunicación		Estudios de Impacto en el Medio Ambiente	CUCEA
UDG CA 127 Sector Público: Gestión, financiamiento y evaluación		LASA, Latin American Studies Association	CUCEA
UDG CA 128 Sociedad de la Información y Gestión del Conocimiento		Latin American Studies Association	CUCEA
UDG CA 142 Planificación Turística, Estudios Sectoriales, Educación y Empleo		Centro de Estudios Latinoamericanos	CUCEA
UDG CA 142 Planificación Turística, Estudios Sectoriales, Educación y Empleo		Grupo de Investigación PYDER: Políticas Públicas y Desarrollo Regional	CUCEA
UDG CA 142 Planificación Turística, Estudios Sectoriales, Educación y Empleo		Ingeniería para el Desarrollo	CUCEA
UDG CA 142 Planificación Turística, Estudios Sectoriales, Educación y Empleo		Red Internacional de Observatorios Socioeconómicos	CUCEA
UDG CA 143 Mercadotecnia		Red Internacional de Investigadores en Competitividad	CUCEA
UDG CA 435 Desarrollo Tecnológico y Pequeña Empresa (Responsable Dr. Ricardo Arechavala Vargas)		Modelo de Empresas de Base Tecnológica	CUCEA

Entidad de la red / cuerpo académico	Red académica internacional	REd académica nacional	Dependencia
UDG CA 435 Desarrollo Tecnológico y Pequeña Empresa (Responsable Dr. Ricardo Arechavala Vargas)		REDISPYME	CUCEA
UDG CA 459 Población, Sustentabilidad y Desarrollo Regional		Asociación Latinoamericana de Población	CUCEA
UDG CA 459 Población, Sustentabilidad y Desarrollo Regional		Programa de Estudios México - Japon	CUCEA
UDG CA 459 Población, Sustentabilidad y Desarrollo Regional		Red de Investigadores en Estudios del Turismo Alternativo, Desarrollo Regional y Sustentabilidad en Comunidades Rurales	CUCEA
UDG CA 484 Estrategias, Competitividad, Gestión del Conocimiento y Sustentabilidad		Academy of Management	CUCEA
UDG CA 484 Estrategias, Competitividad, Gestión del Conocimiento y Sustentabilidad		Red Internacional de Investigadores en Competitividad. (Miembro fundador 007)	CUCEA
UDG CA 484 Estrategias, Competitividad, Gestión del Conocimiento y Sustentabilidad		Cooperación Interuniversitaria UAM Banco de Santander con América Latina	CUCEA
UDG CA 484 Estrategias, Competitividad, Gestión del Conocimiento y Sustentabilidad		Eastern Community College Social Science Association	CUCEA
UDG CA 484 Estrategias, Competitividad, Gestión del Conocimiento y Sustentabilidad		International Forum Knowledge Asset Dynamics	CUCEA
UDG CA 484 Estrategias, Competitividad, Gestión del Conocimiento y Sustentabilidad		Red Competitividad, Innovación y Sustentabilidad	CUCEA
UDG CA 484 Estrategias, Competitividad, Gestión del Conocimiento y Sustentabilidad		Society for Global y Economic Development	CUCEA
UDG CA 485 Estudios Urbanos y Territoriales		ISA, International Sociological Association	CUCEA
UDG CA 485 Estudios Urbanos y Territoriales		LAHN, Latin American Housing Network	CUCEA

Entidad de la red / cuerpo académico	Red académica internacional	Red académica nacional	Dependencia
UDG CA 485 Estudios Urbanos y Territoriales		LASA, Latin American Studies Association	CUCEA
UDG CA 485 Estudios Urbanos y Territoriales		Red Temática Internacional de Análisis Interdisciplinario para la Inclusión, la Equidad y la No Violencia	CUCEA
UDG CA 486 Gestión y Desarrollo de las Organizaciones		Institución, gestión y liderazgo	CUCEA
UDG CA 487 Procesos de Internacionalización, Desarrollo y Medio Ambiente		Comité Mexicano de Ciencias Históricas	CUCEA
UDG CA 487 Procesos de Internacionalización, Desarrollo y Medio Ambiente		Research Group Forest History and Traditional Knowledge	CUCEA
UDG CA 487 Procesos de Internacionalización, Desarrollo y Medio Ambiente		Regional Studies Association	CUCEA
UDG CA 487 Procesos de Internacionalización, Desarrollo y Medio Ambiente		Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental	CUCEA
UDG CA 503 Estudios Sobre la PyME		Red de Emprendimiento Latinoamericano	CUCEA
UDG CA 535 Estudios Tributarios y Auditoría		Red Internacional de Investigadores en Competitividad	CUCEA
UDG CA 116 Economía y medio ambiente	Red de Erradicación del Trabajo Infantil en Jalisco		CUCEA
UDG CA 116 Economía y medio ambiente	Red Interinstitucional de Equidad de Género y Migración		CUCEA
UDG CA 116 Economía y medio ambiente	Red Interinstitucional de Prevención y Atención de la Violencia que Viven Las Mujeres en Tlaquepaque		CUCEA
UDG CA 125 Tecnologías de la Información y de la comunicación	Red de colaboración científica en Ingeniería y gestión de TI en el paradigma de Servicios (RIGTIS)		CUCEA
UDG CA 127 Sector Público: Gestión, financiamiento y evaluación	Académica Jalisciense de Ciencias A.C.		CUCEA
UDG CA 127 Sector Público: Gestión, financiamiento y evaluación	Académica Mexicana de Ciencias Administrativas A.C.		CUCEA
UDG CA 127 Sector Público: Gestión, financiamiento y evaluación	Red de Estudios en Derecho y Políticas Públicas Ambientales		CUCEA

Entidad de la red / cuerpo académico	Red académica internacional	REd académica nacional	Dependencia
UDG CA 127 Sector Público: Gestión, financiamiento y evaluación	Red de Fiscalidad y Gobernanza		CUCEA
UDG CA 127 Sector Público: Gestión, financiamiento y evaluación	Red Mexicana de Estudios Organizacionales		CUCEA
UDG CA 142 Planificación Turística, Estudios Sectoriales, Educación y Empleo	Red de Cuerpos Academicos en la línea de Desarrollo Regional Sustentable del Pacífico Medio		CUCEA
UDG CA 143 Mercadotecnia	Red Universitaria 2010 2013 Programa de cambios institucionales para el desarrollo académico		CUCEA
UDG CA 435 Desarrollo Tecnológico y Pequeña Empresa (Responsable Dr. Ricardo Arechavala Vargas)	Sociedad Mexicana de Demografía		CUCEA
UDG CA 435 Desarrollo Tecnológico y Pequeña Empresa (Responsable Dr. Ricardo Arechavala Vargas)	Benemerita Sociedad de Geografía y Estadística		CUCEA
UDG CA 459 Población, Sustentabilidad y Desarrollo Regional	Sociedad Mexicana de Demografía OCIEDAD MEXICANA DE DEMOGRAFI		CUCEA
UDG CA 468 Temas Contemporáneos de Teoría Económica y Economía Internacional	Economía Contemporánea Aplicada		CUCEA
UDG CA 483 Contaduría, Finanzas y las Empresa Competitiva	Red Nacioanl de Investigadores en Cooperativismo		CUCEA
UDG CA 484 Estrategias, Competitividad, Gestión del Conocimiento y Sustentabilidad	Academica Mexicana de Ciencias Administrativas A.C.		CUCEA
UDG CA 485 Estudios Urbanos y Territoriales	SOMECITES, Sociedad Mexicana de Estudios de la Ciudad del Territorio y de la Sustentabilidad A.C.		CUCEA
UDG CA 487 Procesos de Internacionalización, Desarrollo y Medio Ambiente	Red de Egresados de Programas del Colegio de la Frontera Norte		CUCEA

Entidad de la red / cuerpo académico	Red académica internacional	Red académica nacional	Dependencia
UDG CA 487 Procesos de Internacionalización, Desarrollo y Medio Ambiente	Academica Jalisciense de Ciencias A.C.		CUCEA
UDG CA 487 Procesos de Internacionalización, Desarrollo y Medio Ambiente	Asociación Mexicana de Historia		CUCEA
UDG CA 487 Procesos de Internacionalización, Desarrollo y Medio Ambiente	Red de Investigadores en Gobiernos Locales de México, IGLOM		CUCEA
UDG CA 501 Competencias Profesionales y Dirección Organizacional	Centro de Investigación para el desarrollo Rural Sustentable (CEIDRUS)		CUCEA
UDG CA 501 Competencias Profesionales y Dirección Organizacional	Red de Investigadores Sobre Desarrollo Social y Trabajo en la Región Centro Occidente		CUCEA
UDG CA 503 Estudios Sobre la PyME	Academica Mexicana de Ciencias Administrativas A.C.		CUCEA
UDG CA 503 Estudios Sobre la PyME	Colegio Nacional de Economistas		CUCEA
UDG CA 535 Estudios Tributarios y Auditoría	Convergencia y Proyección		CUCEA
UDG CA 605 Globalización y su Impacto en el Mercado Laboral	Red de Investigadores de Estudios Sociales y del Trabajo en la Región Centro Occidente		CUCEA
UDG CA 606 Política y Gestión Municipal	Red de Investigadores en Gobiernos Locales de México, IGLOM		CUCEA
UDG CA 645 Físicoquímica Teórica	Físicoquímica de productos naturales y sus derivados		CULAGOS

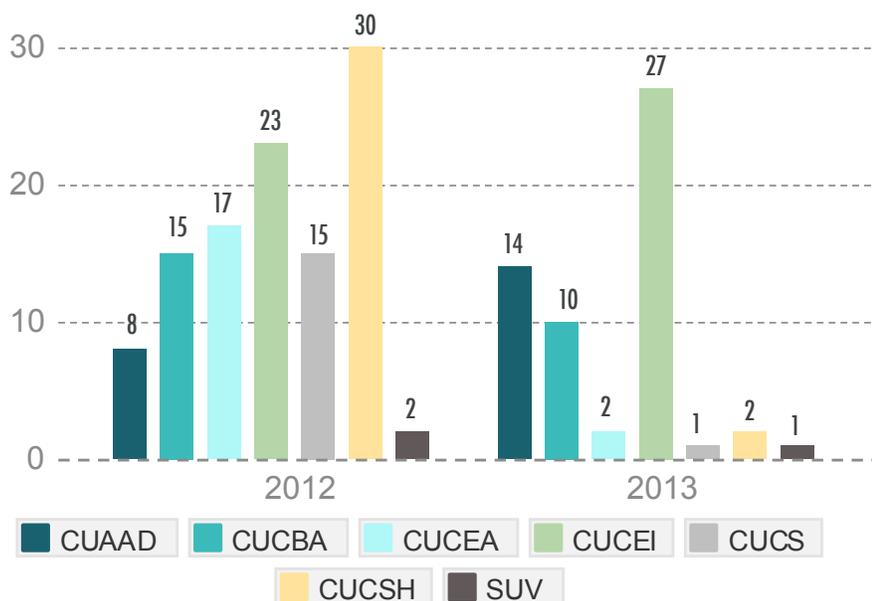
Proyectos en colaboración

Proyectos en colaboración por entidad Universitaria

En la Red Universitaria se registran 165 proyectos de colaboración para el 2013. En relación al 2012, la colaboración con otras IES mediante dichos proyectos se incrementó en 5.09%.

Proyectos en colaboración por entidad Universitaria, 2012-2013

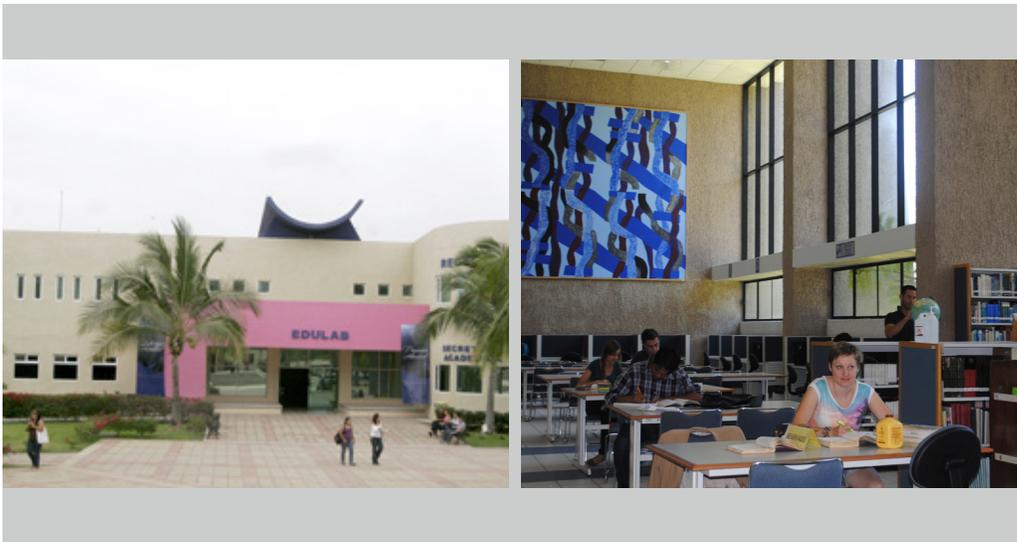
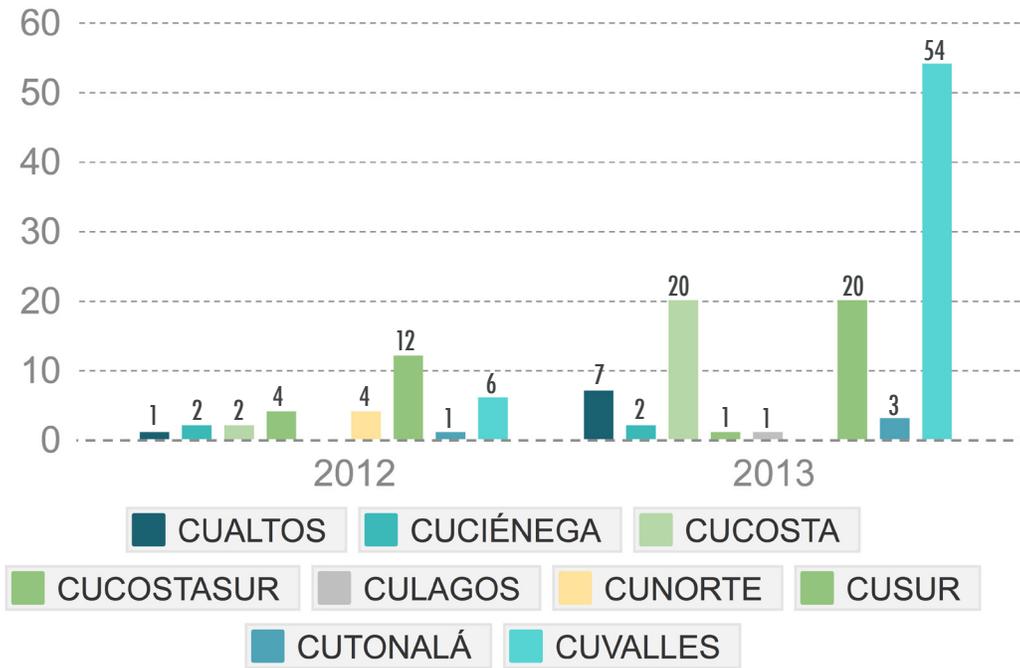
CU Temáticos



Total=165

[Regresar a contenido](#)

CU, Regionales

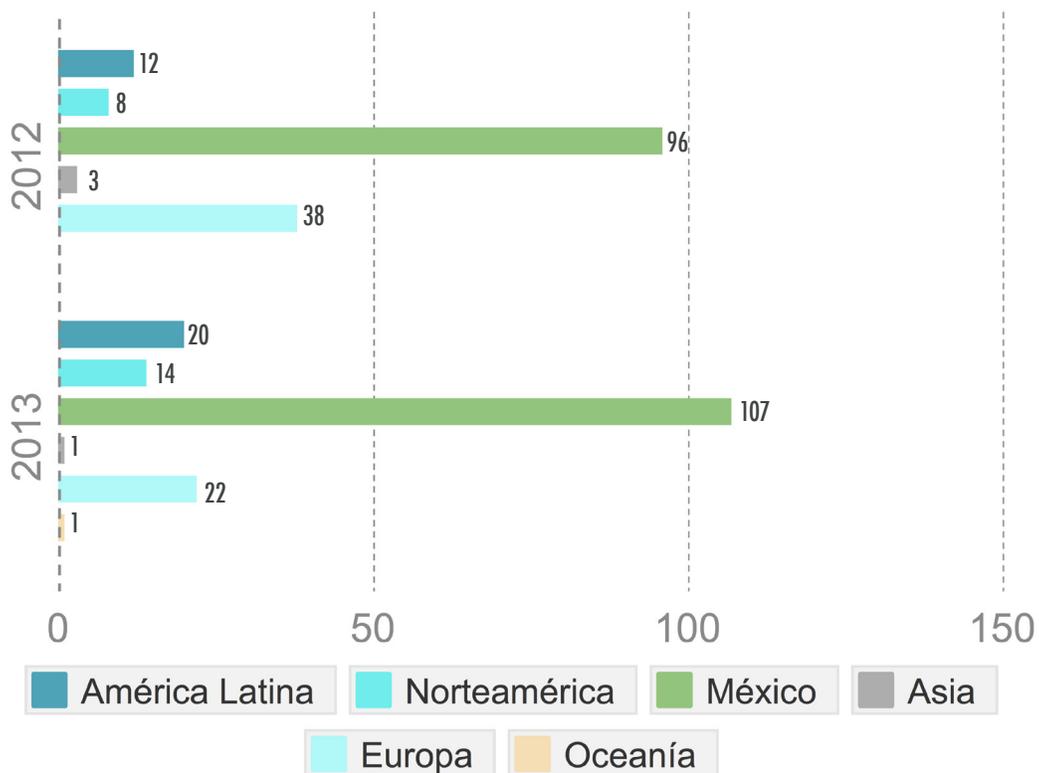


Proyectos en colaboración por continente

De los 165 proyectos en colaboración con otras instituciones nacionales e internacionales, el 64.84% se realizan con instituciones mexicanas. A nivel internacional, la región con la que se tienen más proyectos de colaboración es con Europa, con un 13.33%, seguido de América Latina con 12.12% y de Norteamérica con 8.48%.

Con respecto al 2012, se tuvo un incremento en la colaboración mediante proyectos del 75% con América del Norte, del 66.66% con América Latina, y un decremento del 42% con Europa.

▲ Proyectos de colaboración por continente, 2013



A continuación se presentan los proyectos de investigación, docencia y extensión realizados en el 2013 por las entidades de la Red Universitaria.

Proyectos de investigación en colaboración, 2013

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Proyecto de Cooperación China-Latinoamérica (PCLA)	Organización Universitaria Interamericana	América	AG
Red de investigación CITU Latinoamericana	Benemérita Universidad de Puebla; Universidad de Antioquia, Colombia; Universidad la Católica de Chile; Universidad de Caldas -ASAB, Colombia.	América	CUAAD
“Catálogo ilustrado y estudios monográficos de la obra pictórica del Museo Regional de Guadalajara, Jalisco”.	Proyecto particular que se desarrollará mediante el convenio con el Museo Regional (INAH-U de G). Responsable: Dra. Carmen Vitaliana Vidaurre Arenas.	América	CUAAD
“Estudio historeográfico de la escuela de Artes Plásticas”	Universidad de Guadalajara	América	CUAAD
El Mariscal Aquiles Bazaine, el hombre detrás del uniforme	Colección Latinoamericana Nettie Lee Benson	América	CUAAD
Estética del Color	Universidad de California, Berkeley	América	CUAAD
Análisis Integrado de Diversos Sistemas de Producción de Leche en México y Wisconsin Construyendo Capacidades para la Evaluación de la Sustentabilidad	UW-Madison-UAEM-CUALTOS	América	CUALTOS
Grupo de estudio de Enfermedades por Priones	COFEPRIS, Institutos Nacionales de Salud, IPN, SAGARPA/ SENASICA	América	CUALTOS

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Análisis del comportamiento para entender el aislamiento genético de una plaga del maíz, el cicadélido <i>Dalbulus maidis</i> (Hemiptera: Cicadellidae)	UCMEXUS-CONACYT	América	CUCBA
Jóvenes mexicanos en situación de retorno. Procesos de adaptación, integración e incorporación de los jóvenes indocumentados que retornaron a México en los primeros años del siglo XXI en la región centro-occidente	Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	América	CUCEA
Sulfato de quitosana material biosintético propuesto como adsorbente de iones metálicos y colorantes azo.	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología Jalisco	América	CUCEI
Tratamiento electroquímico de residuos contaminantes de bifenilos policlorados (pcb) provenientes de aceites dieléctricos.	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología Jalisco	América	CUCEI
Robots móviles autónomos aplicados al fútbol robótico	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología Jalisco	América	CUCEI
Un vehículo todo terreno autónomo destinado a la exploración y la vigilancia	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología Jalisco	América	CUCEI
Análisis y diseño de estructuras de antenas para aplicación médica	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología Jalisco	América	CUCEI
Biotratamiento de efluentes industriales altamente coloreados	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología Jalisco	América	CUCEI
Desarrollo y caracterización de películas comestibles de biopolímeros combinados con compuestos bioactivos aislados de cítricos y su efectividad como cubiertas protectoras de limón mexicano	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología Jalisco	América	CUCEI

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Estudios en la producción, caracterización bioquímica y clonación de esterasas y lipasas aisladas de arqueas halófilas	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Poblaciones estelares en galaxias de tipo temprano	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Monitoreo de los procesos termohalinos y dinámicos en la costa del pacífico central mexicano	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Remoción de cromo de corrientes acuosas industriales utilizando materiales nanoestructurados funcionalizados	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Distribuciones de cuasi-probabilidad y procesamiento de señales	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Estudio integral de nanocompuestos poliméricos que contienen nanotubos de carbono como agente reforzante	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Digestión anaerobia por etapas para el tratamiento de vinazas tequileras implementación y control	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Control neural de alto orden enfoque por control por bloques y por control óptimo inverso	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Oscilación inducida y forzada de una membrana detrás de un obstáculo	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Estudio hidrodinámico de la bahía de chamela, Jal.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Investigación sobre la generación, propagación y desintegración de ondas internas de marea en la región de los umbrales en el Golfo de California, México	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Modelado de relaciones en una cadena de suministro atendiendo las decisiones logísticas y las alternativas contractuales	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Métodos de espacio de fase en problemas de óptica e información cuántica	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Optimización con los planos cortantes para máquinas de vector soporte con aplicaciones en navegación robótica y planeación de trayectorias en terrenos escabrosos	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Desarrollo del método de propagador de protón y su aplicación en química	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Estudio geológico de membranas de quitosana utilizadas en la ingeniería de tejidos a partir de redes poliméricas modelo	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Teleoperación y sincronización de redes de robots con retardos	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Caos cuánticos y estabilidad de procesos cuánticos y ondulatorios	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Tectónica en el límite cretácico-terciario en los bloques Jalisco y Michoacán según datos paleomagnéticos y radiométricos	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Determinación de la inocuidad microbiana del queso cotija artesanal madurado que se produce en la zona geográfica de origen	Instituto Nacional de Investigación Forestales, Agrícolas y Pecuarias / Centro Nacional de Investigación Disciplinaria en Microbiología Animal	América	CUCEI

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Estudio de fuentes alternativas de lípidos para la producción de biodiesel de tercera generación: aceite microbiano a partir de residuos celulósicos	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología / Banco Nacional de obras y Servicios Públicos, S.N.C.	América	CUCEI
Sistema de visión computacional para reconocimiento, localización y determinación de pose de objetos 3D	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Modulación de la banda prohibida de energía desde el lejano ir hasta el uv mediante la síntesis de la aleación znx-hg1-xs	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Multiferroicos magnetoeléctricos basados en óxidos funcionales: síntesis, caracterización y optimización de propiedades	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Estudio de propiedades y tribocorrosión de recubrimientos delgados sobre aleaciones biomédicas	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Modelado, caracterización y aplicaciones del transistor de compuerta flotante de múltiples entradas de control	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Estudio de estructuras y halos alrededor de nebulosas planetarias: análisis cinemático y espectropolarimetría	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Evaluación paleolimnológica del lago de Chapala (occidente de México) durante los últimos 10,000 años.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Estudio fundamental de procesos de adsorción sobre electrodos mediante espectroscopia de impedancia electroquímica y modulación de la capacitancia interracial	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Compuestos de metales de transición con ligantes nitrogenados	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Modelo conjunto tridimensional de datos potenciales y sísmicos con aplicaciones en la región de Jalisco	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Investigación de los anillos, rayos y estructuras de baja ionización asociados en nebulosas planetarias	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Aislamiento, caracterización molecular y estudio de los mecanismos de interacción con patógenos alimentarios de levaduras y bacterias ácido lácticas asociadas a la superficie de tomate y su uso potencial para el biocontrol en frutos post-cosecha	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Complejos de au solubles en agua: complejos modelo para la lixiviación de au	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Imitando el balance humano en robots mediante visión artificial metaheurística	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Materiales compuestos fibra natural-polímero de desecho como soporte de biopelículas y quitosana para la eliminación de metales pesados y compuestos orgánicos	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Adquisición y actualización de equipo científico para la producción y caracterización de biocombustibles de origen microbiano	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Preparación de nanopartículas de plata y óxido de zinc para uso antibacterial utilizando microemulsiones	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Pretratamiento de aguas residuales de la industria tequilera usando microorganismos: investigación y validación en un digestor anaerobio a escala piloto	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Biorremediación y valorización de vinazas tequileras	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Fortalecimiento de la infraestructura del centro de investigación en materiales de la universidad de Guadalajara	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Expansión del equipo del centro de investigaciones teóricas y de computo científico de alto rendimiento para aplicaciones en ciencia y tecnología	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Aprovechamiento de residuos de la industria tequilera para la producción por vía fermentativa de ácido succínico, un versátil precursor de la industria química	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	América	CUCEI
Ecosistema regional de innovación y emprendimiento en agricultura protegida para la producción rentable de productos hortofrutícolas en mercados de oportunidad con pequeños productores del occidente de México	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología / Universidad Autónoma de Nayarit / Universidad de Colima / Universidad de Michoacán	América	CUCEI
El bailarín del cielo: un sistema complejo de interacción flujo-estructura	Universidad de California	América	CUCEI

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Secado por aspersión de leche materna humana, análisis microbiológico, biológico y bromatológico del producto en polvo	CONACYT-MRIFCE	América	CUCEI
Producción y purificación de antimicrobianos (bacteriocinas) a partir de bacterias lácticas	CONCAYT-MRIFCE	América	CUCEI
Efecto de nanopartículas de plata en la proliferación de citosinas en cultivo de células de cáncer de mama	L'Oréal-UNESCO-AMC 2013	América	CUCEI
El bailarín del cielo: un sistema complejo de interacción fluido-estructura	UCMEXUS-CONACYT	América	CUCEI
Fatiga de aceros inoxidables superferríticos con láser shock processing a temperaturas intermedias	CONACYT-MINCYT	América	CUCEI
Diseño de una técnica híbrida de aprendizaje por imitación y control visual empleando inteligencia computacional	CONACYT-COLCIENCIAS	América	CUCEI
Estudio de materiales semiconductores noestructurados para su uso como sensores ambientales de CO	CONACYT-MINCYT	América	CUCEI
Comunicación vía polarización cuántica de la luz	CONACYT-CONICYT	América	CUCEI
Gestión ambiental en la fabricación de papel reciclado, aguas residuales y barridos del destinado	Programa de cooperación 2011-2013 de la Cooperación Técnica y Científica México-Argentina	América	CUCEI
Colaboración en la elaboración de los lineamientos técnicos del telescopio de 6.5 m del observatorio de San Pedro Mártir, B.C. (SPM 6.5)	Programa Anual de Colaboración Académica y Cultural 2013 UNAM-UdeG	América	CUCEI
Colaborar en el modelado cinemático de objetos de interés	Programa Anual de Colaboración Académica y Cultural 2013 UNAM-UdeG	América	CUCEI

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Modelado cinemático de sistemas simbióticos y nebulosas planetarias	Programa Anual de Colaboración Académica y Cultural 2013 UNAM-UdeG	América	CUCEI
Vigilancia sísmica en la región de Occidente	Programa Anual de Colaboración Académica y Cultural 2013 UNAM-UdeG	América	CUCEI
Expansión acelerada del universo desde un vacío de Weyl-Integrable en dimensiones extra	CONACYT-MINCYT	América	CUCEI
Efectos benéficos y toxicológicos de la Sábila (Aloe vera) y de sus productos comerciales elaborados en el estado de Tamaulipas	FOMIX-Tamaulipas-CONACYT	América	CUCIENEGA
Estudio de la dinámica atmosférica local ante la presencia de fenómenos hidrometeorológicos peligrosos en la Costa Norte de Jalisco y Sur de Nayarit.	Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	América	CUCOSTA
Manejo ecosistémico del sistema arrecifal de San Andrés Islas, Colombia	Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe y Centro de Investigaciones Costeras CUCOSTA	América	CUCOSTA
Evaluación y seguimiento del estado ecológico actual y futuro impacto del cambio climático y acidificación del océano sobre las comunidades coralinas y organismos asociados al archipiélago de San Andrés, Caribe Colombiano.	Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe y Centro de Investigaciones Costeras CUCOSTA	América	CUCOSTA
Desarrollo y Región, estudios Latinoamericanos.	Universidad Nacional de Costa Rica (UNA)	América	CUCOSTA

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Metodología cuantitativa para la caracterización de flujos de comunicación científica en dominios del conocimiento biológico: su aplicación a la investigación de comunidades especializadas en el estudio de langostinos del género <i>Macrobrachium</i> .	Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Cuba.	América	CUCOSTA
Evaluación de la Dinámica poblacional y condición fisiológica reproductiva del langostino <i>Macrobrachium tenellum</i> en un río del occidente de México.	Universidad de Costa Rica	América	CUCOSTA
Evaluaciones de ingredientes animales y vegetales incluidos como aditivos y complementos alimenticios en el crecimiento, supervivencia y pigmentación de Carpa Koi.	Universidad de la Habana	América	CUCOSTA
Impactos de observación de ballenas en Bahía de Banderas.	Universidad de Brandon	América	CUCOSTA
Volcano Assistance Disaster program.	US Geological Service.	América	CUCOSTA
Efecto de modificaciones antrópicas en cuerpos de agua sobre la migración del langostino anfídromo <i>Macrobrachium tenellum</i> .	Universidad de Luisiana	América	CUCOSTA
Harvester for Knowledge Streams in the Americas	Latin American and Iberian Institute	América	CUCS
Asesoría de la implementación del Modelo de Competencias en las carreras de Medicina y Servicio Social de la Universidad de San Carlos de Guatemala.	Programa de Cooperación Educativa y Cultural entre México y Guatemala 2011-2014	América	CUCS

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Migración Calificada de Mexicanos hacia países de alta industrialización al inicio del siglo XXI	Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	América	CUCSH
El proceso de aprendizaje por medio del trabajo corporal	Programa Anual de Colaboración Académica y Cultural 2013 UNAM-UdeG	América	CULAGOS
Acciones locales de la sociedad civil para un desarrollo regional sustentable en el sur de Jalisco, ante un estado fallido	CUSUR, INDESOL	América	CUSUR
Prevención integral de la violencia y la delincuencia orientados a las juventudes	CUSUR, SEGOB	América	CUSUR
Valor predictivo del reforzamiento con comida en ratas	CUSUR, CONACYT	América	CUSUR
Potencialidad turística del municipio de Zapotlán el grande en función de la sustentabilidad	CUSUR, ayuntamiento Zapotlán el Grande	América	CUSUR
Parámetros biológicos de poblaciones de <i>meccus mazzottii</i> (hemíptera: reduviidae) en el occidente de México.	CUSUR, IPN	América	CUSUR
Evaluar el diseño y aplicación del programa de protección, conservación y manejo del humedal de importancia internacional "laguna de Zapotlán" sitio Ramsar no. 1466	Cusur, ayuntamiento Zapotlán el grande, comisión estatal del agua, SEDER, CODE, universidad de Toronto, universidad de western Ontario	América	CUSUR

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Mejoramiento genético para producción de miel, defensividad y comportamiento higiénico, en abejas melíferas de municipios de la zona del sur y sureste de Jalisco, México	CUSUR, FUNDACION PRODUCE JALISCO	América	CUSUR
Grado de apropiación tecnológica y su influencia en los procesos de aprendizaje de los niños del nivel primaria	Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	América	CUSUR
Calentamiento global y la erosión de la biodiversidad de reptiles en México	Universidad Nacional Autónoma de México	América	CUTONALA
Electrocatalisis de CO2 Utilizando Mediadores Redox	Purdue University	América	CUTONALÁ
Síntesis de micro y nanoesferas de TiO ₂ , TiO ₂ /Ag	Instituto de Física Aplicada de la Universidad Nacional de San Luis en Argentina, el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto Politécnico Nacional.	América	CUVALLES
Adaptive multiple classifier system for face-based video surveillance	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) en colaboración con Universidad de Canadá	América	CUVALLES
Estudio Longitudinal de Logros Educativos y la Transición a la Adulthood en México y Estados Unidos	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)-Cooperación con Universidad Estadunidense	América	CUVALLES
Estudio Longitudinal de Logros Educativos y la Transición a la Adulthood en México y Estados Unidos	UC-MEXUS CONACYT	América	CUVALLES

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Desarrollo de tratamientos superficiales de aleaciones biomédicas implantables	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología / Finitec Electrolisis, S.L. / Tecnología y Diseño Industrial, S.A. de C.V.	América / Europa	CUCEI
Bioprocess and control engineering for wastewater treatment	Universite Catholique de Louvain / Institut National de la Recherche Agronomique / Universidad Nacional Autónoma de México / Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnología.	América / Europa	CUCEI
Observatorio turístico económico de la región pacifico medio mexicano.	Universidad de Buenos Aires Argentina y Universidad de Málaga, España	América / Europa	CUCOSTA
JPND- DEMTEST	Red Neuroprion	América, Europa, Asia, Latinoamérica, Oceanía	CUALTOS
Categorías Básicas del color	Universidad Complutense de Madrid	Europa	CUAAD
Análisis de las políticas públicas en la implementación de sistemas de captación de agua de lluvia en Alemania para el diseño de políticas en México	ANUIES-DAAD	Europa	CUAAD
APHIWEB— Structure, strength and invasibility of aphid food webs	Marie Curie Actions- International Research Staff Exchange Scheme (IRSES)	Europa	CUCBA
Comercio internacional, ciclos económicos, desigualdad e informalidad en México	CONACYT	Europa	CUCEA
Turbulencia y remolinos en fluidos estratificados en rotación	CONACYT-CNRS	Europa	CUCEI

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Desarrollo de tratamientos superficiales de aleaciones biomédicas implantables	CONACYT-CDTI	Europa	CUCEI
EXCEED – Excellence Centre for Development Cooperation	The programme Higher Education Excellence in Development Cooperation	Europa	CUCEI
Caracterización del peligro Sísmico y Tsunamigénico Asociado a la Estructura Cortical del Contacto Placa de Rivera- Bloque de Jalisco (TSUJAL) colaboración con España	Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de la Costa- Universidad Complutense de Madrid	Europa	CUCOSTA
Familia y género en jóvenes en Puerto Vallarta.	Universidad de Oviedo	Europa	CUCOSTA
Género, Empoderamiento y terapia familiar.	Universidad de Oviedo	Europa	CUCOSTA
Estudios de Impactos en el Medio Ambiente.	Universidad de Santiago de Compostela	Europa	CUCOSTA
Expresión molecular de marcadores de supresión inmune y/o de citotoxicidad en linfocitos TCD4+NKG2D+ en cáncer del cuello uterino y lesiones precursoras	CONACYT-DFG	Europa	CUCS
La identidad de México y su relación con Estados Unidos en Materia de seguridad. ¿Hacia una comunidad de seguridad?	ANUIES-DAAD	Europa	CUCSH
Efecto del Pirfenidone en la evolución fibrogénica de la esteatohepatitis experimental y su relación con la obesidad	Universidad de Florencia, Italia	Europa	CUVALLES

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Efecto de la 5-metil-1-fenil-2-(1H)-piridona y antagonistas del sistema endocanabinoide en la evolución fibrogénica de la esteatohepatitis experimental.	University Collage London, Reino Unido	Europa	CUVALLES
Género y creación de empresas en México	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) - Universidad Rovira I Virgili (España)	Europa	CUVALLES
Actividad emprendedora y desarrollo regional: un análisis de la zona centro-occidente de México.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) - Instituto Vasco de Competitividad (España)	Europa	CUVALLES
Observatorios de Monitoreo Costero y sus Aplicaciones a la Acuicultura y la Conservación de los Arrecifes Coralinos. #Proyecto: 194828	CICESE, UABC, UdeG (CUCOSTA)	México	CUCOSTA
Genes de respuesta al estrés como bioindicadores para evaluar el efecto del cambio global en organismos estructuradores del bentos en el Pacífico Mexicano	UABC, UDG, UABCS, UMAR	México	CUCOSTA
Maestría en Ciencias en Geofísica	FOMIXJAL (Fondo mixto CONACYT- Gobierno del Estado de Jalisco) y Universidad de Guadalajara	México	CUCOSTA
Diversidad de ciempiés (Chilopoda) y milpiés (Diplopoda) en el área de reserva de la Estación de Biología Chamela, Jalisco.	Universidad de Autónoma del Estado Hidalgo	México	CUCOSTA
Estimación experimental y teórica de energías de remoción electrónica en sistemas con actividad biológica	PROMEP; Universidad Autónoma Metropolitana de Iztapalapa, México, Universidad Veracruzana, México	México	CULAGOS

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Modelo y Sistema para el desarrollo de habilidades del pensamiento		México	CUVALLES
Educación en valores de equidad de género. Estudio en la región valles de Jalisco	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Satisfacción de emprendedores respecto de las competencias profesionales de los egresados del CUVALLES, y de estos últimos, respecto al modelo académico y su inserción laboral. Generaciones 2004-A.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
La Actualización y capacitación permanente disciplinar y pedagógica del docente inciden en el logro de competencias profesionales de los alumnos de la Licenciatura en Contaduría Pública del Centro Universitario de los Valles, la cual facilita la incorporación inmediata a su campo laboral	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco.	México	CUVALLES
Programa de formación profesional, para la mejora de competencias de gestión en funcionarios de la administración pública local. El caso de San Martín de Hidalgo.	H. Ayuntamiento de San Martín de Hidalgo-Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Diseño e Implementación de un Software Interactivo en Internet como Auxiliar en el aprendizaje de álgebra.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Investigación sobre la asociatividad rural y redes de colaboración como alternativa para el fomento y desarrollo de pequeñas y medianas empresas rurales en la región Valles, Jalisco: propuesta para el impulso de pymes agroindustriales.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Identificación de Clústers Productivos Locales: el Caso de Jalisco	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Gestión y desarrollo del potencial humano, social y empresarial "Sierra de Quila"	Comité Regional de Sierra de Quila, CUCSH, H. Ayuntamientos de San Martín de Hidalgo y Tecolotlán.	México	CUVALLES
Riesgos psicosociales ocupacionales y daños a la salud en Académicos de Universidades Iberoamericanas: desde una perspectiva de género. El caso de los profesores del Centro Universitario de los Valles	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)-CUCS	México	CUVALLES
Cultura y salud de las pequeñas empresas de la Región Valles	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Materiales Nanoestructurados a base de óxidos de Titanio para la Fotodegradación de Contaminantes Orgánicos	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) - Universidad Autónoma Metropolitana	México	CUVALLES
Propiedades ópticas de nanopartículas metálicas para colectores solares y filtros IR	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) - Universidad Autónoma Metropolitana	México	CUVALLES

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Estudio fisicoquímico de la selenización en la síntesis de nano-CuInSe ₂	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Síntesis de nanofibras para su uso como recurso complementario en plantas tratadoras de aguas residuales	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Investigación síntesis y aplicaciones nanoestructurados con técnica de electrospinning	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Celdas Solares de cobre indio galio selenio con inclusión de nanotubos de carbono y con buffers y recubrimientos conductivos transparentes elaborados por electro depósito.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) - Instituto de Energías Renovables de la UNAM y CUCEI (UdeG)	México	CUVALLES
Síntesis de dispersiones coloidales de nanopartículas de CuInSe ₂ . Estudio y modelación de propiedades estructurales, físicas y químicas para aplicaciones en celdas solares.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Estudio de la influencia de la modificación de sus tractos de Mo con nano materiales en el depósito de partículas de CuInSe	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Síntesis de dispersiones coloidales de nano partículas CuInSe ₂ y estudios de sus propiedades fisicoquímicas	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Efecto inmunomodulador de fullereno y nanotubos de carbono sobre la transición, inflamación, reparación tisular	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) - CUCS (UdeG)	México	CUVALLES

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Determinación de cadmio, plomo, cobre, y zinc en bebidas alcohólicas mexicanas empleando polarografía diferencial de barrido	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Síntesis de dopantes centelladores orgánicos e inorgánicos en forma de nanofibras mediante la técnica de electrospinning	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Propiedades estructurales y termodinámicas de fluidos simples y suspensiones coloidales estabilizadas por carga	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) -Universidad de Guanajuato y UNAM	México	CUVALLES
“Síntesis y Caracterización de Materiales Autoensamblados”	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) - Universidad Autónoma Metropolitana	México	CUVALLES
Síntesis de Nanoesferas de SiO ₂ /M nanopartículas metálicas Ag, Au, Ni Cu.	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE)	México	CUVALLES
Evaluación Por Riesgo Natural (Geológico) de un Centro Urbano: Ameca Jal., caso de estudio PS-2009-865	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Propiedades ópticas de nanomateriales utilizados en energía solar	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) - Universidad Autónoma Metropolitana	México	CUVALLES
Ingenierización de células ADSCs para la combinación de la terapia celular y génica para patologías hepáticas	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Ingenierización de células ADSCs para la combinación de la terapia celular y génica para patologías hepáticas. (Aprobado por CONACYT)	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Marcadores genéticos en infantes mestizo-mexicanos como factores de riesgo para el desarrollo de obesidad en la edad adulta.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
El Turismo religioso como factor de desarrollo en la Zona Valles de Jalisco	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
La Raicilla Herencia y Patrimonio cultural en Jalisco	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Desarrollo e implementación de convertidores electrónicos de corriente directa a corriente directa de potencia aplicados a vehículos híbridos	CINVESTAV (Unidad Guadalajara)	México	CUVALLES
Uso y aplicación de la teoría de la información extensiva y no extensiva, complejidad estadística y teoría de funcionales de la densidad en sistemas y procesos de interés químico y nanotecnológico.	CINVESTAV-Zacatenco- Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa	México	CUVALLES
Potenciales efectivos y el cálculo de la estructura en suspensiones coloidales estabilizadas por carga	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) - Instituto Politécnico Nacional, Universidad de Guanajuato	México	CUVALLES
Efecto de un antagonista del sistema endocanabinoide sobre la esteatohepatitis en un modelo murino de obesidad	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Impacto legal y patrimonial del divorcio en la región Valles del Estado de Jalisco	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Formación y desarrollo del potencial humano del adulto mayor en la región valles del estado de Jalisco	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Promoción turística de los municipios de la región Valles del estado de Jalisco.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Desarrollo de competencias profesionales en empresarios no profesionales	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Desarrollo de sistemas de información geográfica	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Integración de las TICs a la actividad docente universitaria	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
“La protección de datos en los divorcios en la Región Valles del Estado de Jalisco”	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
“Impacto legal y patrimonial del divorcio en la Región Valles del Estado de Jalisco”	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
La Actualización y capacitación permanente disciplinar y pedagógica del docente inciden en el logro de competencias profesionales de los alumnos de la Licenciatura en Contaduría Pública del Centro Universitario de los Valles, la cual facilita la incorporación inmediata a su campo laboral	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco.	México	CUVALLES
Historia gráfica de Ameca 1896-1968	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Surqueador broca selectivo para planta	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Ambientes y culturas escolares: un análisis de las estrategias de prevención de la violencia y la promoción de ambientes protectores en la educación básica de la zona occidente.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) -CONACyT, Universidad de Colima, Universidad de Nayarit y Universidad de Guanajuato.	México	CUVALLES
Estudio de la síntesis vía sol-gel de PbVO ₃ y modelación computacional de propiedades fundamentales	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Programa de enseñanza del inglés apoyado en las TIC.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Depósito y tratamiento de materiales semiconductores para uso de celdas solares fotovoltaicas	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
La Actualización y capacitación permanente disciplinar y pedagógica del docente inciden en el logro de competencias profesionales de los alumnos de la Licenciatura en Contaduría Pública del Centro Universitario de los Valles, la cual facilita la incorporación inmediata a su campo laboral	Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco.	México	CUVALLES

Nombre	Entidades involucradas	Región	Entidad involucrada
Historia gráfica de Ameca 1896-1968	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Surqueador broca selectivo para planta	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Ambientes y culturas escolares: un análisis de las estrategias de prevención de la violencia y la promoción de ambientes protectores en la educación básica de la zona occidente.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) -CONACyT, Universidad de Colima, Universidad de Nayarit y Universidad de Guanajuato.	México	CUVALLES
Estudio de la síntesis vía sol-gel de PbVO ₃ y modelación computacional de propiedades fundamentales	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Programa de enseñanza del inglés apoyado en las TIC.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Depósito y tratamiento de materiales semiconductores para uso de celdas solares fotovoltaicas	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Diseño e implementación de controladores robustos por modos deslizantes para generadores eléctricos de inducción.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) - CINVESTAV (Unidad Guadalajara)	México	CUVALLES
Diseño e implementación de controladores robustos por modos deslizantes para generadores eléctricos de inducción.	Universidad de Guadalajara (CUVALLES) - CINVESTAV (Unidad Guadalajara)	México	CUVALLES
Análisis de la administración financiera y fiscal de la micro y pequeña empresa de la región valles	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Evaluación Institucional del Centro Universitario de los Valles	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES
Evaluación de factores psicosociales en profesionales de enfermería	Universidad de Guadalajara (CUVALLES)	México	CUVALLES

Proyectos de docencia en colaboración, 2013

Nombre	Entidades involucradas	Región	CU involucrado
Convenio de colaboración con la Universidad Viña del Mar, UVM, del país Chile	Universidad Viña del mar y Universidad de Guadalajara	América	CUAAD
Escuelas Superiores de Teatro	CUT- UNAM; facultad de filosofía y letras UNAM; enat inba	América	CUAAD
Academia Mexicana de Neurología	Instituciones de Educación Superior y de Salud con atención Neurológica	América	CUALTOS
Programa Académico Internacional Regular 2013 (PAIR)	Universidad Autónoma de Chile	América	CUCIENEGA
Licenciatura en letras hispánicas	CUSUR, Colegio de Jalisco	América	CUSUR
Impartición del curso postbásico en administración y docencia en enfermería en la modalidad semiescolarizada	CUSUR, sindicato nacional de trabajadores de la secretaria de salud, sección 28	América	CUSUR
Impartición del curso postbásico en enfermería médico-quirúrgica	CUSUR, sindicato nacional de trabajadores de la secretaria de salud, sección 28	América	CUSUR
Impartición del programa académico de la carrera de enfermería a nivel técnico en la modalidad semiescolarizada	CUSUR, sindicato nacional de trabajadores de la secretaria de salud, sección 28	América	CUSUR
Impartición del programa académico de la nivelación de la licenciatura en enfermería	CUSUR, sindicato nacional de trabajadores de la secretaria de salud, sección 28	América	CUSUR
Impartición del programa académico de la carrera de enfermería a nivel técnico en la modalidad semiescolarizada	CUSUR, sindicato nacional de trabajadores del seguro social, sección iii	América	CUSUR

Nombre	Entidades involucradas	Región	CU involucrado
Impartición del programa académico del curso postbásico en enfermería médico-quirúrgica	CUSUR, sindicato nacional de trabajadores del seguro social, sección iii	América	CUSUR
Impartición del programa académico del curso postbásico en administración y docencia en enfermería	CUSUR, sindicato nacional de trabajadores del seguro social, sección iii	América	CUSUR
Impartición del programa de estudios de la nivelación de la licenciatura en enfermería	CUSUR, sindicato nacional de trabajadores del seguro social, sección iii	América	CUSUR
Impartición del programa de estudios de la nivelación de la licenciatura en enfermería	CUSUR, sindicato único de trabajadores del centenario hospital miguel hidalgo	América	CUSUR
Becas internacionales de movilidad estudiantil entre IES Santander	Banco Santander	Europa	AG
Convenio de Colaboración con la escuela de cine HFF- Hochschule Film und Fernsehen Konrad Wolf en Potsdam Alemania	Universidad de Guadalajara y la escuela de cine HFF- Hochschule Film und Fernsehen Konrad Wolf	Europa	CUAAD
University Leadership and Management Program (UNILEAD)	DAAD/Ministerio Federal de Cooperación Económica y para el Desarrollo (BMZ) de Alemania	Europa	CULAGOS
Intercambio de servicios académicos para su personal académico, de servicios de apoyo o administrativo.	Universidad del Valle de Atemajac	México	AG

Proyectos de extensión en colaboración, 2013

Nombre	Entidades involucradas	Región	CU involucrado
Letras para volar		América	AG
Academia Mexicana de Neurología	Instituciones de Educación Superior y de Salud con atención Neurológica	América	CUALTOS
V Foro de Salud Mental	COETCYTJAL	América	CUALTOS
Reunión de Trabajo del Consejo de Rectores en Washington, D.C.	Universidad de Guadalajara, NAFSA, Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial	América	Todos los Centros Universitarios, SUV, SEMS, AG
Proyecto de cooperación China-Latinoamérica (PCLA)	Organización Universitaria Interamericana	Asia	AG
Semana Cultural de Japón	CUCSH, CGCI	Asia	AG
UNI Transfer	DAAD	Europa	AG
Misión de Rectores de México en Francia	Embajada de Francia en México, Campus France, ANUIES	Europa	AG
Exposición fotográfica de Rusia	CGCI, Biblioteca Pública del Estado	Europa	AG
CJDISA	CJD Foundations	Europa, Norteamérica, Asia, Latinoamérica, Oceanía	CUALTOS
XII Concurso "Leamos la Ciencia para Todos" 2011-2012	Fondo de Cultura Económica y Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.	México	AG
Prospera	Prospera, UdeG	México	AG
Tableros para los autobuses urbanos "runner" y "picker",	DINA	México	CUAAD

Programas de cooperación internacional

Los programas de cooperación académica internacional son los programas implementados por las asociaciones, las redes académicas de colaboración, y demás organismos externos que promueven y apoyan financieramente la internacionalización de las funciones sustantivas de la institución.

En este apartado se presentan los programas de cooperación internacional 2013.

Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
Diseño de un Programa de Doctorado, titulado "Innovación Educativa y TIC aplicadas a la educación"	Universidad de Málaga, España	Con este proyecto se pretende diseñar un Programa de Doctorado de doble titulación, Universidad de Málaga y Universidad de Guadalajara, para lo que se realizará un Convenio de Colaboración que valide las cotutelas con el Personal Docente del Centro Universitario de los Valles de la U de G y con la Universidad de Málaga, involucrando además a docentes de la Universidad de Sevilla, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Córdoba, Universidad Nacional del Cuyo, Mendoza, Argentina. La participación además en un programa de esta naturaleza, favorecerá la movilidad de profesores y el intercambio de experiencias, ya que quienes deseen obtener la doble titulación deberán de realizar estancias mínimas de 9 meses en la Universidad distinta a la de origen.
Programa anual de colaboración académica y cultural 2013	La Universidad Nacional Autónoma de México	Colaboración académica para el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, docencia y extensión (México).
Programa ECOS 2013	ANUIES – ECOS - CONA-CyT – SEP.	Presentación de proyectos de investigación y docencia en todas las áreas, para desarrollarse de manera conjunta con profesores e investigadores franceses y que contemplen la formación doctoral (Francia).
Programa de cooperación bilateral científica y tecnológica, convocatoria 2013.	El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).	Apoyo a proyectos de investigación científica y tecnológica para la cooperación de investigadores mexicanos con sus pares en el extranjero (Internacional).
Becas del Gobierno de México para Extranjeros 2013: Programa de profesores visitantes.	La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).	Apoyos otorgados a expertos y/o profesores extranjeros para que dicten cátedras especiales, cursos, talleres, seminarios, entre otros, en instituciones públicas de educación superior o de investigación mexicanas (México).
Becas del Gobierno de México para Extranjeros 2013: Conferencias de alto nivel.	La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).	Apoyos otorgados a expertos y/o profesores extranjeros para que dicten conferencias de alto nivel en instituciones públicas de educación superior o de investigación mexicanas (México).
Programa de prácticas profesionales en negocios internacionales, PROMÉXICO.	ProMéxico.	Dos periodos de formación profesional de egresados en negocios internacionales o áreas afines: el primero en ProMéxico y el segundo en una empresa mexicana, con duración de dos semanas cada uno, y una estancia en el exterior con duración máxima de seis meses en una de las 28 oficinas de representación con que cuenta ProMéxico (México).

Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
Programa de estancias posdoctorales o sabáticas al extranjero para la consolidación de Grupos de Investigación.	El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).	Estancias posdoctorales, estancias sabáticas y estancias académicas para investigadores (Internacional).
Programa de ayudas para la formación de Redes Temáticas de Docencia en el ámbito iberoamericano.	La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) a través del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.	Desarrollo de Redes Temáticas de Docencia, integradas por docentes e investigadores pertenecientes, al menos, a tres universidades del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (España y América Latina).
Programa de ayudas para la formación de técnicos y profesionales de los servicios audiovisuales.	La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) a través del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.	Formación de técnicos y profesionales de los servicios audiovisuales a través de estancias trimestrales en la Sede Iberoamericana Santa María de La Rábida de la UNIA (España y América Latina).
Programa de ayudas para la formación de técnicos y profesionales de biblioteca.	La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) a través del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.	Formación de técnicos y profesionales de los servicios de biblioteca a través de estancias trimestrales en la Sede Iberoamericana Santa María de La Rábida de la UNIA (España y América Latina).
Programa de ayudas para la formación de técnicos y profesionales de comunicación.	La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) a través del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.	Formación de técnicos y profesionales de los servicios de comunicación a través de estancias trimestrales en la Sede Iberoamericana Santa María de La Rábida de la UNIA (España y América Latina).
Programa de liderazgo para la reforma de la educación superior (LEADHER).	La Asociación Internacional de Universidades (IAU).	Apoyos otorgados a un número limitado de proyectos de colaboración que generen aprendizaje recíproco entre los miembros en una o dos de las áreas prioritarias de reforma. El programa se centra en llevar a cabo una o varias visitas para el intercambio de experiencias entre las instituciones involucradas (Internacional).
Programa Jóvenes en Acción: Una alianza binacional de liderazgo en compromiso social.	La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Gobierno del Estado de los Estados Unidos de América.	Curso de verano para estudiantes de bachillerato que presenten un proyecto que aborde el tema de la anti-violencia (doméstica, escolar, sexual, de pandillas, etc.), la prevención de la descomposición social y el abuso o adicción a sustancias nocivas para la salud entre los jóvenes (Estados Unidos).
Programa Erasmus Mundus Master Courses (EMMCs).	La Unión Europea a través de la Comisión Europea.	Becas para estudios de maestría en consorcios aprobados por la Comunidad Europea (Europa).
Programa para estudiantes Beca Fulbright-García Robles para estudios de posgrado en los Estados Unidos de América.	La Comisión México-Estados para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS).	Programa de becas para estudios de maestría o doctorado (Estados Unidos).
Programa de becas Fundación Carolina para posgrados en España 2013-2014.	La Fundación Carolina.	Programa de becas para estudios de maestría o cursos de especialización-actualización (España).

Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
Programa de becas para cursos cortos y maestrías a distancia ofertados por la OEA.	La Organización de Estados Americanos (OEA) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).	Becas para realizar cursos cortos y maestrías en modalidades presenciales y/o a distancia (América).
Programa Orange Tulip Scholarship para estudiantes mexicanos.	Nuffic Neso México.	Becas para estudios de maestría en las universidades holandesas que participan en el programa (Países Bajos).
Programa de becas de movilidad entre universidades andaluzas y latinoamericanas.	La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), el Consejo Andaluz de Universidades y la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.	Becas para estudiantes y académicos de posgrado que desean realizar una estancia en alguna universidad andaluza o latinoamericana (España y América Latina).
Misiones técnicas: asistencia técnica y consultoría internacional de apoyo a las instituciones asociadas a la AUIP.	La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).	Tienen como objetivo impulsar y dar continuidad a los esfuerzos de cooperación, asistencia técnica y consultoría internacional que sirvan de apoyo a las instituciones asociadas a la AUIP, en las cuales grupos técnicos de las instituciones asociadas se reúnen con su contraparte para comenzar un diagnóstico y poner en marcha diversos proyectos (España y América Latina).
Programa de becas de movilidad entre instituciones asociadas a la AUIP.	La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).	Becas para estudiantes y académicos de posgrado que desean realizar una estancia en las IES miembro de la Asociación (España y América Latina).
Programa de becas de Movilidad de la Freie Universität Berlin.	Freie Universität Berlin.	Apoyos económicos para la movilidad de estudiantes de pregrado de la Universidad de Guadalajara (Alemania).
Programa de becas para estudios de idioma chino, licenciatura y posgrado en China.	El Gobierno de la República Popular de China.	Becas para estudios de idioma chino para estudiantes de licenciatura y de posgrado (China).
Programa de becas para cursar estudios de doctorado en Brasil en la Universidade Estadual Paulista (UNESP).	La Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y el Programa de Apoyo a Estudiantes extranjeros de Doctorado (PAE-DEX).	Becas para estudios de doctorado en la UNESP dirigidas a profesores e investigadores no brasileños, vinculados a IES de cualquier país iberoamericano (Brasil).
Programa de becas Fulbright-García Robles para Profesores Visitantes.	La Comisión México Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS) / Fulbright-García Robles	Impartición de clases en una universidad estadounidense, desarrollo curricular, entre otras actividades (Estados Unidos).
Programa de becas del Gobierno de Francia en todas las áreas, año académico 2012-2013.	El Gobierno de Francia y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).	Becas para estudios de posgrado a nivel de Máster 2 e investigación (Francia).

Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
Programa asistente de profesor de lengua extranjera (FLTA).	La Comisión México Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (CO-MEXUS) - Fulbright-García Robles.	Estancia de un año académico en una institución de educación superior como asistente en la enseñanza del español, por un promedio de 20 horas a la semana, recibiendo además dos cursos en áreas de interés de nivel maestría, por semestre (Estados Unidos).
Programa de becas para estudios en el extranjero, FONCA – CONACyT.	El Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).	Becas para estudios de posgrados, especializaciones, cursos de perfeccionamiento, diplomados, talleres y seminarios (Internacional).
Programa de Nuevos Líderes en las Américas (ELAP).	El Gobierno de Canadá y universidades canadienses.	Becas para movilidad estudiantil a nivel de licenciatura (Canadá).
Programa de becas compartidas SEP/ Victoria University ciclo 2013.	La Secretaría de Educación Pública (SEP) y Victoria University.	Becas para estudios de maestría (Australia).
Programa de becas para las mujeres en la ciencia L'Oréal-UNESCO-AMC.	L'Oréal México, la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX) y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).	Realización de trabajos de investigación científica a nivel posdoctoral (México).
Programa de becas de la Universidad de Kyung Hee para posgrados en las áreas de ciencia e ingeniería.	La Secretaría de Educación del Gobierno de Jalisco (SEJ) y la Universidad de Kyung Hee.	Becas para estudios de posgrado en las áreas de ciencias e ingenierías (Corea del Sur).
Programa becas Botín para el Fortalecimiento de la Función Pública en Latinoamérica, 2012.	La Fundación Botín y Brown University.	El programa selecciona a 40 estudiantes universitarios con alto potencial y vocación de servicio público para ofrecerles un programa intensivo de formación en Estados Unidos y España de ocho semanas de duración, para potenciar en los alumnos las actitudes y competencias necesarias para el buen ejercicio de la función pública (Estados Unidos y España).
Programa de becas del Gobierno Municipal de Shanghai organizado por la SISU.	El Gobierno Municipal de Shanghai.	Cursos del idioma chino mandarín en la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (SISU), Campus Hongkou (China).
Programa de becas crédito del Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos (FIDERH) para estudios de posgrado o especialidad.	La Secretaría de Hacienda y Crédito Público y el Banco de México	Becas para estudios de posgrado o especialidad financiados por FIDERH (Internacional).

Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
Programa de intercambio UAM-Grupo Santander 2013-2014.	La Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y el Grupo Santander.	Becas para movilidad de estudiantes de la Universidad de Guadalajara a nivel de pregrado y posgrado (España).
Programa de movilidad internacional de Santander Universidades.	Santander Universidades.	Becas para movilidad de estudiantes de licenciatura que realicen una estancia académica en alguna de las universidades miembro de UNIVERSIA (Internacional).
Programa de becas del Gobierno de Belice para estudios del idioma inglés.	El Gobierno de Belice y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).	Becas para estudios del idioma inglés para principiantes (Belice).
Programa Campamento de Verano para estudiantes de Ciudades-Hermanas Shanghai 2012.	La Comisión de Educación de la Municipalidad de Shanghai (SMEC) y la Secretaría de Educación del Gobierno de Jalisco (SEJ).	Campamento de verano para estudiantes de bachillerato (China).
Programa Participación en la Asamblea General de la ONU, Delegación Juvenil 2012.	La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), a través de la Dirección General para la Organización de las Naciones Unidas y la Dirección General de Vinculación con las Organizaciones de la Sociedad Civil, el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ), el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF) y el Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL).	Participación de dos estudiantes de todo México como parte de la Delegación Mexicana en el 67° Período de sesiones de la Asamblea General de la ONU (Estados Unidos).
Programa de becas para cursos de verano en Alemania.	El Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).	Cursos de idioma, cultura y especialización del lenguaje que se imparten en universidades públicas alemanas durante los meses de verano en el período vacacional de la institución educativa (Alemania).
Programa de becas para maestría y doctorado en Brasil.	El Gobierno de Brasil.	Becas para estudios de posgrado (Brasil).
Programa de apoyo al posgrado Beca Complemento, ciclo 2013.	La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI).	Apoyos para la formación de recursos humanos, maestros, investigadores o público en general, que posean un grado académico suficiente para realizar posgrados (maestría y doctorado) en el extranjero en diversas áreas estratégicas y prioritarias para el desarrollo nacional (Internacional).
Programa de becas para cursos cortos y maestrías a distancia ofertados por la OEA.	La Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).	Becas para cursos cortos y maestrías en modalidades presenciales y/o a distancia (América).

Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
Programa de ayudas a la investigación: seguros, salud, prevención y medio ambiente.	La Fundación MAPFRE.	Desarrollo de programas de investigación (en las áreas: seguros, salud, prevención y medio ambiente) de forma independiente o en el marco de universidades, hospitales, empresas o centros de investigación a los que estén adscritos (España).
Programa de becas de la OEA para estudios académicos.	La Organización de Estados Americanos (OEA).	Becas para estudios de maestría y doctorado en modalidades presencial o a distancia (América).
Programa de becas para maestrías en el extranjero, Fundación MOB, 2013-2014.	La Fundación MOB- Magdalena O. Vda. de Brockmann, A.C.	Becas para estudios de una maestría de excelencia y prestigio en el extranjero (Internacional).
Programa de becas Ernst Mach.	La Agencia austriaca para la movilidad internacional y cooperación en educación, ciencia e investigación (OeAD) y el Ministerio austriaco de educación, ciencia y cultura (BMWF)	Programa de becas de movilidad estudiantil en licenciatura para que mexicanos realicen estancia en IES austriacas (Austria).
Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU).	La Organización Universitaria Interamericana (OUI).	Programa de capacitación y actualización de directivos universitarios para fortalecer su liderazgo y mejorar la eficiencia en la gestión universitaria (América).
Programa de asistentes de idioma en el Reino Unido e Irlanda del Norte.	La Secretaría de Educación Pública (SEP).	Asistentes de profesores de español, realizando actividades de docencia ante grupos escolares por 12 horas semanales durante 8 meses en las regiones de Londres y Gales y de 9 a 10 meses en las regiones de Irlanda del Norte y Escocia (Reino Unido).
Programa Santander Universidades de Formación Internacional: Top Brasil 2012.	El Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y Santander Universidades.	Becas para curso en la Universidade Federal de Ouro Preto con el siguiente contenido: lengua portuguesa, introducción a la cultura brasileña y panorama de la situación económica de Brasil (Brasil).
Programa de becas de excelencia "Eiffel", 2013-2014.	El Ministerio Francés de Asuntos Exteriores y Europeos.	Becas para estudios de maestría y movilidad para terminación de tesis de doctorado (Francia).
Programa de becas CONACYT para la formación de recursos humanos de alto nivel en programas de maestría y doctorado en el extranjero.	El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).	Programa de becas de posgrado para mexicanos en instituciones extranjeras (Internacional).
Programa de becas de la Universidad de Jaén.	La Universidad de Jaén.	Becas para movilidad a nivel de licenciatura para estudiantes de la Universidad de Guadalajara en la Universidad de Jaén (España).
Programa de apoyos económicos para la movilidad Baden-Wurttemberg-Stipendium.	El Gobierno de Baden-Wurttemberg, Alemania.	Apoyos económicos para estudiantes que realicen estancias de intercambio en IES del estado de Baden-Wurttemberg, a través de un convenio de colaboración (Alemania).

Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
Programa Proyectos de Colaboración UC MEXUS-CONACYT.	El University of California Institute for Mexico and the United States (UC MEXUS) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).	Apoyos para desarrollar colaboraciones de los proyectos de investigación entre equipos de investigadores de la University of California e investigadores mexicanos en las áreas de estudio prioritarias (Estados Unidos).
Programa Iberoamericano CYTED: Redes temáticas y proyectos de investigación.	El Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED).	Programa de financiamientos que busca contribuir al desarrollo armónico y sostenible de la región iberoamericana mediante la colaboración y cooperación entre los Organismos Nacionales de Ciencia y Tecnología (ONCYT), los Organismos de Fomento de la Innovación, los grupos de investigación de universidades, centros de I+D y empresas de Iberoamérica (Europa y América Latina).
Programa de becas para estancias de investigación en Brasil y Argentina para estudiantes de maestría y doctorado.	Excellence Center for Development Cooperation (EXCEED) y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).	Apoyos para estudiantes de posgrado (maestría y doctorado) para realizar una estancia de investigación en universidades argentinas o brasileñas en alguna de las áreas prioritarias de investigación: ingeniería y ciencia del agua, aspectos biológicos del agua, salud y nutrición, aspectos ambientales y químicos antropogénicos (Brasil y Argentina).
Marie Curie: International Incoming Fellowships (IIF). Estancias de investigación en Europa.	La Unión Europea a través de la Comisión Europea.	Programa que busca promover la colaboración de los investigadores de alto nivel de los países terceros a la Unión Europea para que trabajen en proyectos de investigación en Europa, con el fin de desarrollar investigaciones de mutuo beneficio para Europa y los terceros países (Europa).
Programa de apoyo a la movilidad universitaria e Intercambio académico en el marco de UMAP.	La Secretaría de Educación Pública (SEP).	Apoyo económico único de \$70,000.00 MXN para estudiantes mexicanos de la Universidad de Guadalajara que realicen una estancia de movilidad estudiantil con duración de 4 a 6 meses en una institución de la Red UMAP con la que se tenga firmado un convenio de colaboración (América y Asia-Pacífico).
Programa de apoyo a la movilidad universitaria en América del Norte, Europa y Australia.	La Secretaría de Educación Pública (SEP).	Programa de apoyos económicos para estudiantes de instituciones mexicanas que realicen estancias de intercambio en IES de Europa, América del Norte y Australia a través de un convenio de intercambio (Europa, América del Norte y Oceanía).
Programa de becas Endeavour de investigación.	El Gobierno de Australia.	Apoyo para la realización de una estancia de investigación en alguna universidad australiana (Australia).
Programa de Intercambio Universitat de Lleida.	La Universitat de Lleida y Banco Santander.	Apoyo económico de manutención y hospedaje para los estudiantes de licenciatura de la Universidad de Guadalajara que realicen una estancia de movilidad en la Universitat de Lleida (España).

Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
Convocatoria Conjunta Agence National de la Recherche (ANR)-CONACYT.	El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).	Financiamiento para la creación de Redes Internacionales para la ejecución de proyectos relacionados a la investigación aplicada, desarrollo tecnológico o innovación (IDTI). Dichos proyectos pueden ser presentados por instituciones públicas y privadas, centros, o empresas nacionales en el esquema de red, bajo una configuración mínima de dos socios mexicanos incluyendo al proponente y al menos una institución pública, centro o empresa socio francesa (Francia).
Programa de estancias cortas de investigación para profesores investigadores en Alemania.	El Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Universidad de Guadalajara.	Apoyos para investigadores de la Universidad de Guadalajara para realizar una estancia de investigación de 1 a 3 meses en alguna institución alemana (Alemania).
Apoyos para asistir al Curso Regional de Capacitación sobre Calidad del Agua.	Excellence Center for Development Cooperation (EXCEED), Technische Universität Braunschweig, CIATEJ, el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco y la Universidad de Guadalajara.	Apoyos de matrícula para asistir al curso de capacitación regional, del que fue sede la Universidad de Guadalajara (México).
Mitacs Globalink Program: Estancia de investigación en Canadá.	Mitacs.	Apoyos para realizar una estancia de investigación en una de las 29 universidades canadienses participantes por un periodo de 3 meses (Canadá).
Apoyos para la investigación en Alemania.	El Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).	Financiamiento para realizar un proyecto de investigación o de perfeccionamiento científico en una universidad o centro de investigación en Alemania (Alemania).
Programa de becas de Movilidad Universidad del Este de Finlandia.	La University of Eastern Finland.	Beca de matrícula y hospedaje para los estudiantes de licenciatura de la Universidad de Guadalajara (Finlandia).
Programa de apoyos de matrícula para estudios de posgrado, Convenio UdeG-UNIVA.	La Universidad de Guadalajara y la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	Exención del 85% y 50% del valor de la matrícula para realizar estudios de doctorado y maestría respectivamente, en la UNIVA (México).
Programa de apoyos para proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, Jalisco/ Alberta.	El Gobierno de Jalisco a través de la Secretaría de Promoción Económica y el Consejo de Ciencia y Tecnología de Alberta, Canadá.	Financiamiento para la puesta en marcha de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico conjuntamente entre instituciones de Jalisco y Alberta (Canadá).
Programa de becas para estudios de maestría y doctorado AusAID Australian Leadership Awards Scholarships (ALAS).	El Gobierno de Australia.	Becas para estudios de maestría y doctorado en las áreas de: agua, manejo de recursos naturales, industria minera, gobernabilidad y mundo rural (Australia).

Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
Programa de becas compartidas SEP/Macquarie University, Ciclo 2012.	SEP/Macquarie University	Becas para estudios de maestría en Macquarie University (Australia).
Programa de becas CONACYT-FUNED 2013.	El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia (FUNED).	Financiamiento para realizar estudios completos de maestría y doctorado (Internacional).
Programa de becas Endeavour de posgrado.	El Gobierno de Australia	Becas completas para estudios de maestría y doctorado en universidades australianas (Australia).
Programa de becas para nivel maestría en "Public Policy and Good Governance" en Alemania.	El Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD.	Becas completas para cursar estudios de maestría, dirigido a egresados de las ciencias sociales, economía o administración (Alemania).
Programa de becas del máster en tecnología y gestión de la edificación: curso 2012-2013.	El Grupo de Tecnología de la Edificación de la Universidad de Cantabria (GTED-UC)	Becas de matrícula y una ayuda de transporte para cursar estudios de máster (España)
Programa de intercambio de estudiantes de nivel medio superior Jalisco-Quebec, ciclo académico 2012-2013.	La Secretaría de Educación del Gobierno de Jalisco y el Ministerio de Educación, Recreación y Deportes del Gobierno de Quebec	Becas completas para el intercambio de estudiantes de bachillerato a familias canadienses, mismo que promueve el entendimiento cultural entre ambos países (Canadá).
Programa de becas de excelencia académica para estudios de posgrado en el extranjero, ciclo 2012.	La Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP)	Ayuda única para estudiantes de excelencia académica que realicen estudios de maestría o doctorado de tiempo completo en el extranjero (Internacional).
Programa de becas del Gobierno de la Confederación Suiza 2014/2015.	El Gobierno de la Confederación Suiza y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).	Becas para realizar estudios de maestría, doctorado, estancia de investigación o becas artísticas en alguna universidad suiza (Suiza).
Programa de becas para doctorados en la Universidad de Camerino.	The University of Camerino School of Advanced Studies	Apoyos para estudios de doctorado en las áreas: ciencias biológicas, sociales, exactas y salud (Italia).
Programa de becas de posgrados en Chile en el año académico 2014.	La Agencia de Cooperación Internacional de Chile (AGCI).	Becas para estudios de maestría en diversas áreas (Chile).

Nombre	Entidades involucradas	Actividades y ámbito geográfico
Programa de becas Victor Hugo, Université de Franche-Comté, ciclo escolar 2014-2013.	La Universidad Franche-Comté.	Sistema de ayudas creado por la Universidad Franche-Comté con el apoyo de la ciudad de Besançon y de la región Franche-Comté, con el objetivo de fomentar los intercambios universitarios con Latinoamérica y permitir a los estudiantes latinoamericanos integrarse a sus programas de maestría o de doctorado durante un año (Francia).
Programa de becas de doctorado en Chile, año académico 2014.	El Gobierno de Chile.	Becas para estudios de doctorado en diversas áreas (Chile).
Programa Nacional de Becas de la República Eslovaca, 2014.	Programa Nacional de Becas de la República Eslovaca.	Apoyos económicos para la movilidad de estudiantes de licenciatura, estancias de investigación para estudiantes de doctorado y asistencia a conferencias para profesores (República Eslovaca).
Programa de estancias de verano en Estados Unidos para investigadores jóvenes (AMC-FUMEC).	La Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC).	Becas para llevar a cabo estancias académicas en laboratorios y centros de investigación de Estados Unidos (Estados Unidos).
Programa de becas Erasmus Mundus para académicos e investigadores para participar en el Programa WOP-P (Work, Organizational and Personnel Psychology).	La Unión Europea a través de la Comisión Europea.	Apoyos para profesores e investigadores para que impartan clases, realicen investigación y asesoren a estudiantes en un área relevante de la maestría WOP-P (Europa).
Fondo Sectorial (CONACYT-SAGARPA) de investigación en materia agrícola, pecuaria, acuicultura, agrobiotecnología y recursos fitogenéticos.	La Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).	Proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales realizados para la adquisición de nuevos conocimientos, que responda a demandas con innovación tecnológica que sean comercializables y/o transferibles y aplicables al campo, la industria o con potencial para exportar, que se concreten a solicitudes específicas determinadas, que concreten en el desarrollo de nuevos productos, procesos y servicios de impacto en el Sector (México).
Programa de becas para estancias de investigación Robert S. McNamara del Banco Mundial.	El Banco Mundial.	Beca para jóvenes investigadores no mayores de 45 años, que estén laborando en instituciones académicas y redactando su tesis doctoral para realizar una estancia investigación de 5 a 10 meses (Internacional).

Visitas protocolares

En el año que se reporta se recibieron 38 visitas de representantes de IES y Centros de Investigación nacionales e internacionales. Estas visitas denominadas protocolares es una forma de cooperación académica donde se exploran las posibilidades de incrementar o iniciar la cooperación, y se realizan recorridos por las instalaciones que derivan en un mejor conocimiento de la contraparte y fortalecen la visión internacional de la institución.

Institución visitante	País o estado en caso de MX	Región	Personas visitantes	Cargo
Universidad Provincial de Aichi	Japón	Asia	Mtro. Keiichi Tanaka	Profesor Titular
Deutsche Sporthochschule Köln (DSK)	Alemania	Europa	Anke Heber	Jefa de Asuntos Internacionales
Technische Universität Clausthal	Alemania	Europa	Susanne Romanowski	Directora del Centro Internacional
Universität Bayreuth	Alemania	Europa	Prof. Dr. Stefan Leible,	Vice-president for International Affairs
Universität Bayreuth	Alemania	Europa	Dr. Arnim Heinemann,	Director of International Office
AgroParis Tech	Francia	Europa	Sr. Nicolas Pokrovsky	Director de Relaciones Internacionales
AgroParis Tech	Francia	Europa	Sr. Vincent Brenier	Oficina de Relaciones Internacionales y Corporativas
Autograf	Francia	Europa	Sr. Daniel Toupenet	Director
École de Design Nantes Atlantique	Francia	Europa	Sra. Quitterie Albientz	Jefa de reclutamiento

Institución visitante	País o estado en caso de MX	Región	Personas visitantes	Cargo
Embajada de Francia en México	Francia	Europa	Sra. Nina Volz	Encargada de Políticas de Promoción y Movilidad estudiantil
University College Cork	Irlanda	Europa	Nuala Finnegan	Jefa Sustituta de la Escuela de Idiomas, Literatura y Culturas
Consulado de Italia en Guadalajara	Italia	Europa	Lina Ramella	Cónsul Honorario
Región de Veneto	Italia	Europa	María Luisa Coppola	Asesora Regional de Desarrollo Económico
Región de Veneto	Italia	Europa	Armando Masenadore	Jefe de la Misión
Región de Veneto	Italia	Europa	Giancarlo Checchiato	"Coach" de Centro Studi Mex-Italia
Universidad de Ca' Foscari	Italia	Europa	Carlo Bagnoli	Profesor
University of Leeds	Reino Unido	Europa	Ellie Foster	Coordinadora de Estudiantes
Irkutsk State Linguistic University	Rusia	Europa	Yulia Malanina	Vicerrectora de Cooperación
Irkutsk State Linguistic University	Rusia	Europa	Larisa Sorokopud	Directora del Departamento de Español
Högskolan I Halmstad	Suecia	Europa	Dr. Ulf Ivarsson	Director de la Oficina de Relaciones Internacionales
Högskolan I Halmstad	Suecia	Europa	Sr. Stig Perttu	Oficina de Relaciones Internacionales
Högskolan I Halmstad	Suecia	Europa	Sra. Camilla Soto	Oficina de Relaciones Internacionales
Fachhochschule Nordwestschweiz	Suiza	Europa	Robert Buttery	Director de la Oficina de Relaciones Internacionales
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Chiapas	México	Lic. María de Los Angeles Vázquez Amancha,	Directora encargada de extensión universitaria

Institución visitante	País o estado en caso de MX	Región	Personas visitantes	Cargo
Secretaría de Educación Jalisco	Jalisco	México	Andrés Barba	Director de Relaciones Internacionales
Centro de Educación Alberta	Canadá	Norteamérica	Ignacio Meza	Agente
Consulado de Canadá en Guadalajara	Canadá	Norteamérica	Verónica Soto	Delegada Comercial
Embajada de Canadá en México	Canadá	Norteamérica	Sara Philotas	Primer Secretaria de Asuntos Públicos
University of Calgary	Canadá	Norteamérica	Dr. Janaka Ruwanpura	Vice-Provost
California State University Fullerton	Estados Unidos	Norteamérica	Dean Kazoleas	Director Maxwell Center for International Communications and Media
California State University Fullerton	Estados Unidos	Norteamérica	Ricardo Chavira	Department of Communications
Virginia Commonwealth University	Estados Unidos	Norteamérica	Robert McKenna	Director Ejecutivo de la Oficina Internacional
University of Technology, Sydney	Australia	Oceanía	Jeffrey Browitt	Head of International Studies Program
Waiariki Institute of Technology	Nueva Zelanda	Oceanía	Prabha Ravi	Directora de la Oficina Internacional
Universidad CES	Colombia	Sudamérica	Dr. José María Maya	Rector
Universidad CES	Colombia	Sudamérica	Juan Jaime Arrayave Restrepo	Director de Relaciones Internacionales
Universidad Técnica de Cotopaxi	Ecuador	Sudamérica	Guido Yauli Chicaiza	Vicerrector
Universidad Técnica de Cotopaxi	Ecuador	Sudamérica	Rocío Peralvo Arequipa	Directora Académica

CONVENIOS



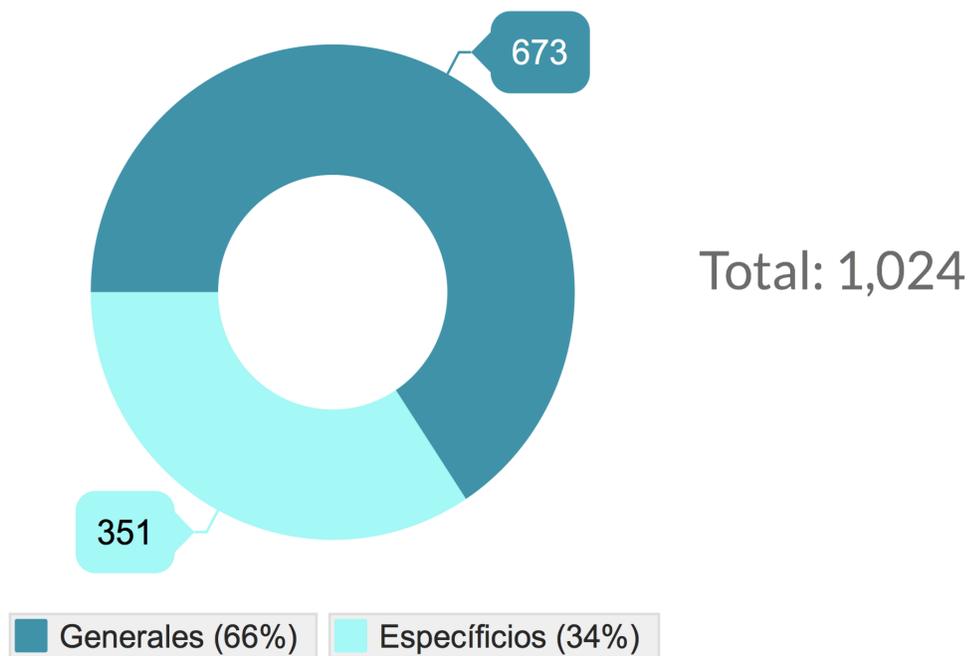


INFORME
Internacionalización
2013

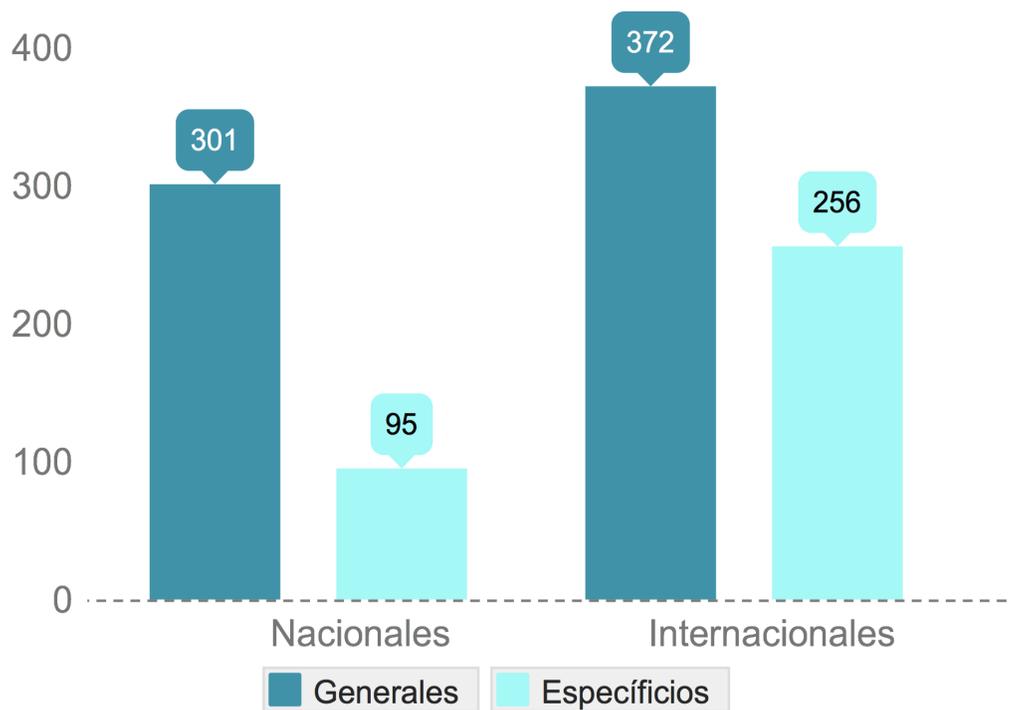
Convenios vigentes por tipo y continente

Los convenios tienen diferentes fechas de vigencia, de acuerdo al alcance del mismo, por lo que al cierre de cada año puede haber diferenciación entre los que se firman y los que ya perdieron su vigencia. Para el final del año 2013, se cuenta con 1,024 convenios vigentes, de los cuales 65.72% son generales, y 34.28% son específicos. A su vez, 61.32% son convenios internacionales, y 38.68% son nacionales. Con respecto al 2012, se incrementaron los convenios vigentes en un 5.95%.

Convenios vigentes por tipo, 2013

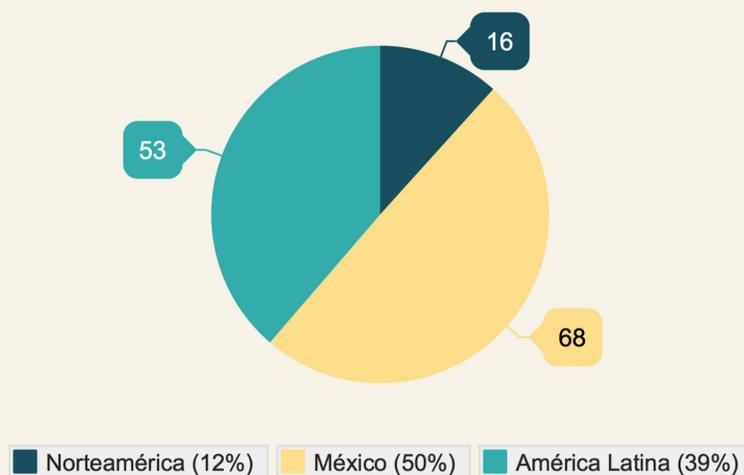


Del total de convenios vigentes, para finales del 2013 el 38.67% son con México. Internacionalmente, la región con la que se tienen mayor número de convenios es Europa con un 25.87%, seguido de América Latina con 23.82% y Norteamérica con un 7.61%.



Convenios firmados por continente y tipo, 2013

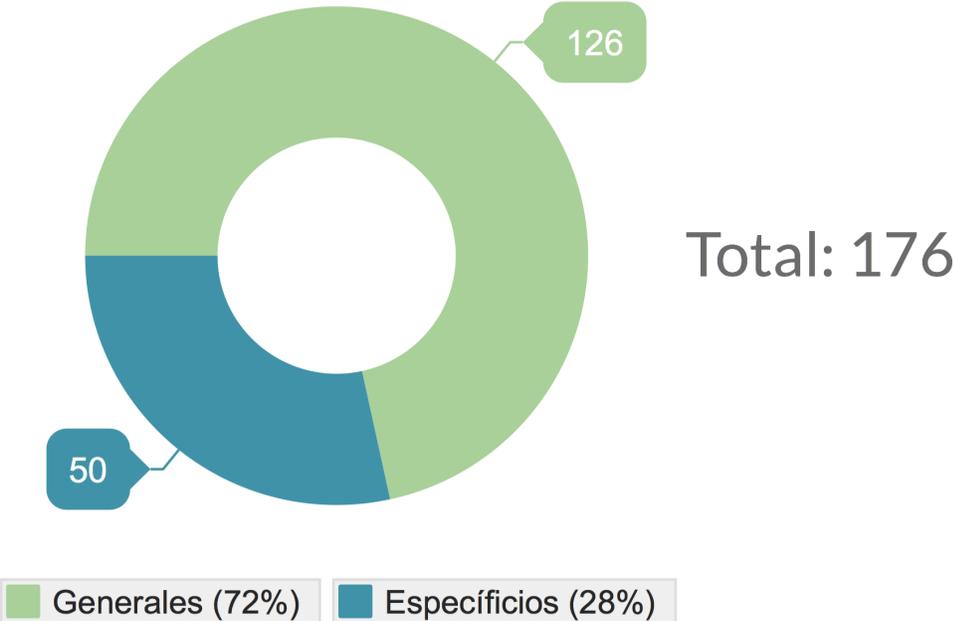
Durante el 2013 se firmaron un total de 176 convenios ya sean nuevos o renovaciones de aquellos que perdieron su vigencia. Con IES mexicanas se firmaron 38.63% de los convenios, mientras que internacionalmente 30.11% de los convenios se firmaron con América Latina, 19.31% con Europa, y 9.09% con Norteamérica.

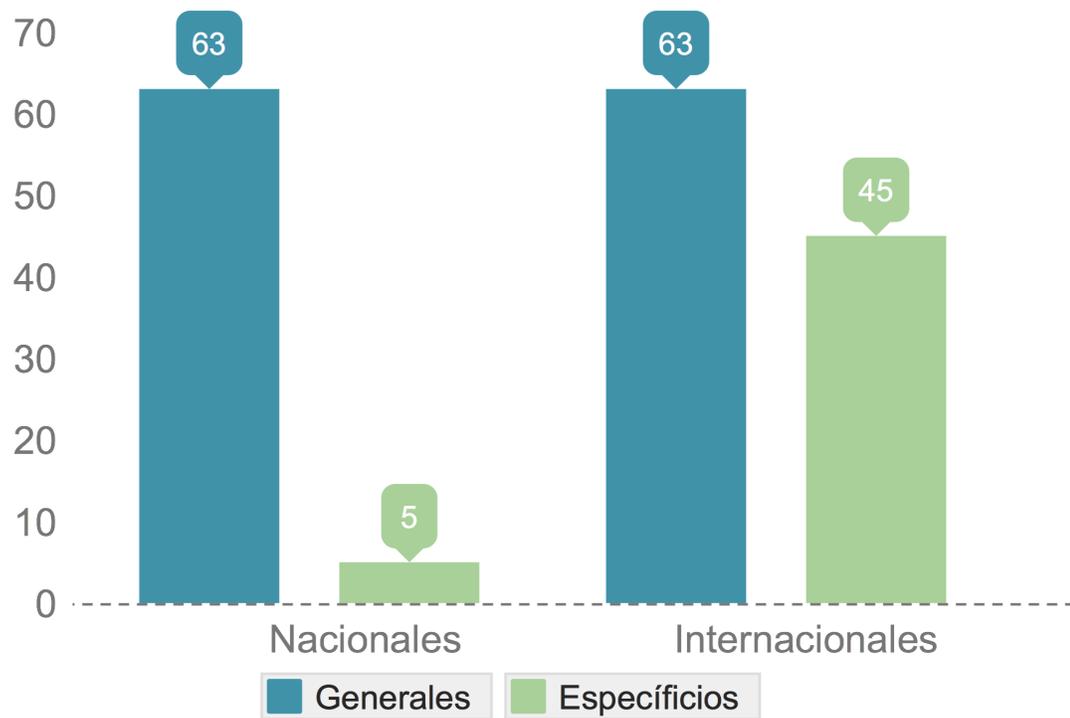


[Regresar a contenido](#)

El 61.36% de los convenios firmados en el 2013 fueron internacionales, de los cuales el 58.33% fueron convenios generales y 41.61% fueron convenios específicos. Por otra parte, 38.68% de los convenios firmados fueron nacionales, siendo el 92.64% convenios generales.

Convenios firmados por tipo, 2013





ASOCIACIONES Y REDES DE COLABORACIÓN



Las asociaciones de instituciones de educación superior y las redes de colaboración académica son entidades promotoras de la cooperación internacional y de la internacionalización de la educación superior. Para ello, llevan a cabo programas para la movilidad de estudiantes, académicos y administrativos así como el desarrollo de proyectos de investigación en colaboración, cursos, diplomados y talleres de actualización curricular, disciplinar o profesional. Las asociaciones pueden contribuir al financiamiento de las actividades de internacionalización, o bien coordinar y facilitar la realización de dichas acciones. Por lo que corresponde a las redes, éstas se organizan en torno a temáticas concretas y pueden impactar a la docencia, la investigación, la extensión y la difusión de la cultura, así como facilitar la movilidad de estudiantes, académicos y administrativos.

Asociaciones y redes de colaboración por tipo

Las asociaciones y redes de las cuales la institución es miembro tienen uno o más objetivos: investigación y colaboración, docencia y actualización curricular, y movilidad estudiantil.

Para el 2013, el 60% de las asociaciones y redes fueron de carácter internacional. Del total, el 36.59% de las asociaciones y redes de colaboración tuvieron como objetivo la investigación y la docencia, 35.68% la movilidad estudiantil, y 27.73% la docencia y actualización curricular.

Asociaciones y redes de colaboración por tipo, 2013



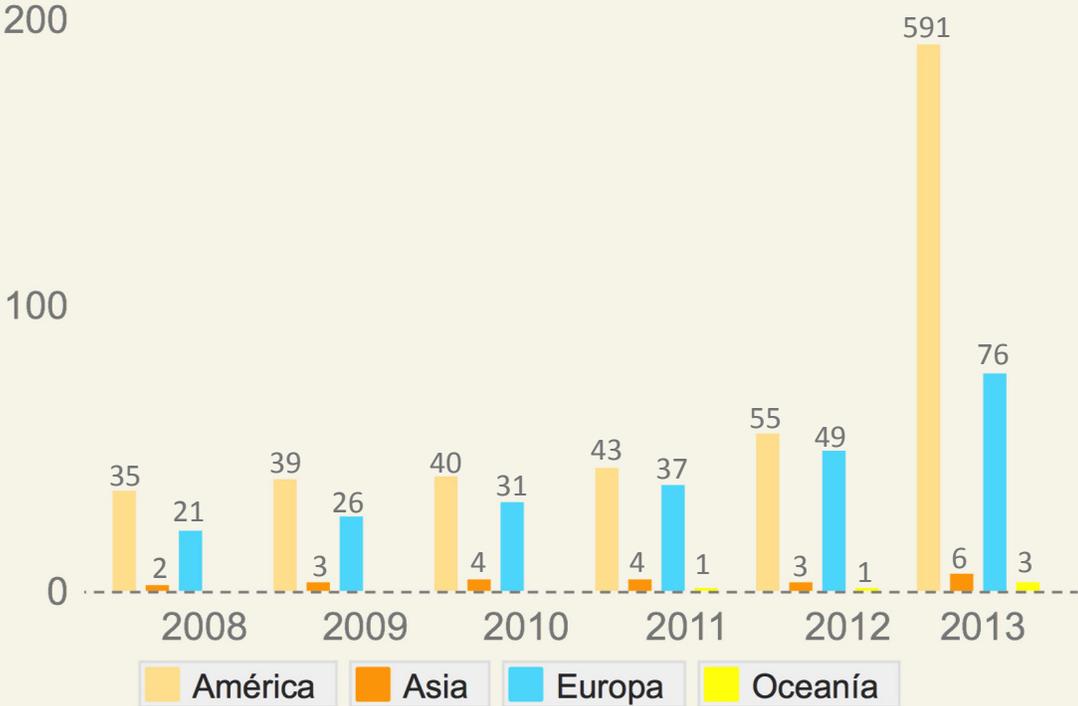
Asociaciones y redes de colaboración por continente

En el 2013 la Universidad de Guadalajara formó parte de 276 asociaciones y redes de colaboración, 37.68% de las cuales tuvieron alcance nacional. Del total, a nivel internacional se tuvo participación con 27.53% asociaciones y redes de Europa, 20.28% de América Latina, y 11.23% de Norteamérica.

▲ Asociaciones y redes de colaboración por continente, 2008-2013



[Regresar a contenido](#)



A continuación se presentan las asociaciones y redes de las que la UDG es miembro.

Redes y asociaciones por ámbito geográfico, 2013

Región	Asociaciones	Redes	Total
Internacionales	8	5	13
América			
☐ México	5	8	13
☐ América del Norte	5	8	13
☐ América Latina	5	33	38
Iberoamérica	4	18	22
Europa	2	27	29
Asia	1	1	2
Oceanía	-	1	1
Total	30	101	131

Asociaciones de colaboración

Internacionales

Asociaciones en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
1. Association of International Education Administrators, AIEA	Asociación internacional enfocada exclusivamente en el desarrollo profesional, apoyo, intercambio de información y creación de relaciones profesionales para líderes y gestores en el ámbito de la educación superior internacional.	AG
2. Consortium for North American Higher Education Collaboration, CONAHEC .	Organismo que busca el entendimiento y la cooperación en la comunidad académica en América del Norte mediante el fomento de la colaboración entre IES de Canadá, México y Estados Unidos, a través del intercambio estudiantil y docente, el desarrollo de programas académicos inter-institucionales, esfuerzos de colaboración con el sector empresarial así como proyectos conjuntos de investigación (Internacional).	Todos los Centros
3. International Association of University Presidents, IAUP .	Fundada en 1964, es una asociación internacional de presidentes y rectores de 378 IES. Su principal objetivo es fortalecer la calidad de la educación de las instituciones miembro a través de la actualización de sus titulares y el intercambio de experiencias y colaboración entre los líderes universitarios (Internacional).	AG
4. Institute of International Education Network, IIE Network .	Fundada en 1919, es una asociación que ofrece programas y servicios de apoyo a la internacionalización de la educación superior. Cuenta con programas de intercambio estudiantil y publicaciones (Internacional).	Todos los Centros
5. International Association of Universities, IAU .	Fundada en 1950, es una asociación de IES con sede en la UNESCO que reúne a instituciones y organizaciones de más de 125 países para conformar redes y dialogar sobre temas relevantes relacionados con la educación internacional (Internacional).	Todos los Centros
6. Programme on Institutional Management in Higher Education, IMHE , de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE .	Es una red de formuladores de políticas educativas a nivel nacional y regional, titulares y funcionarios de IES e investigadores. Entre sus actividades se incluyen, el estudio de la contribución de las IES al desarrollo regional, la administración financiera de las instituciones y la internacionalización (Internacional).	Todos los Centros
7. Observatory on Borderless Higher Education, OBHE .	Organización global que lleva a cabo investigaciones de alto nivel y que difunde las tendencias emergentes en la educación superior, mejores prácticas, políticas y normativas, evaluaciones e información sobre el aseguramiento de la calidad en el marco de la educación superior internacional (Internacional).	Todos los Centros
8. Red Talloires .	Asociación internacional de instituciones comprometidas con el fortalecimiento del compromiso cívico y la responsabilidad social de las IES (Internacional).	Todos los Centros

Asociaciones en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
9. Asociación Mexicana de Intercambio Práctico-Profesional, AMIPP .	Organismo dedicado a la promoción de prácticas profesionales en el extranjero para mexicanos (México).	Todos los Centros
10. Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI .	Fundada en 1992, es una asociación cuya misión es coadyuvar al fortalecimiento de la calidad académica de las IES mexicanas por medio de la cooperación internacional (México).	Todos los Centros
11. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES .	Desde su fundación en 1950, ha participado en la formulación de programas, planes y políticas nacionales, así como en la creación de organismos orientados al desarrollo de la educación superior mexicana. ANUIES agrupa a las principales IES del país, cuyo común denominador es su voluntad para promover el mejoramiento integral en la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios (México).	Todos los Centros
12. Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMex .	Consorcio de IES mexicanas dedicado al mejoramiento y la excelencia académica así como a programas de movilidad nacional e internacional, el desarrollo de cátedras y la internacionalización de las universidades participantes, que se encuentran en: http://www.cumex.org.mx/index.php/2013-12-03-16-47-36 (México).	Todos los Centros
13. Espacio Común de Educación Superior, ECOES .	Red de IES mexicanas liderada por la Universidad Nacional Autónoma de México y enfocada a la colaboración en diversos temas académicos (México).	Todos los Centros

América del Norte

Asociaciones en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
14. Association of Public and Land-Grant Universities, APLU	Fundada en 1887, es una organización dedicada a la investigación, creación de políticas y defensa de la educación superior que representa en Estados Unidos a 228 universidades públicas, universidades "land-grant" y sistemas universitarios estatales, así como organizaciones relacionadas a la educación superior.	Todos los Centros
15. Grupo Compostela de Universidades, GCU .	Fundado en 1994, es un grupo cuyo propósito es establecer acuerdos de cooperación y constituirse como un foro de análisis y creación de proyectos para elevar la calidad de la educación superior en el mundo. Sus principales actividades son la investigación conjunta, la actualización profesional y la movilidad del personal universitario (América y Europa).	Todos los Centros

Asociaciones en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
16. Hispanic Association of Colleges and Universities, HACU .	Asociación que tiene como finalidad mejorar el acceso y la calidad de la educación para los estudiantes hispanos en Estados Unidos. Promueve programas de colaboración, proyectos de investigación y reuniones de actualización profesional (América del Norte).	Todos los Centros
17. Latin American Studies Association LASA	Asociación profesional para individuos e instituciones dedicadas al estudio de América Latina. (América)	Todos los Centros
18. Association of International Educators, NAFSA .	Fundada en 1948, es una asociación estadounidense de alcance mundial, dedicada a la actualización y capacitación de los profesionales de servicios y programas de internacionalización, así como a la difusión de buenas prácticas, oportunidades de formación y desarrollo profesional (América del Norte).	Todos los Centros
19. Organización Universitaria Interamericana, OUI .	Fundada en 1979, es una asociación internacional dedicada a la cooperación entre las instituciones universitarias y al desarrollo de la educación superior en las Américas. Agrupa a más de 300 IES de 26 países del continente americano, que a su vez acogen a más de 5 millones de estudiantes, 500,000 profesores y 600,000 miembros del personal de apoyo (América).	Todos los Centros

América Latina

Asociaciones en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
20. ALAFEC , Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.	Asociación creada en 1982 que reúne a facultades y escuelas de contaduría y administración de América Latina y el Caribe, con la finalidad principal de unificar y elevar el nivel de enseñanza, investigación y capacitación de los contadores y auditores con vistas al desarrollo de la región (América Latina).	CUCEA, CUALTOS, CUCIENEGA, CUCOSTA, CUCSUR, CUNORTE, CUVALLES Y CULAGOS
21. Latin American Studies Association LASA	Asociación profesional para individuos e instituciones dedicadas al estudio de América Latina. (América)	Todos los Centros
22. Organización Universitaria Interamericana, OUI .	Fundada en 1979, es una asociación internacional dedicada a la cooperación entre las instituciones universitarias y al desarrollo de la educación superior en las Américas. Agrupa a más de 300 IES de 26 países del continente americano, que a su vez acogen a más de 5 millones de estudiantes, 500,000 profesores y 600,000 miembros del personal de apoyo (América).	Todos los Centros
23. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, UDUAL .	Creada en 1949, es una asociación cuyo objetivo es fomentar las relaciones entre las IES latinoamericanas miembros, la movilidad de académicos, estudiantes, investigadores y graduados a fin de generar el desarrollo social, económico y cultural en la región. Es un organismo de consulta e información de la UNESCO (América Latina).	Todos los Centros

Iberoamérica

Asociaciones en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
24. Asociación de Universidades Latinoamericanas, AULA .	Asociación dedicada a la promoción, creación y desarrollo de un espacio ampliado de enseñanza superior en entornos virtuales a nivel de grado y posgrado. Participa la Universidad de Extremadura (España) como universidad sede de la asociación junto con la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), la Universidad Nacional de la Plata (Argentina), la Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina), la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (Argentina), la Universidade Federal de Santa María (Brasil), la Universidad de Santiago de Chile (Chile), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras), la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (Nicaragua), la Universidad de Panamá (Panamá), la Universidade do Porto (Portugal), la Universidad Autónoma de Chiapas (México) y la Universidad de Guadalajara a través del SUV (Iberoamérica).	SUV
25. Red de Educación Continua de América Latina y Europa, RECLA .	Asociación que tiene por finalidad impulsar y promover el desarrollo y crecimiento de la educación continua para alcanzar los más altos estándares de calidad académica y administrativa (Iberoamérica).	Todos los Centros
26. Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, AUIP .	Organismo internacional reconocido por la UNESCO dedicado al fomento de los estudios y la movilidad en el posgrado en Iberoamérica. Cuenta con más de 170 miembros provenientes de España, Portugal, América Latina y el Caribe (Iberoamérica).	Todos los Centros
27. Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida .	Agrupación de universidades iberoamericanas coordinada y financiada mayoritariamente por la Universidad Internacional de Andalucía (España), cuya finalidad es la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural entre los países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (Iberoamérica).	Todos los Centros

Europa

Asociaciones en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
28. European Association for International Education, EAIIE .	Fundada en 1989, es una asociación cuyo objetivo principal es promover la internacionalización de la educación superior en Europa y ofrecer programas de capacitación que cubran las necesidades de los gestores de la cooperación internacional (Europa).	Todos los Centros
29. Grupo Compostela de Universidade, GCU .	Fundado en 1994, es un grupo cuyo propósito es establecer acuerdos de cooperación y constituirse como un foro de análisis y creación de proyectos para elevar la calidad de la educación superior en el mundo. Sus principales actividades son la investigación conjunta, la actualización profesional y la movilidad del personal universitario (América y Europa).	Todos los Centros

Asia

Asociaciones en las que participó la UdeG, 2013		
<i>Nombre</i>	<i>¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?</i>	<i>Centros Universitarios</i>
30. University Mobility in Asia and the Pacific, UMAP .	Asociación de representantes gubernamentales y no gubernamentales de educación superior de la cuenca del Pacífico, cuya finalidad es incrementar el entendimiento de las naciones a través de la cooperación entre universidades y especialmente mediante la movilidad de estudiantes y personal universitario (Asia-Pacífico).	Todos los Centros

Redes de colaboración

Internacionales

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
1. CONASEP, CONAHEC Student Exchange Program.	Red de movilidad estudiantil a nivel de licenciatura y posgrado en el que participan instituciones miembro de la asociación de educación superior CONAHEC (Internacional). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.	Todos los Centros
2. Excelencia Mediante el Diálogo-Sustentabilidad de la Gestión del Agua en Países en Desarrollo en el marco de los Centro de Excelencia de Cooperación para el Desarrollo del DAAD.	Red que sustenta la creación de un Centro de Excelencia de Cooperación para el Desarrollo con el proyecto "Excelencia Mediante el Diálogo-Sustentabilidad de la Gestión del Agua en Países en Desarrollo". El Centro es coordinado por la Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig (Alemania) con la participación de: la Compañía Base Tech de Tecnologías Medioambientales (Alemania), la Sociedad Alemana del Agua (Alemania), la Universidad Nacional de San Juan (Argentina), la Universidade Federal de Pernambuco (Brasil), la Universidade Federal de Santa María (Brasil), la Universidade Federal de Sao Carlos (Brasil), la Universidade Federal de Sao Paulo (Brasil), la Université de Ougadaougou (Burkina Faso), la Mansoura University (Egipto), Bahir Dar University (Etiopía), la Mekelle University (Etiopía), la International Centre for Integrated Mountain Development (ICIMOD) (India y Bangladesh), la Bogor Agricultural University (Indonesia), la Mutah University (Jordania), la Maseno University (Kenia), la Universidad Nacional Autónoma de México (México), la Akdeniz Universitesi (Turquía), la Turkish Scientific and Technological Research Council (Turquía), la Selcuk University (Turquía), la Yildiz Technical University (Turquía) y la Water Resources University (Vietnam). La red recibe fondos del Gobierno de Alemania: Ministerio Federal de Cooperación para el Desarrollo. La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCEI (Internacional).	CUCEI

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
3. GUNI , Global University Network for Innovation.	Creada en 1999, es una red constituida por Cátedras UNESCO, centros de investigación e IES de todo el mundo comprometidas con la responsabilidad social en la enseñanza superior, enfocándose en la implementación de los acuerdos de la Conferencia Mundial sobre Enseñanza Superior (CMES, París 1998). Participan la Universidad Politécnica de Catalunya (España) como sede de la red y cinco redes regionales del mundo (Asia-Pacífico, América Latina y el Caribe, África Subsahariana, los Emiratos Árabes, Europa y América del Norte). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Internacional).	Todos los Centros
4. Red Slow Food.	Red mundial de investigación sobre la relevancia de la gastronomía en la vida del ser humano, en la que participa la Universidad de Guadalajara a través del CUCSH (Internacional).	CUCSH
5. Red de Investigación en Metodologías para el análisis de las interacciones sociales (Research Group on Methodology for the Analysis of Social Interaction).	Red de equipos de investigación en psicología destinada al desarrollo de metodologías asistidas por computadora para la búsqueda y estudio de los sistemas de interacción social. Colaboran las siguientes universidades: la Stuttgart Media University (Alemania), la University of Wuerzburg (Alemania), la Universitat Autònoma de Barcelona (España), la Universitat de Barcelona (España), la Universidad del País Vasco (España), la Universidad de La Laguna (España), la Universidad de La Rioja (España), la Universitat de Lleida (España), la Universidade da Coruña (España), la Universidad de Málaga (España), la Universidad de Zaragoza (España), la Metropolitan State University of Denver (Estados Unidos), la Université de Paris 13 (Francia), la University of Iceland (Islandia), la Università Cattolica del Sacro Cuore (Italia), la Eotvos Lorand University (Hungria), la Universidad Nacional Autónoma de México (México), la Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologías (Portugal), la Universidade da Madeira (Portugal), la Universidade do Porto (Portugal), la Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal), el Anokhin Institute of Normal Phsyology (Rusia). La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCBA (Internacional).	CUCBA

América / México

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
6. Red Nacional Alttexto .	Red creada en 2006 con el fin de promover y apoyar las actividades que realizan las áreas editoriales de las 42 instituciones miembro, así como impulsar su participación en el desarrollo y la instrumentación de proyectos de interés estatal, regional, nacional e internacional. La Universidad de Guadalajara participa a través de la Editorial Universitaria (México).	Todos los Centros
7. ANUIES Red de Movilidad Nacional.	Red de movilidad estudiantil entre las instituciones miembro de la ANUIES (México). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (México).	Todos los Centros
8. ANUIES – RCO , Red de Instituciones de la Región Centro-Occidente de la ANUIES.	Red regional que tiene por objetivo contribuir al desarrollo de las IES de la Región Centro-Occidente para que promuevan proyectos y actividades interinstitucionales, fomentando el intercambio de experiencias y estableciendo mecanismos de comunicación y gestión con organizaciones locales, regionales e internacionales. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (México).	Todos los Centros
9. ANUIES – RCO para la movilidad.	Red regional para la movilidad estudiantil entre las IES de la ANUIES localizadas en los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Nayarit y Michoacán (México). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (México).	Todos los Centros
10. Red CUMex de Movilidad Nacional de Estudiantes de Licenciatura.	Red de colaboración académica entre instituciones miembros del CUMex (México) para la movilidad de estudiantes de licenciatura a nivel nacional. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (México).	Todos los Centros
11. Red ECOES , Espacio Común de Educación Superior.	Red de IES mexicanas que colaboran en diversos temas académicos, especialmente en una red de movilidad estudiantil nacional a nivel técnico, licenciatura y posgrado. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (México).	Todos los Centros
12. Red ECOESAD , Espacio Común de Educación Superior a Distancia.	Red que tiene como finalidad implementar, fortalecer y consolidar un Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD) que permita unificar esfuerzos y recursos para ofrecer educación de calidad que promueva la equidad y mejore la cobertura, tanto de los programas que se oferten como de la población que resultará beneficiada, a través de modalidades educativas no presenciales. La Universidad de Guadalajara participa a través del SUV (México).	SUV
13. Grupo Educación Jalisco (GEJ).	Red de cooperación internacional de las IES principales del Estado de Jalisco, cuyo objetivo es realizar acciones encaminadas al posicionamiento de Jalisco como destino educativo de excelencia. Las instituciones que colaboran en esta red son: el Gobierno del Estado de Jalisco, la Secretaría de Educación, el Instituto Superior Autónomo de Occidente (UNIVA), el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) y la Universidad Panamericana. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (México).	Todos los Centros

América del Norte

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
14. Red AERI-MEMS , Alianza Estratégica y Red de Innovación (AERI) de Sistemas Micro Electromecánicos (MEMS).	Red para incrementar la competitividad y fortalecer el capital intelectual y de infraestructura de empresas, centros de investigación y universidades a través de la promoción y la realización de proyectos de investigación y gestión de tecnología en el área de los sistemas MEMS a favor de las partes y de la ciencia, la tecnología, la economía y la sociedad. Participan la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia, A.C. (FUMEC), y de México: la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, el RD Research and Technology, S.A. de C.V., Biomédica Integral, S.A. de C.V., el Consorcio Mexicano de Microsistemas, A.C. y la Universidad de Guadalajara a través del CUCS (América del Norte)	CUCS
15. ANUIES – CREPUQ , Conférence des Recteurs et des Principaux des Universités du Québec.	Red de movilidad estudiantil para la realización de estancias a nivel de licenciatura y posgrado entre las IES de la ANUIES y las universidades de la Provincia de Quebec (Canadá). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI. (América del Norte)	Todos los Centros
16. Consorcio Norteamericano sobre ingeniería y tecnología de la salud enfocadas al individuo, PROMESAN-NARETI .	Red de movilidad para estudiantes de ingeniería biomédica en la que participan la University of Calgary (Canadá), la University of Toronto (Canadá), la Marquette University (Estados Unidos), la University of Illinois at Chicago (Estados Unidos) y el ITESM, Campus Chihuahua (México). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (América del Norte).	CUCEI
17. Perfiles del emprendurismo: modelos de innovación, la creatividad y el emprendurismo de América del Norte, PROMESAN-PENAMICE .	Red de movilidad para estudiantes de la licenciatura en negocios e ingenierías en la que participan University of Manitoba (Canadá), Laurentian University (Canadá), State University of New York, Plattsburgh (Estados Unidos), University of North Dakota, Grand Forks (Estados Unidos) y la Universidad Autónoma de Nuevo León (México). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (América del Norte).	CUCEA

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
18. Red Interamericana de Formación (RIF) del Colegio de las Américas (COLAM) de la OUI: RIF en Gobierno Electrónico, RIF-GE .	Red de formación, investigación y servicios para el fortalecimiento de la gobernabilidad democrática, el desarrollo sustentable, la competitividad, la inclusión y la equidad social a través de la articulación de capacidades de sus miembros y el análisis crítico en materia de Gobierno Electrónico (GE) y de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (SIC). Es coordinada por la Universidad Minuto de Dios (Colombia) y participan: el Instituto Nacional de Administración Pública (Argentina), el Instituto Nacional de Administración Pública/Fundação Getulio Vargas (Brasil), la École Nationale d'Administration Publique (Canadá), la Universidad Tecnológica Metropolitana (Chile), el Colegio Mayor Universidad del Rosario (Colombia), la Escuela Superior de Administración Pública (Colombia), la Universidad Externado de Colombia (Colombia), el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica), la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), la Dirección de Gobierno Electrónico (Guatemala), la Oficina Nacional de Gobierno Electrónico e Informática (Perú), el Instituto Tecnológico de las Américas (República Dominicana), la Agencia para el Desarrollo del Gobierno Electrónico y de la Sociedad de la Información y del Conocimiento (Uruguay), el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo-CLAD (Venezuela) y la Universidad de Guadalajara a través del SUV (América).	SUV
19. Red Interamericana de Formación (RIF) del Colegio de las Américas (COLAM) de la OUI: RIF de Maestros, RIFOMA .	Red de docencia para compartir experiencias y buenas prácticas para la formación de profesores, desarrollar programas de formación que fortalezcan el perfil del profesor y asesorar en la implementación de políticas educativas. Participan: la Universidade Federal de Mato Grosso (Brasil), la Université de Montréal (Canadá), la Universidad de Talca (Chile), la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), la Universidad Nacional (Costa Rica), la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras), la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) (México), el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (República Dominicana), la Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana) y la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCYT) (República Dominicana), bajo la coordinación de la Universidad de Guadalajara a través del SUV (América).	SUV

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
20. Red de Investigación del Cáncer de los Estados Unidos y América Latina (US-LA CRN).	Red de colaboración entre Estados Unidos y países latinoamericanos para apoyar la investigación de calidad superior y estudios clínicos del cáncer. Asimismo, es responsable de formular un entendimiento integral del estado de la investigación y la infraestructura del tratamiento del cáncer e incluye en la actualidad a las instituciones: la Fundación Instituto Leloir (Argentina), el Instituto Nacional de Cáncer (Brasil), el Instituto Nacional de Cáncer (Chile), la Universidad de Sonora (México) y el Ministerio General de la Salud (Uruguay). La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCS (América).	CUCS
21. Red CAMBIO : Canadá- México Batting Impeding Childhood Obesity.	Red de investigación en obesidad infantil en la que participan la Universidad de Guadalajara, la Comisión Nacional del Deporte por México y Queens University (Canadá). La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCS (América del Norte) .	CUCS

América Latina

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
22. Plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico .	Red de movilidad establecida por los gobiernos de Colombia, Chile, Perú y México, cuyo propósito es contribuir a la formación de capital humano avanzado, mediante el otorgamiento de becas de manera recíproca y en términos de igualdad entre los cuatro países, para el intercambio de estudiantes de licenciatura, doctorado y de profesores, para iniciar estudios o actividades docentes a partir del año académico 2013 (América Latina).	Todos los Centros
23. Red ALFA III Tuning América Latina II: Innovación Educativa y Social.	Red para el desarrollo de la segunda etapa del proyecto cuyo propósito es "afinar" las estructuras educativas de América Latina iniciando un debate para identificar e intercambiar información y mejorar la colaboración entre las IES para el desarrollo de la calidad, efectividad y transparencia. Es financiado por la Comisión Europea; y la Universidad de Deusto (España) coordina a más de 240 académicos y responsables de educación superior de 18 países de América Latina y 13 de Europa. La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCS (América Latina y Europa).	CUCS

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
24. Red ALFA III RIAIPE , Red Iberoamericana de Investigación en Políticas Educativas.	Red que busca conformar un Programa Marco Interuniversitario (PMI) para favorecer la transformación estructural de las IES en América Latina a través de modelos de intervención capaces de mejorar la pertinencia de las funciones universitarias en el desarrollo social equilibrado, potenciando la equidad y la cohesión social. Participan la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), 14 países de América Latina y 6 de Europa, con 9 universidades europeas y 23 de América Latina, entre ellas la Universidad de Guadalajara que participa a través del CUCSH como co-coordinador del programa (América Latina y Europa).	CUCSH
25. Red ALFA III Vinculaentorno , Vinculación de las Universidades con su Entorno para el Desarrollo Social y Económico Sostenible.	Red financiada por la Comisión Europea que nace con el propósito de trasladar al marco latinoamericano la experiencia obtenida sobre la gestión y promoción de las actividades de la Tercera Misión en las IES de Europa. El proyecto está coordinado por la Universidad del País Vasco (España). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGA, la CVSS, el SUV y la CGCI (América Latina y Europa).	AG, SUV
26. ANUIES – CIN , Consejo Interuniversitario Nacional Argentino.	Red de cooperación académica entre las IES de la ANUIES y del CIN (Argentina). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.	Todos los Centros y AG
27. ANUIES – CSUCA , Consejo Superior Universitario de Centroamérica.	Impulsa el desarrollo de redes de investigación, docencia y capacitación científica entre las IES de la ANUIES y las IES del CSUCA (Centroamérica). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.	Todos los Centros
28. ANUIES-GCUB , Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas.	Red de cooperación académica entre las IES de la ANUIES y del GCUB (Brasil). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.	Todos los Centros
29. CAVILA , Campus Virtual Latinoamericano.	Red de colaboración y docencia en el ámbito virtual en la que participan universidades iberoamericanas con programas de docencia y cooperación así como se promueve la movilidad estudiantil. La Universidad de Guadalajara participa a través del SUV (América Latina).	SUV

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
30. BRAMEX , Intercambio de Estudiantes Brasil-México.	Red de movilidad estudiantil entre 26 IES brasileñas y 26 IES mexicanas, promovida en el marco de la red ANUIES-GCUB (Brasil). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.	Todos los Centros
31. Consortio Universitario de Salud Pública y Envejecimiento .	Alianza de instituciones que tiene por finalidad diseñar e implementar proyectos académicos y de investigación con enfoque global en el tema de la salud pública y el envejecimiento para contribuir a mejorar la salud de las personas mayores en América Latina y el Caribe. Colaboran: http://www.ciss.org.mx/ciess/index.php?id=consorcio_en_salud_publica (América).	CUCS
32. Red Erasmus Mundus , Acción 2, Programme of Exchange and Cooperation for International Studies between Europe and South America (PRECIOSA).	Red de universidades europeas y latinoamericanas que promueve la movilidad internacional desde América Latina hacia Europa para los niveles académicos de licenciatura, maestría, doctorado, post-doctorado y personal universitario. La coordinadora de la red es la Università degli Studi di Padova (Italia), y participan http://www.em-preciosa.eu/es/instituciones-participantes.html (América Latina y Europa).	Todos los Centros
33. JIMA , Jóvenes de Intercambio México-Argentina.	Red de movilidad estudiantil entre 24 IES argentinas y 24 IES mexicanas, promovida en el marco de la red ANUIES-CIN (Argentina). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.	Todos los Centros
34. MAGMA , Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina.	Red de movilidad de personal académico y gestores de la educación superior internacional entre IES argentinas y mexicanas, promovida en el marco de la red ANUIES-CIN (Argentina). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.	Todos los Centros y AG

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
35. REDIAO , Red Iberoamericana de Investigación de Asia Oriental.	Red de colaboración para la creación de un espacio de comunicación y de trabajo en conjunto entre investigadores iberoamericanos para el desarrollo y difusión de investigaciones sobre Asia Oriental. Coordinada por la Universidad Autónoma de Madrid (España) y en la que colaboran las siguientes instituciones: la Universidad Nacional del Rosario (Argentina), la Universidad de Buenos Aires (Argentina), la Universidad Nacional de la Plata (Argentina), la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), la Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil), la Universidade de São Paulo (Brasil), la Universidade de Brasilia (Brasil), la Universidad de Chile (Chile), la Universidad Católica de Chile (Chile), la Universidad Jorge Tadeo Lozano (Colombia), el Centro de Estudios sobre Asia y Oceanía (Cuba), la Universidad Nacional Autónoma de México (México), El Colegio de México (México), el Tecnológico de Monterrey (México), la Pontificia Universidad Católica de Perú (Perú), el Centro Científico e Cultural de Macau (Portugal), la Universidad Técnica de Lisboa (Portugal), el Instituto Portugués de Sinología (Portugal) y el Centro de Estudios de Asia, África y Diásporas Latinoamericanas y Caribeñas "José Manuel Briceño Monzillo" (Venezuela). De España: la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Pompeu Fabra, la Fundación CIDOB, la Universidad Complutense de Madrid, la Universitat Autònoma de Barcelona, el Instituto de Historia, el Instituto Galego de Análise e Documentación Internacional, la Universitat Oberta de Catalunya, el Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos, la Universidad de Castilla-La Mancha y la Universidad de Zaragoza. La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCSH (América Latina y Europa).	CUCSH
36. REDILA , Red de Integración Latinoamericana.	Red regional que busca la realización de acciones que fortalezcan y aporten a la enseñanza y la investigación del proceso de integración latinoamericana en el ámbito universitario. Participan la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad Nacional del Cuyo (Argentina), la Universidad Nacional del Comahue (Argentina), la Universidad del Salvador (Argentina) y la Universidad de Santiago de Chile (Chile). La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCSH y el CUCEA (América Latina).	CUCSH y CUCEA

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
37. RIADICYP , Red Iberoamericana de Docencia e Investigación en Celulosa y Papel.	Red formada por investigadores, docentes, técnicos asociados con el objetivo de fomentar la cooperación, promoviendo iniciativas y proyectos internacionales de investigación y formación en el área de materiales lignocelulósicos, celulosa, papel y su reciclado, dando origen a programas de carácter multilateral, a fin de buscar soluciones a problemas comunes, potenciando el desarrollo de sus miembros y aumentando sus capacidades de investigación, formación y vinculación tecnológica. Participan las siguientes universidades en la liga siguiente: http://www.riadicyp.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=37&Itemid=68&lang=es . La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCEI (América y Europa).	CUCEI
38. RIARREC , Red Iberoamericana para la Revalorización del Reciclado Celulósico.	Red abierta que nuclea a investigadores y a profesionales de la industria de distintas partes de Iberoamérica en el área del reciclado de papeles y recibe financiamiento del CYTED. Su objetivo principal es fomentar la acción cooperativa entre los grupos, apoyar el desarrollo de conocimiento de aspectos fundamentales del reciclado y además apoyar técnicamente la actividad industrial del reciclado papelerero a media y a baja escala productiva. Las instituciones que forman la red pueden encontrarse en http://www.fiq.unl.edu.ar/riarrec/index.php/integrantes . La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCEI (América y Europa).	CUCEI
39. Red Interamericana de Formación (RIF) del Colegio de las Américas (COLAM) de la OUI: RIF en Gobernabilidad y Democracia, RIF-DEMO .	Red de docencia coordinada por la Universidad Veracruzana (México) con apoyo de la Universidad de Guadalajara a través del CUCSH (Instituto de Investigaciones en Innovación y Gobernanza) y en la que participa además la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) (América).	CUCSH

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
40. Red Interamericana de Formación (RIF) del Colegio de las Américas (COLAM) de la OUI: RIF en Educación y Telemática, RIF-ET .	Red de docencia para la formación de recursos humanos, tanto del ámbito académico como de los sectores público, privado y de organizaciones de la sociedad civil, para la utilización de la educación a distancia y de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) aplicadas a la educación. Es coordinada por la Universidad Abierta para Adultos (República Dominicana) y participan: la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina), la Universidad Austral (Chile), la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia), la Universidad de Manizales (Colombia), la Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica), la Universidad Nacional Autónoma de México (México), la Universidad Veracruzana (México), la Universidad Interamericana (Puerto Rico), el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (República Dominicana) y la Universidad de Guadalajara a través del SUV (América).	SUV
41. Red Interamericana de Formación (RIF) del Colegio de las Américas (COLAM) de la OUI: RIF en Gobierno Electrónico, RIF-GE .	Red de formación, investigación y servicios para el fortalecimiento de la gobernabilidad democrática, el desarrollo sustentable, la competitividad, la inclusión y la equidad social a través de la articulación de capacidades de sus miembros y el análisis crítico en materia de Gobierno Electrónico (GE) y de la Sociedad de la Información y el Conocimiento (SIC). Es coordinada por la Universidad Minuto de Dios (Colombia) y participan: el Instituto Nacional de Administración Pública (Argentina), el Instituto Nacional de Administración Pública/Fundação Getulio Vargas (Brasil), la École Nationale d'Administration Publique (Canadá), la Universidad Tecnológica Metropolitana (Chile), el Colegio Mayor Universidad del Rosario (Colombia), la Escuela Superior de Administración Pública (Colombia), la Universidad Externado de Colombia (Colombia), el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica), la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador), la Dirección de Gobierno Electrónico (Guatemala), la Oficina Nacional de Gobierno Electrónico e Informática (Perú), el Instituto Tecnológico de las Américas (República Dominicana), la Agencia para el Desarrollo del Gobierno Electrónico y de la Sociedad de la Información y del Conocimiento (Uruguay), el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo-CLAD (Venezuela) y la Universidad de Guadalajara a través del SUV (América).	SUV

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
42. Red Interamericana de Formación (RIF) del Colegio de las Américas (COLAM) de la OUI: RIF de Maestros, RIFOMA .	Red de docencia para compartir experiencias y buenas prácticas para la formación de profesores, desarrollar programas de formación que fortalezcan el perfil del profesor y asesorar en la implementación de políticas educativas. Participan: la Universidade Federal de Mato Grosso (Brasil), la Université de Montréal (Canadá), la Universidad de Talca (Chile), la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), la Universidad Nacional (Costa Rica), la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras), la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) (México), el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (República Dominicana), la Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana) y la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEES-CYT) (República Dominicana), bajo la coordinación de la Universidad de Guadalajara a través del SUV (América).	SUV
43. Red E-GOBIERNO.	Red de instituciones coordinada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y el Colegio de las Américas (COLAM), cuyo objetivo es el diseño de un marco de referencia para evaluar la sostenibilidad de las soluciones de e-gobierno y una metodología para el desarrollo de iniciativas centradas en el ciudadano, en ámbitos locales y regionales de México, Chile y Perú. La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCSH (América Latina).	CUCSH
44. Red de Investigación del Cáncer de los Estados Unidos y América Latina (US-LA CRN).	Red de colaboración entre Estados Unidos y países latinoamericanos para apoyar la investigación de calidad superior y estudios clínicos del cáncer. Asimismo, es responsable de formular un entendimiento integral del estado de la investigación y la infraestructura del tratamiento del cáncer e incluye en la actualidad a las instituciones: la Fundación Instituto Leloir (Argentina), el Instituto Nacional de Cáncer (Brasil), el Instituto Nacional de Cáncer (Chile), la Universidad de Sonora (México) y el Ministerio General de la Salud (Uruguay). La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCS (América).	CUCS
45. RAM- PAME de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, UDUAL.	Redes Académicas de Movilidad (RAM) de estudiantes de licenciatura y posgrado dentro del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), en las que participan los miembros activos de la UDUAL. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (América Latina).	Todos los Centros

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
46. REAFES , Red Euro-Americana de Actividad Física, Educación y Salud.	Red de colaboración y para el desarrollo de actividades conjuntas en la que participan, como coordinadora, la Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil) y los socios puede consultarse en: http://reafes.org/es/universidades-participantes , la Universidad de Guadalajara a través del CUCS (América Latina y Europa).	CUCS
47. Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe.	Red para la cooperación académica en diversos temas entre las "Macro Universidades" de América Latina y el Caribe que incluye la movilidad estudiantil, un proyecto de conservación del patrimonio cultural y proyectos de investigación regional. Las áreas que comprende son: Posgrados, Proyectos de Investigación y Programa de Preservación del Legado Histórico y Cultural. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (América Latina).	Todos los Centros
48. Red de Universidades Lectoras.	Red de colaboración coordinada por la Universidad de Extremadura (España) y conformada por 40 universidades iberoamericanas que tiene como finalidad el potenciar el papel de la lectura y la escritura en la Universidad, no sólo como herramientas de trabajo sino como vehículo de promoción integral del universitario. Las universidades participantes se pueden consultar en: http://universidadeslectoras.org/miembros . La Universidad de Guadalajara participa a través de la Rectoría General (América Latina y Europa).	Todos los Centros
49. RUDE Colombia.	Red de Universidades Colombianas con el fin de ofrecer, por medio del Doctorado en Ciencias de la Educación, formación a investigadores que posean competencias intelectuales y críticas para seleccionar, diagnosticar y teorizar los factores que han intervenido en la conformación de la cultura educativa (Colombia).	CUCSH
50. UNIVERSIA.	Red constituida por 1,232 universidades de 23 países iberoamericanos que representan a 14.3 millones de profesores y estudiantes universitarios. Universia busca desarrollar proyectos compartidos y generar nuevas oportunidades académicas y profesionales para la comunidad universitaria. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (América Latina y Europa).	Todos los Centros

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
51. Casa da América Latina.	Proyecto de cooperación entre instituciones y organismos latinoamericanos vinculados con Portugal establecido por el Ayuntamiento de Lisboa con la colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores de Portugal y de las embajadas de los países de América Latina. Su acción se desarrolla en torno a la cultura, el conocimiento, la economía y la política (América Latina y Portugal).	Todos los Centros
52. STELLA Steering Committee.	Comité de IES pertenecientes al Grupo Compostela de Universidades que realiza la selección anual de participantes para la Red STELLA (América Latina y Europa).	Todos los Centros
53. STELLA Staff Mobility Network.	Red de movilidad de personal administrativo de las IES pertenecientes al Grupo Compostela de Universidades (GCU) (América Latina y Europa).	Todos los Centros
54. STELLA Junior	Red de movilidad de estudiantes de las IES pertenecientes al Grupo Compostela de Universidades (CGU) para realizar prácticas profesionales.	Todos los Centros

Iberoamérica

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
55. Red ECUALE, Estudios sobre la Calidad en las Universidades en América Latina y Europa.	Agrupación a tres equipos de investigación de Argentina, España y México que trabajan en el área de la mejora de la calidad universitaria en América Latina y Europa, en un contexto de cooperación entre iguales para ofrecer soluciones a problemas de interés común en el campo de la calidad educativa y en el desarrollo de potencialidades de cada uno de los equipos participantes, ofreciendo un marco de referencia para una investigación de calidad y una consolidación de equipos de investigación en el área de las ciencias sociales. Colaboran la Universidad Nacional de la Plata (Argentina), la Universidad del País Vasco (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEA (Iberoamérica).	CUCEA

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
<i>NomHbre</i>	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	<i>Centros Universitarios</i>
56. GENIAR , Grupo de Estudio en Neurociencias Iberoamericana en Red del CYTED.	Busca consolidarse como la primera red iberoamericana de grupos de investigación internacional e interdisciplinar de neurociencia cognitiva que a través del desarrollo de proyectos y colaboraciones de investigación científica e intercambio académico de excelencia en neurociencias se aporten conocimientos relacionados con las habilidades cognitivas necesarias para cultivar la creatividad intelectual. La Universidad de Guadalajara coordina la Red a través del CUCBA y las universidades participantes son: la Universidad de Buenos Aires (Argentina), la Universidade Federal de São Paulo (Brasil), el Centro Avanzado de Epilepsias (Chile), el Centro Internacional de Restauración Neurológica (Cuba), la Universitat de Barcelona (España) y la Universidad de la República (Uruguay) (Iberoamérica).	CUCBA
57. Red Internacional de Estudios Constitucionales.	Red de colaboración que busca mejorar la calidad de la enseñanza y de aprendizaje de los estudiantes de las universidades socias. Participan la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), la Universitat Politècnica de Valencia (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCSH (Iberoamérica).	CUCSH
58. RIDUP , Red Iberoamericana de Universidades de Pesquisa.	Red de colaboración para la consolidación de la investigación científica, que agrupa a más de 50 universidades iberoamericanas. Entre sus principales actividades figuran la promoción de programas de posgrado y/o proyectos conjuntos, así como el intercambio de experiencias y conocimientos entre los centros de estudios que la conforman. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Iberoamérica).	Todos los Centros
59. AUI , Aula Universitaria Iberoamericana.	Espacio permanente en el que se llevan a cabo actividades de nivel superior encaminadas a fortalecer las relaciones entre países de Iberoamérica. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Iberoamérica).	Todos los Centros
60. Fundació Càtedra Iberoamericana.	La Fundación Càtedra Iberoamericana se desarrolla bajo el amparo de la Universitat de les Illes Balears (España) y está dedicada al fomento de la cultura, la educación, la investigación y la cooperación mediante proyectos a desarrollar entre los países miembros de la Comunidad Iberoamericana y las Islas Baleares (España). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Iberoamérica)	Todos los Centros

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
61. Red del Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA “Humboldt - Historia” .	Red de movilidad para estudiantes de la licenciatura en historia, apoyado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía (España). Participan la Universidad Pablo de Olavide (España), la Universidad del Norte (Colombia) y la Universidad de la República (Uruguay). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Iberoamérica).	CUCSH
62. Red del Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA “Protección del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible”, PROMADES .	Red de movilidad para estudiantes de las licenciaturas relacionadas con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible, con el auspicio de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía (España). Participan la Universidad Pablo de Olavide (España), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y la Universidad de Concepción (Chile). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Iberoamérica).	CUAAD, CUCEA
63. Red del Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA “Red Ambiental de Desarrollo Sostenible, Conservación y Biodiversidad” .	Red de movilidad para estudiantes de las licenciaturas de biología y ciencias ambientales, cuenta con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía (España). Participan la Universidad de Jaén (España) y la Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Iberoamérica).	CUAAD, CUCBA, CUCEA, CUCOSTA
64. Red del Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA “Intercambio Académico en las Áreas de Biología, Ciencias Ambientales, Física y Química” .	Red de movilidad para estudiantes de las licenciaturas de biología, ciencias ambientales, física y química, apoyado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía (España). Participan la Universidad de Córdoba (España) y la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Iberoamérica).	CUAAD, CUCBA, CUCEA, CUCEI, CUCOSTA, CUCIENEGA
65. Red del Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA “Red Nueva Proyección en Turismo”	Red de movilidad para estudiantes de las licenciaturas en Turismo, apoyado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía (España). Participan Universidad de Almería (España), Universidad de Cuenca (Ecuador) y la Universidade Estadual Paulista (Brasil). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Iberoamérica).	CUCEA, CUCOSTA, CUCSUR, CUVALLES, CUNORTE, CUSUR

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
66. RIBESMET , Red Iberoamericana sobre el Estudio del Síndrome Metabólico.	Red coordinada por la Universitat Rovira i Virgili (España) que pretende contribuir a fortalecer los lazos de cooperación entre los grupos iberoamericanos en el ámbito de la investigación, formación de investigadores y técnicos en el área de alimentación, nutrición y dietética en relación al síndrome metabólico. Colaboran docentes e investigadores de las siguientes instituciones: la Sociedad Argentina de Obesidad y Trastornos Alimenticios (Argentina), la Universidad de Buenos Aires (Argentina), la Universidade Federal de Viçosa (Brasil), la Universidad de Antioquia (Colombia), la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España), Laboratorios SILANES, S.A de C.V (México), la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y la Asociación Cardiovascular Centro-occidental, ASCARDIO (Venezuela). La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCS (Iberoamérica).	CUCS
67. RIDE , Red Iberoamericana de Doctorados en Educación del Programa Pablo Neruda.	Red para la movilidad en estancias cortas de estudiantes y profesores de doctorado, en el marco del programa Pablo Neruda promovido por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Es coordinada por la Universidad de Cádiz (España) y participan la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), la Universidad del Valle (Colombia), la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Costa Rica), la Universidad del Pinar del Río (Cuba), el Instituto Politécnico Nacional/CINVESTAV-IPN (México) y la Universidad Iberoamericana-UNIBE (Paraguay). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI y el CUCSH (Iberoamérica).	CUCSH
68. Red IberOTIC , Red Iberoamericana de Ingeniería y Tecnologías de la Información del Programa Pablo Neruda.	Red para la movilidad en estancias cortas de estudiantes y profesores de doctorado, en el marco del programa Pablo Neruda promovido por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Es coordinada por la Universidad Nacional de la Plata (Argentina) y participan la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), la Universidad de Chile (Chile), la Universidad de Antioquia (Colombia), la Universidad de los Andes (Colombia), el Instituto Superior Politécnico "José A. Echeverría"-ISPJAE (Cuba) y la Universidad de Castilla La Mancha (España). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI y el CUCEA (Iberoamérica).	CUCEA

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
69. Red Iberoamericana de Estudiantes de Grado, Santander Universidades.	Red que pretende reforzar la movilidad de estudiantes de pregrado entre universidades iberoamericanas, con el fin de avanzar hacia la construcción de un espacio iberoamericano del conocimiento socialmente responsable. En el 2012, participaron universidades de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México, Perú, Portugal, Puerto Rico y Uruguay. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Iberoamérica).	Todos los Centros
70. Red Iberoamericana de Jóvenes Profesores e Investigadores, Santander Universidades.	Red de movilidad de profesores e investigadores no mayores a 35 años de las IES iberoamericanas participantes, con el fin de avanzar hacia la construcción de un espacio iberoamericano del conocimiento socialmente responsable. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Iberoamérica).	Todos los Centros
71. Red Infolash.	Red Iberoamericana de comunicación académica, a través de la cual se recopila y difunde información de interés para el mundo académico como becas, convocatorias, proyectos, publicaciones, entre otros. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Iberoamérica).	Todos los Centros
72. Red Temática de Docencia “Valoración del Patrimonio Territorial y el Desarrollo Sostenible”.	Red de docencia auspiciada por la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) y el Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida, cuyo propósito es integrar experiencias de posgrado en el campo de la formación, referidas a la valoración del patrimonio natural y cultural para el desarrollo territorial sostenible, que se traduzcan en una propuesta didáctica e intercambio de docentes y alumnos de modo más permanente. Esta Red se integra por la UNIA (España), la Universidad Católica de Salta (Argentina) y la Universidad de Guadalajara que colabora a través del CUCSH (Iberoamérica).	CUCSH

Europa

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
73. Red ALFA III Tuning América Latina II: Innovación Educativa y Social.	Red para el desarrollo de la segunda etapa del proyecto cuyo propósito es "afinar" las estructuras educativas de América Latina iniciando un debate para identificar e intercambiar información y mejorar la colaboración entre las IES para el desarrollo de la calidad, efectividad y transparencia. Es financiado por la Comisión Europea; y la Universidad de Deusto (España) coordina a más de 240 académicos y responsables de educación superior de 18 países de América Latina y 13 de Europa. La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCS (América Latina y Europa).	CUCS
74. Red ALFA III RIAIPE , Red Iberoamericana de Investigación en Políticas Educativas.	Red que busca conformar un Programa Marco Interuniversitario (PMI) para favorecer la transformación estructural de las IES en América Latina a través de modelos de intervención capaces de mejorar la pertinencia de las funciones universitarias en el desarrollo social equilibrado, potenciando la equidad y la cohesión social. Participan la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), 14 países de América Latina y 6 de Europa, con 9 universidades europeas y 23 de América Latina, entre ellas la Universidad de Guadalajara que participa a través del CUCSH como co-coordinador del programa (América Latina y Europa).	CUCSH
75. Red ALFA III Vinculaentorno , Vinculación de las Universidades con su Entorno para el Desarrollo Social y Económico Sostenible.	Red financiada por la Comisión Europea que nace con el propósito de trasladar al marco latino-americano la experiencia obtenida sobre la gestión y promoción de las actividades de la Tercera Misión en las IES de Europa. El proyecto está coordinado por la Universidad del País Vasco (España). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGA, la CVSS, el SUV y la CGCI (América Latina y Europa).	AG, SUV
76. ANUIES – AECID , Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.	Promueve los proyectos de cooperación entre las instituciones miembros de la ANUIES y la AECID (España). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.	Todos los Centros
77. ANUIES – CPU , Movilidad de Estudiantes de Docencia del francés.	Red de movilidad para estudiantes de Licenciatura en Docencia del Francés entre universidades francesas y mexicanas participantes. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI y del CUCSH en colaboración con la Université Rennes 2 (Francia).	CUCSH
78. ANUIES - CPU / CDEFI Conférence des Présidents d'Universités / Conférence des Directeurs d'Écoles et Formations d'Ingénieurs.	Promueve el desarrollo de redes de movilidad, de investigación, docencia y capacitación científica entre las IES de la ANUIES, la CPU y la CDEFI (Francia). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.	CUCSH

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
79. ANUIES – CRUE, Conferencia de Rectores de Universidades Españolas.	Red de movilidad estudiantil para la realización de estancias académicas a nivel de licenciatura y posgrado entre las IES de la ANUIES y las IES de la CRUE (España). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.	Todos los Centros
80. ANUIES-DAAD, Servicio Alemán de Intercambio Académico.	Red de movilidad entre académicos alemanes y mexicanos para realizar estancias de investigación (Alemania).	Todos los Centros
81. ANUIES- HRK, Conferencia de Rectores de Universidades Alemanas.	Red para la colaboración en las áreas de la educación superior, la docencia y la investigación científica, mediante el intercambio estudiantil, la admisión de estudiantes que aspiren al grado de doctor, el intercambio de docentes y científicos, así como la realización de proyectos conjuntos de investigación, entre las IES de la ANUIES y de la HRK (Alemania). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI.	Todos los Centros
82. MexFITec "Proyecto Franco-Mexicano de Formación de Ingenieros de Nivel Internacional".	Red de movilidad para estudiantes, académicos e investigadores de ingeniería promovida por la Secretaría de Educación Pública (SEP) (México), coordinada en Francia por la red del Institut National de Sciences Appliquées (INSA), representada por el INSA Toulouse, y en la que participan por Francia, además de la red INSA, la École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Bourges, la École Nationale Supérieure de Céramiques Industrielles de Limoges; por parte de México colaboran la Universidad Autónoma de Nuevo León (como coordinadora en México), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad de Colima, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad de Sonora y la Universidad Veracruzana (México). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Francia).	CUCEI, CULAGOS, CUCIENEGA, CUCOSTA, CUCSUR
83. MexFITec "Red Franco Mexicana de Intercambio".	Red de movilidad para estudiantes, académicos e investigadores de ingeniería promovida por la Secretaría de Educación Pública (SEP) (México), coordinada en Francia por el Institute des Sciences et Technologies ParisTech y en la que participan, la Universidad Autónoma de Nuevo León (como coordinadora en México), la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Colima (México). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Francia).	CUCEI, CULAGOS, CUCIENEGA, CUCOSTA, CUCSUR

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
84. MexFITec "Ingeniería para la Innovación y el Desarrollo Tecnológico (INOVTEC)".	Red de movilidad para estudiantes, académicos e investigadores de ingeniería promovida por la Secretaría de Educación Pública (SEP) (México), coordinada en Francia por el Institut National Polytechnique de Toulouse y en la que participan el Institut Polytechnique de Grenoble (Francia), la Universidad de Guadalajara (como coordinadora en México), la Universidad Autónoma de Baja California y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Francia).	CUCEI, CULAGOS, CUCIENEGA, CUCOSTA, CUCSUR,
85. Red "n+i".	Red para la formación de recursos humanos en el área de ingenierías a través de la movilidad y los programas de posgrado en el que participan Grandes Écoles de ingeniería en Francia. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (Francia).	CUCEI, CULAGOS, CUCIENEGA, CUCOSTA, CUCSUR, CUNORTE, CUSUR, CUVALLES
86. Red Erasmus Mundus, Acción 2, Programme of Exchange and Cooperation for International Studies between Europe and South America (PRE-CIOSA).	Red de universidades europeas y latinoamericanas que promueve la movilidad internacional desde América Latina hacia Europa para los niveles académicos de licenciatura, maestría, doctorado, post-doctorado y personal universitario. La coordinadora de la red es la Università degli Studi di Padova (Italia), y participan http://www.em-preciosa.eu/es/instituciones-participantes.html (América Latina y Europa).	Todos los Centros
87. RIADICYP , Red Iberoamericana de Docencia e Investigación en Celulosa y Papel.	Red formada por investigadores, docentes, técnicos asociados con el objetivo de fomentar la cooperación, promoviendo iniciativas y proyectos internacionales de investigación y formación en el área de materiales lignocelulósicos, celulosa, papel y su reciclado, dando origen a programas de carácter multilateral, a fin de buscar soluciones a problemas comunes, potenciando el desarrollo de sus miembros y aumentando sus capacidades de investigación, formación y vinculación tecnológica. Participan las siguientes universidades en la liga siguiente: http://www.riadicyp.org.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=37&Itemid=68&lang=es . La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCEI (América y Europa).	CUCEI

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
88. RIARREC , Red Iberoamericana para la Revalorización del Reciclado Celulósico.	Red abierta que nuclea a investigadores y a profesionales de la industria de distintas partes de Iberoamérica en el área del reciclado de papeles y recibe financiamiento del CYTED. Su objetivo principal es fomentar la acción cooperativa entre los grupos, apoyar el desarrollo de conocimiento de aspectos fundamentales del reciclado y además apoyar técnicamente la actividad industrial del reciclado papelerero a media y a baja escala productiva. Las instituciones que forman la red pueden encontrarse en http://www.fiq.unl.edu.ar/riarrec/index.php/inte-grantes . La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCEI (América y Europa).	CUCEI
89. RIEL , Red Iberoamericana de Estudios Litosféricos.	Red que tiene como objetivo trabajar de manera conjunta y colaborativa en estudios conducentes a la mejor comprensión de los procesos tectónicos sismogénicos para la evaluación del peligro asociado a la sismicidad y a la generación de tsunamis. Se integra por la Universidad Complutense de Madrid (España), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas – Unidad de Tecnología Marina (CSIC-UTM) (España), el Real Instituto y Observatorio de la Armada (España), la Universidad Nacional Autónoma de México (México), el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCOSTA (México y España).	CUCOSTA
90. REAFES , Red Euro-Americana de Actividad Física, Educación y Salud.	Red de colaboración y para el desarrollo de actividades conjuntas en la que participan, como coordinadora, la Universidad Federal do Rio Grande do Norte (Brasil) y los socios puede consultarse en: http://reafes.org/es/universidades-participantes , la Universidad de Guadalajara a través del CUCS (América Latina y Europa).	CUCS
91. Red de Universidades Lectoras.	Red de colaboración coordinada por la Universidad de Extremadura (España) y conformada por 40 universidades iberoamericanas que tiene como finalidad el potenciar el papel de la lectura y la escritura en la Universidad, no sólo como herramientas de trabajo sino como vehículo de promoción integral del universitario. Las universidades participantes se pueden consultar en: http://universidadeslectoras.org/miembros . La Universidad de Guadalajara participa a través de la Rectoría General (América Latina y Europa).	Todos los Centros

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
Nombre	¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?	Centros Universitarios
92. REDIAO , Red Iberoamericana de Investigación de Asia Oriental.	Red de colaboración para la creación de un espacio de comunicación y de trabajo en conjunto entre investigadores iberoamericanos para el desarrollo y difusión de investigaciones sobre Asia Oriental. Coordinada por la Universidad Autónoma de Madrid (España) y en la que colaboran las siguientes instituciones: la Universidad Nacional del Rosario (Argentina), la Universidad de Buenos Aires (Argentina), la Universidad Nacional de la Plata (Argentina), la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), la Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil), la Universidade de São Paulo (Brasil), la Universidade de Brasilia (Brasil), la Universidad de Chile (Chile), la Universidad Católica de Chile (Chile), la Universidad Jorge Tadeo Lozano (Colombia), el Centro de Estudios sobre Asia y Oceanía (Cuba), la Universidad Nacional Autónoma de México (México), El Colegio de México (México), el Tecnológico de Monterrey (México), la Pontificia Universidad Católica de Perú (Perú), el Centro Científico e Cultural de Macau (Portugal), la Universidad Técnica de Lisboa (Portugal), el Instituto Portugués de Sinología (Portugal) y el Centro de Estudios de Asia, África y Diásporas Latinoamericanas y Caribeñas "José Manuel Briceño Monzillo" (Venezuela). De España: la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Pompeu Fabra, la Fundación CIDOB, la Universidad Complutense de Madrid, la Universitat Autònoma de Barcelona, el Instituto de Historia, el Instituto Galego de Análise e Documentación Internacional, la Universitat Oberta de Catalunya, el Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos, la Universidad de Castilla-La Mancha y la Universidad de Zaragoza. La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCSH (América Latina y Europa).	CUCSH
93. UNIVERSIA .	Red constituida por 1,232 universidades de 23 países iberoamericanos que representan a 14.3 millones de profesores y estudiantes universitarios. Universia busca desarrollar proyectos compartidos y generar nuevas oportunidades académicas y profesionales para la comunidad universitaria. La Universidad de Guadalajara participa a través de la CGCI (América Latina y Europa).	Todos los Centros
94. RED BITA de Bioprocesos y Control para el Tratamiento de Aguas.	Red FONCICYT constituida por la Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica por parte de México, la Université Catholique de Louvain (Bélgica) y el Institut National de la Recherche Agronomique (Francia), pretende encontrar soluciones para los problemas de contaminación de los cuerpos de agua que existen en el tratamiento biológico de aguas residuales. La Universidad de Guadalajara participa a través del CUCEI (México y Europa).	CUCEI

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
<i>Nombre</i>	<i>¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?</i>	<i>Centros Universitarios</i>
95. Casa da América Latina.	Proyecto de cooperación entre instituciones y organismos latinoamericanos vinculados con Portugal establecido por el Ayuntamiento de Lisboa con la colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores de Portugal y de las embajadas de los países de América Latina. Su acción se desarrolla en torno a la cultura, el conocimiento, la economía y la política (América Latina y Portugal).	Todos los Centros
96. Colegio Franco Mexicano en Ciencias Sociales.	Red de cooperación entre universitarios franceses, mexicanos y centroamericanos interesados en desarrollar proyectos comunes de investigación (Francia, México y Centroamérica).	CUCSH y CU-CBA
97. STELLA Steering Committee.	Comité de IES pertenecientes al Grupo Compostela de Universidades que realiza la selección anual de participantes para la Red STELLA (América Latina y Europa).	Todos los Centros
98. STELLA Staff Mobility Network.	Red de movilidad de personal administrativo de las IES pertenecientes al Grupo Compostela de Universidades (GCU) (América Latina y Europa).	Todos los Centros
99. STELLA Junior	Red de movilidad de estudiantes de las IES pertenecientes al Grupo Compostela de Universidades (CGU) para realizar prácticas profesionales. (América Latina y Europa)	Todos los Centros

Asia

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
<i>Nombre</i>	<i>¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?</i>	<i>Centros Universitarios</i>
100. Red USCO de movilidad estudiantil de la University Mobility in Asia and the Pacific, UMAP .	Red de movilidad estudiantil en la que participan estudiantes de las universidades miembro.	Todos los Centros

Oceanía

Redes de colaboración en las que participó la UdeG, 2013		
<i>Nombre</i>	<i>¿Qué es y cuál es su ámbito geográfico de acción?</i>	<i>Centros Universitarios</i>
101. Comisión Educativa México – Australia, CEMA .	Red de IES mexicanas vinculadas con IES australianas a través de la Embajada de Australia en México y que tienen como objetivo presentar iniciativas ante ambos gobiernos para promover el intercambio y la cooperación académica entre los dos países (México y Australia).	Todos los Centros

Membresías

Con la finalidad de realizar actividades de carácter institucional que reflejen el liderazgo de la institución en diversos foros internacionales, la Universidad de Guadalajara es miembro de organizaciones internacionales que agrupan a las más reconocidas instituciones de México, América Latina, y el mundo. Dichas organizaciones tienen como primordial interés la educación superior, brindan asesoría a sus miembros, trabajan para el fortalecimiento de los programas de cooperación académica nacionales, regionales e internacionales, fomentan los estudios de posgrado, promocionan la movilidad, abren los canales de comunicación entre las universidades miembro, impulsan el conocimiento de culturas y lenguajes, y son un escenario para conformar redes y sostener el diálogo en temas relevantes de la educación superior internacional.

En el 2013, la Universidad de Guadalajara es miembro de 28 organizaciones nacionales, regionales e internacionales.

Categoría / Nombre
Total 28
Nacionales 7
Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI
Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información, ANIEI
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES
Asociación Mexicana de Responsables de Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior, AMEREIAF
Consortio de Universidades Mexicanas, CUMex
Espacio Común de Educación Superior, ECOES
Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, CUDI

Categoría / Nombre
Internacionales 21
American Chamber of Commerce México, AmCham
Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, ALAFEC
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, AUIP
Asociación de Universidades Latinoamericanas, AULA
Consortium for North American Higher Education Collaboration, CONAHEC
European Association for International Education, EAIE
Grupo Compostela de Universidades, GCU
Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida
Hispanic Association of Colleges and Universities, HACU
International Association of Universities, IAU
International Association of University Presidents, IAUP
Institute of International Education Network, IIE NETWORK
Programme on Institutional Management in Higher Education, IMHE, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE
Latin American Studies Association, LASA
Association of International Educators, NAFSA
Observatory on Borderless Higher Education, OBHE
Organización Universitaria Interamericana, OUI
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, UDUAL
University Mobility in Asia and the Pacific, UMAP
Red de Educación Continua de América Latina y Europa, RECLA
Red Talloires

COMUNICACIÓN SOCIAL



Con el ritmo vertiginoso del flujo de la información y los diversos canales que existen para la comunicación efectiva, la CGCI ha diseñado varias estrategias para tener un mayor alcance entre los miembros de la comunidad universitaria. De esta manera, en el 2013 se iniciaron una serie de estrategias electrónicas para la comunicación y difusión de los servicios que proporciona la CGCI y que ponen al alcance de la Red las posibilidades para realizar acciones de internacionalización.

Redes sociales

En septiembre de 2013 se inauguró la página de Facebook, cerrando el año con más de 2,000 seguidores.

www.cgci.udg.mx

Cooperación e Internacionalización, Universidad de Guadalajara

A 2299 personas les gusta esta página · 170 personas están hablando sobre esto

Programa de intercambio
Area responsable de la internacionalización de la Univ. de Guadalajara

¡Muchas felicidades!
Consulta el listado de estudiantes beneficiados

Actualizar la información de la página **1** ✓ Te gusta ▾

Alcance de la publicación >

10 123 Alcance total
▲66,4% desde la última semana

3 172 Alcance de la publicación
▲19,3%

— Esta semana
— Semana pasada

Participación >

949 Personas que interactuaron

▲81,9% desde la última semana

154 Me gusta

22 Comentarios

36 Vices que se compartió

3 767 Clics en publicaciones

2299

31

Regresar a contenido

Difusión de oportunidades de becas

La CGCI cuenta con un observatorio de becas, el cual está en la constante búsqueda de convocatorias que lanzan organismos nacionales e internacionales para su difusión entre la comunidad universitaria. En cuanto a la difusión por nivel de estudios, lo que más se difunde son oportunidades de becas para cursar la maestría en diversas IES nacionales e internacionales con un 25%, seguido de la difusión de oportunidades para cursar el doctorado con un 20.64%.

▲ Difusión de oportunidades por nivel, 2013

2013

Pregrado 64



Maestría 109



Doctorado 90



Investigación 57



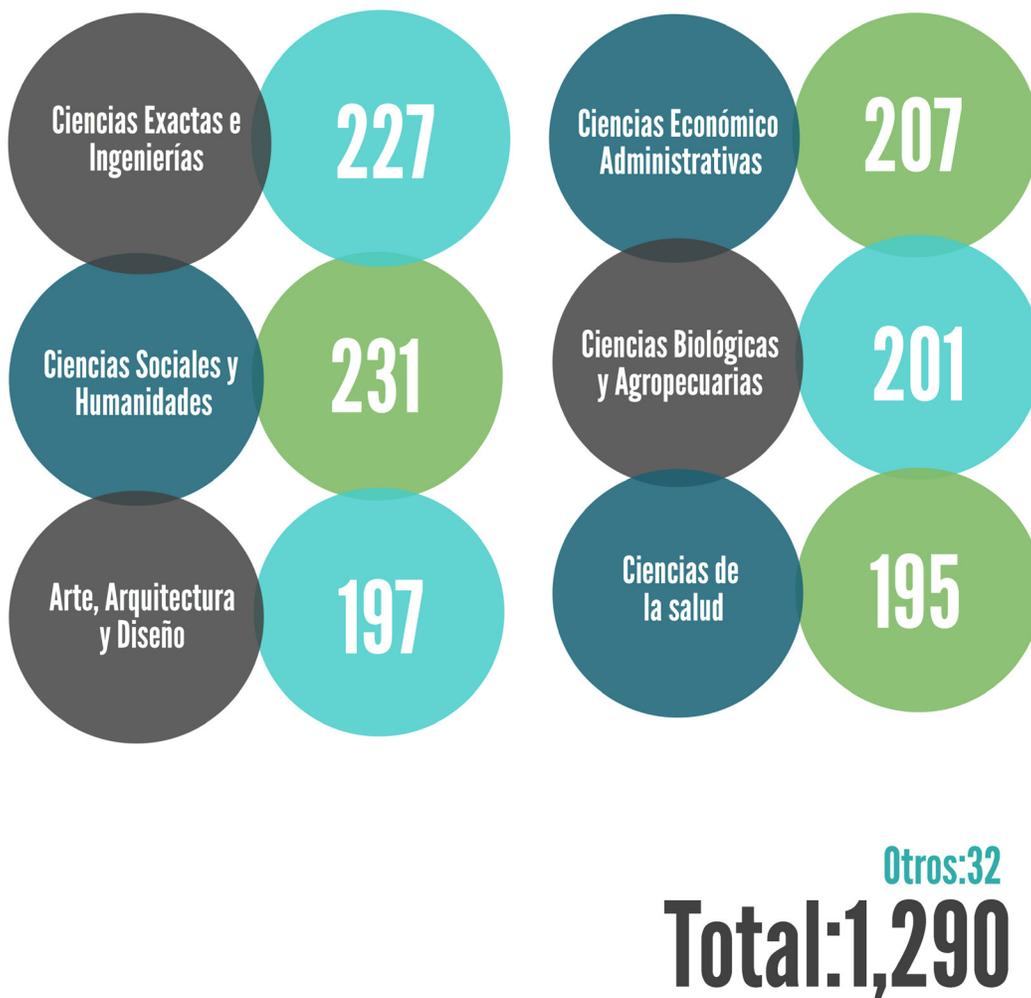
Cursos 24



Otros 92

El área temática que más se difunde corresponde a las ciencias sociales, con un 17.90%, seguido de las ciencias exactas con un 17.59% y las ciencias económico administrativas con un 16.04%.

▲ Difusión de oportunidades por área temática, 2013



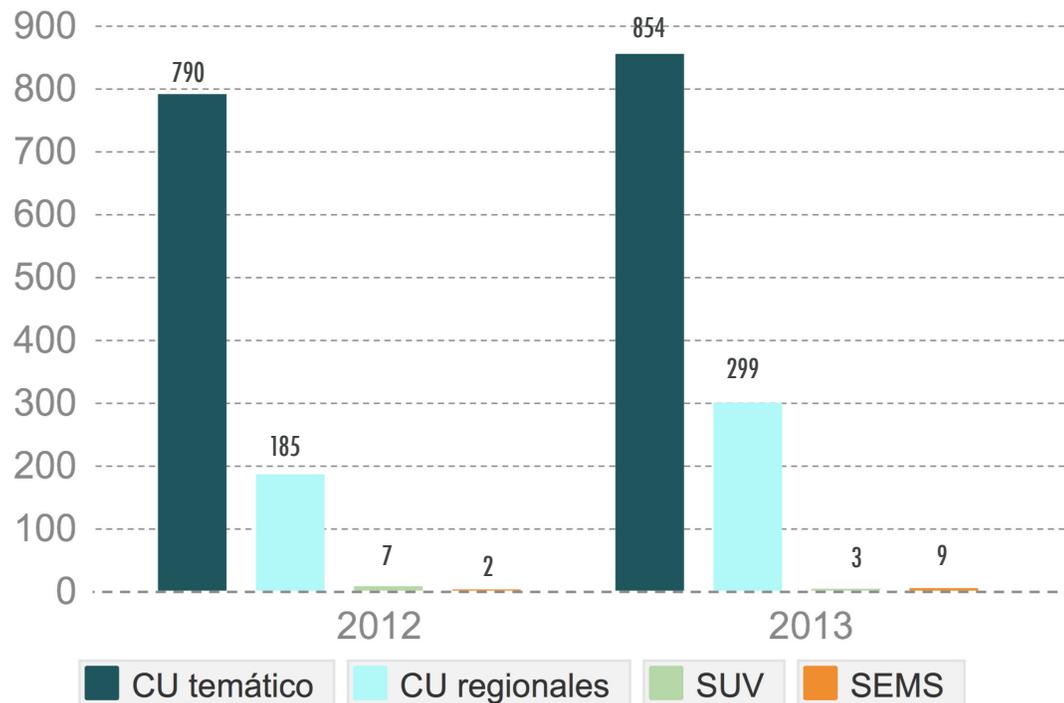
[Regresar a contenido](#)

Convocatorias respondidas por los Centros Universitarios

En total, 1,160 convocatorias se han respondido por las distintas entidades de la Red. Con respecto al 2012, se ha incrementado la respuesta por dichas entidades en un 17.88%. A continuación se presenta la información por cada dependencia.

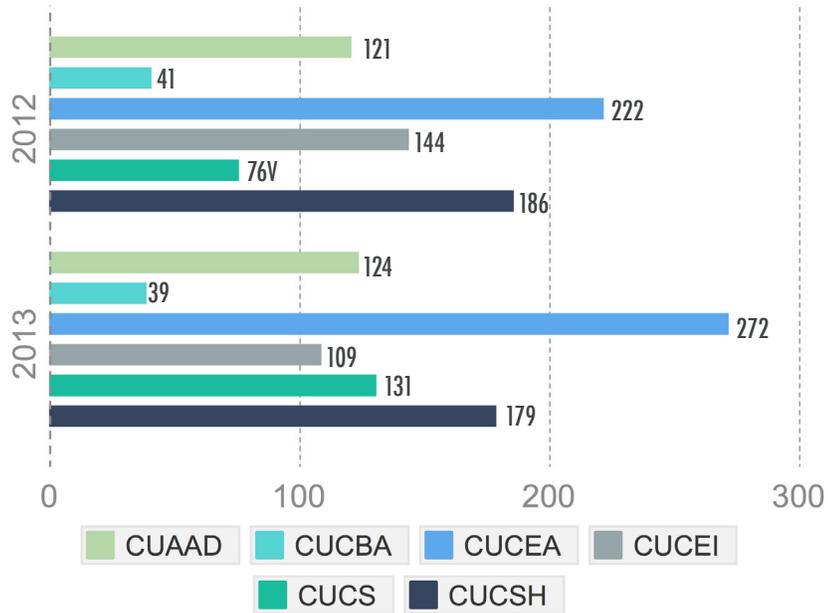
▲ Convocatorias respondidas por entidad, 2012 - 2013

Centros Universitarios

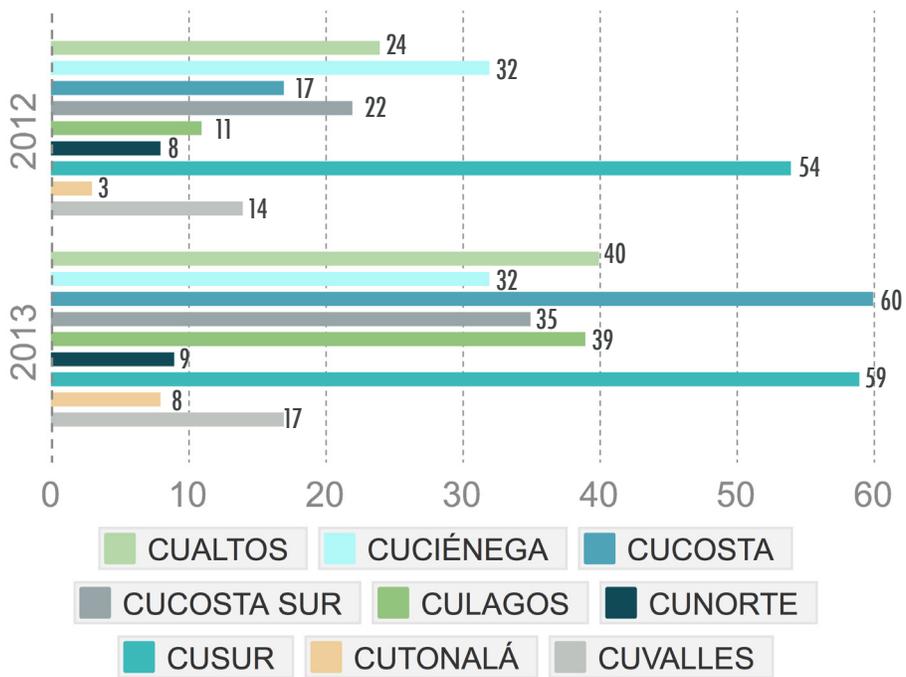


Red Universitaria 2013: 1,160

Centros Universitarios Temáticos



Centros Universitarios Regionales



Anexos

Anexos

Tabla 1: Acciones de movilidad de personal académico de la Red Universitaria, 2008-2013

Entidad Universitaria	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Red Universitaria	1458	1559	1698	1791	1578	1563
Personal universitario entrante	566	745	722	802	746	542
Personal universitario saliente	892	814	976	989	832	1021
Centros universitarios	1284	1238	1361	1420	1257	1442
Personal universitario entrante	477	500	447	496	464	489
Personal universitario saliente	807	738	914	924	793	953
CU temáticos	980	874	932	1036	887	1020
Personal universitario entrante	373	358	307	376	340	354
Personal universitario saliente	607	516	625	660	547	666
CUAAD	96	21	105	37	62	47
Personal universitario entrante	40	3	54	32	19	18
Personal universitario saliente	56	18	51	5	43	29
CUCBA	127	109	139	92	168	25
Personal universitario entrante	72	32	26	28	35	9
Personal universitario saliente	55	77	113	64	133	16
CUCEA	158	44	115	238	112	94
Personal universitario entrante	81	35	65	56	55	56
Personal universitario saliente	77	9	50	182	57	38
CUCEI	134	95	425	405	372	453
Personal universitario entrante	25	18	73	148	121	40
Personal universitario saliente	109	77	352	257	251	413
CUCS	142	81	70	203	55	106
Personal universitario entrante	62	43	47	71	46	22
Personal universitario saliente	80	38	23	132	9	84
CUCSH	323	524	78	61	118	295
Personal universitario entrante	93	227	42	41	64	209
Personal universitario saliente	230	297	36	20	54	86
CU regionales	304	364	429	384	370	422
Personal universitario entrante	104	142	140	120	124	135
Personal universitario saliente	200	222	289	264	246	287
CUALTOS	63	75	69	46	4	136
Personal universitario entrante	23	24	9	6	0	43

Entidad Universitaria	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Personal universitario saliente	40	51	60	40	4	93
CUCIÉNEGA	21	6	28	17	57	13
Personal universitario entrante	0	1	11	4	12	7
Personal universitario saliente	21	5	17	13	45	6
CUCOSTA	79	18	11	87	9	50
Personal universitario entrante	36	3	8	41	2	10
Personal universitario saliente	43	15	3	46	7	40
CUCOSTA SUR	30	66	52	17	78	4
Personal universitario entrante	3	8	11	2	22	0
Personal universitario saliente	27	58	41	15	56	4
CULAGOS	38	80	88	75	75	113
Personal universitario entrante	16	54	48	24	44	51
Personal universitario saliente	22	26	40	51	31	62
CUNORTE	19	49	48	33	16	5
Personal universitario entrante	3	19	9	18	1	0
Personal universitario saliente	16	30	39	15	15	5
CUSUR	42	55	91	91	97	84
Personal universitario entrante	21	26	35	10	33	19
Personal universitario saliente	21	29	56	81	64	65
CUTONALÁ	-	-	-	0	6	7
Personal universitario entrante	-	-	-	0	4	3
Personal universitario saliente	-	-	-	0	2	4
CUVALLES	12	15	42	18	28	10
Personal universitario entrante	2	7	9	15	6	2
Personal universitario saliente	10	8	33	3	22	8
SUV	5	0	19	3	1	1
Personal universitario entrante	3	0	16	0	1	0
Personal universitario saliente	2	0	3	3	0	1
SEMS	11	43	5	4	2	4
Personal universitario entrante	9	19	4	1	0	3
Personal universitario saliente	2	24	1	3	2	1
AG	158	278	313	364	318	116
Personal universitario entrante	77	226	255	305	281	50
Personal universitario saliente	81	52	58	59	37	66

Fuentes: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, Centros Universitarios, SUV y SEMS

Corte: Diciembre 2013

Nota: A partir de 2013, la información es integrada por la CGCI con datos de la Red Universitaria en general.

[Regresar a contenido](#)

Tabla 2: Acciones de movilidad estudiantil de la Red Universitaria, 2008-2013

Entidad Universitaria	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Red Universitaria	2161	2537	2796	2726	3069	3242
Estudiantes entrantes	1398	1387	1948	1835	2240	1682
Estudiantes salientes	763	1150	848	891	829	1560
Centros universitarios	2094	2501	2763	2698	3023	3199
Estudiantes entrantes	1351	1368	1920	1810	2198	1657
Estudiantes salientes	743	1133	843	888	825	1542
CU temáticos	1833	2070	2283	2177	2548	2583
Estudiantes entrantes	1239	1192	1635	1528	1896	1475
Estudiantes salientes	594	878	648	649	652	1108
CUAAD	245	299	322	324	369	367
Estudiantes entrantes	158	178	198	194	212	204
Estudiantes salientes	87	121	124	130	157	163
CUCBA	65	130	109	141	148	90
Estudiantes entrantes	45	75	85	119	116	63
Estudiantes salientes	20	55	24	22	32	27
CUCEA	506	432	536	480	594	440
Estudiantes entrantes	298	287	374	345	437	242
Estudiantes salientes	208	145	162	135	157	198
CUCEI	175	169	304	314	321	391
Estudiantes entrantes	102	90	179	200	229	129
Estudiantes salientes	73	79	125	114	92	262
CUCS	324	196	336	302	426	712
Estudiantes entrantes	236	145	281	232	359	516
Estudiantes salientes	88	51	55	70	67	196
CUCSH	518	844	676	616	690	583
Estudiantes entrantes	400	417	518	438	543	321
Estudiantes salientes	118	427	158	178	147	262

Entidad Universitaria	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
CU regionales	261	431	480	521	475	616
Estudiantes entrantes	112	176	285	282	302	182
Estudiantes salientes	149	255	195	239	173	434
CUALTOS	24	37	29	33	43	251
Estudiantes entrantes	5	16	18	25	29	34
Estudiantes salientes	19	21	11	8	14	217
CUCIÉNEGA	32	39	46	47	68	16
Estudiantes entrantes	12	26	40	32	51	10
Estudiantes salientes	20	13	6	15	17	6
CUCOSTA	76	86	116	128	123	111
Estudiantes entrantes	67	68	103	101	93	76
Estudiantes salientes	9	18	13	27	30	35
CUCOSTASUR	37	57	66	99	35	44
Estudiantes entrantes	5	14	20	29	22	11
Estudiantes salientes	32	43	46	70	13	33
CULAGOS	17	103	61	58	56	60
Estudiantes entrantes	3	9	15	19	20	5
Estudiantes salientes	14	94	46	39	36	55
CUNORTE	5	6	9	7	11	4
Estudiantes entrantes	2	4	8	6	4	0
Estudiantes salientes	3	2	1	1	7	4
CUSUR	52	82	123	108	118	103
Estudiantes entrantes	7	23	54	40	66	40
Estudiantes salientes	45	59	69	68	52	63
CUTONALÁ	-	-	-	-	3	1
Estudiantes entrantes	-	-	-	-	3	0
Estudiantes salientes	-	-	-	-	0	1
CUVALLES	18	21	30	41	18	26
Estudiantes entrantes	11	16	27	30	14	6
Estudiantes salientes	7	5	3	11	4	20
SUV	13	0	32	25	45	2

Entidad Universitaria	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Estudiantes entrantes	12	0	27	23	42	0
Estudiantes salientes	1	0	5	2	3	2
SEMS	54	36	0	1	1	40
Estudiantes entrantes	35	19	0	0	0	24
Estudiantes salientes	19	17	0	1	1	16
AG	0	0	1	2	0	1
Estudiantes entrantes	0	0	1	2	0	1
Estudiantes salientes	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, Centros Universitarios, SUV y SEMS

Corte: Diciembre 2013

Nota: A partir de 2013, la información es integrada por la CGCI con datos de la Red Universitaria en general.

Tabla 3: Prácticas profesionales y estancias de investigación de la Red Universitaria, 2013

Entidad Universitaria	Año 2013
Red Universitaria	442
Entrante	146
Saliente	296
Centros universitarios	441
Entrante	145
Saliente	296
CU temáticos	327
Entrante	94
Saliente	233
CUAAD	3
Entrante	1
Saliente	2
CUCBA	19
Entrante	14
Saliente	5
CUCEA	62
Entrante	1
Saliente	61
CUCEI	129
Entrante	13
Saliente	116
CUCS	67
Entrante	62
Saliente	5
CUCSH	47
Entrante	3
Saliente	44

Entidad universitaria	Año 2013
CU regionales	114
Entrante	51
Saliente	63
CUALTOS	42
Entrante	21
Saliente	21
CUCIÉNEGA	0
Entrante	0
Saliente	0
CUCOSTA	0
Entrante	0
Saliente	0
CUCOSTA SUR	6
Entrante	2
Saliente	4
CULAGOS	0
Entrante	0
Saliente	0
CUNORTE	0
Entrante	0
Saliente	0
CUSUR	61
Entrante	28
Saliente	33
CUTONALÁ	0
Entrante	0
Saliente	0

Entidad universitaria	Año
	2013
CUVALLES	5
Entrante	0
Saliente	5
SEMS	0
Entrante	0
Saliente	0
SUV	0
Entrante	0
Saliente	0
AG	1
Entrante	1
Saliente	0

Fuentes: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, Centros Universitarios, SUV y SEMS

Corte: Diciembre 2013

Nota: A partir de 2013, la información es integrada por la CGCI con datos de la Red Universitaria en general.

Tabla 4: Alumnos internacionales de nivel superior por entidad universitaria y sexo, ciclo 2013-2014

Entidad universitaria	Alumnos		
	Total	Hom- bres	Mujeres
Centros universitarios y SUV	1465	611	854
Centros universitarios	908	368	540
CU temáticos	808	326	482
CUAAD	83	34	49
CUCBA	43	23	20
CUCEA	178	86	92
CUCEI	79	57	22
CUCS	85	35	50
CUCSH	340	91	249

Entidad universitaria	Alumnos		
	Total	Hombres	Mujeres
CU regionales	100	42	58
CUALTOS	3	0	3
CUCIÉNEGA	6	1	5
CUCOSTA	11	5	6
CUCOSTASUR	25	13	12
CULAGOS	13	5	8
CUNORTE	8	6	2
CUSUR	2	2	0
CUTONALÁ	25	6	19
CUVALLES	7	4	3
SUV	28	15	13
SEMS	529	228	301

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Corte: Diciembre 2013

Tabla 5: Apoyos económicos para personal académico en programas de movilidad por entidad universitaria, 2010-2013

Entidad Universitaria	Año			
	2010	2011	2012	2013
Red Universitaria	128	290	214	1032
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	100	178	136	46
Apoyo a personal universitario saliente	69	100	97	28
Apoyo a personal universitario entrante	31	78	39	18
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	28	112	78	986
Apoyo a personal universitario saliente	28	112	78	662
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	324
Centros universitarios	128	202	169	949

Regresar a contenido

Entidad Universitaria	Año			
	2010	2011	2012	2013
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	100	146	127	44
Apoyo a personal universitario saliente	69	94	92	27
Apoyo a personal universitario entrante	31	52	35	17
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	28	56	42	905
Apoyo a personal universitario saliente	28	56	42	595
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	310
CU temáticos	106	154	109	705
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	86	116	87	29
Apoyo a personal universitario saliente	61	72	54	12
Apoyo a personal universitario entrante	25	44	33	17
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	20	38	22	676
Apoyo a personal universitario saliente	20	38	22	397
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	279
CUAAD	4	7	2	25
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	2	4	1	4
Apoyo a personal universitario saliente	1	2	1	2
Apoyo a personal universitario entrante	1	2	0	2
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	2	3	1	21
Apoyo a personal universitario saliente	2	3	1	16
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	5
CUCBA	27	26	20	25
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	24	19	16	2
Apoyo a personal universitario saliente	14	13	8	0
Apoyo a personal universitario entrante	10	6	8	2
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	3	7	4	23
Apoyo a personal universitario saliente	3	7	4	16
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	7
CUCEA	17	21	21	48
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	15	16	17	1
Apoyo a personal universitario saliente	12	12	13	1
Apoyo a personal universitario entrante	3	4	4	0

Entidad Universitaria	Año			
	2010	2011	2012	2013
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	2	5	4	47
Apoyo a personal universitario saliente	2	5	4	35
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	12
CUCEI	23	43	27	267
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	17	35	20	15
Apoyo a personal universitario saliente	13	22	12	5
Apoyo a personal universitario entrante	4	13	8	10
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	6	8	7	252
Apoyo a personal universitario saliente	6	8	7	222
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	30
CUCS	16	26	18	42
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	14	17	15	3
Apoyo a personal universitario saliente	8	9	7	1
Apoyo a personal universitario entrante	6	8	8	2
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	2	9	3	39
Apoyo a personal universitario saliente	2	9	3	24
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	15
CUCSH	19	31	21	298
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	14	25	18	4
Apoyo a personal universitario saliente	13	14	13	3
Apoyo a personal universitario entrante	1	11	5	1
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	5	6	3	294
Apoyo a personal universitario saliente	5	6	3	84
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	210
Red Universitaria	128	290	214	1032
CU regionales	22	48	60	244
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	14	30	40	15
Apoyo a personal universitario saliente	8	22	38	15
Apoyo a personal universitario entrante	6	8	2	0

Entidad Universitaria	Año			
	2010	2011	2012	2013
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	8	18	20	229
Apoyo a personal universitario saliente	8	18	20	198
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	31
CUALTOS	0	5	4	29
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	0	4	4	0
Apoyo a personal universitario saliente	0	1	4	0
Apoyo a personal universitario entrante	0	3	0	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	1	0	29
Apoyo a personal universitario saliente	0	1	0	27
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	2
CUCIÉNEGA	10	14	15	12
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	6	10	7	1
Apoyo a personal universitario saliente	5	8	6	1
Apoyo a personal universitario entrante	1	2	1	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	4	4	8	11
Apoyo a personal universitario saliente	4	4	8	5
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	6
CUCOSTA	6	3	6	18
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	6	1	5	2
Apoyo a personal universitario saliente	2	1	5	2
Apoyo a personal universitario entrante	4	0	0	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	2	1	16
Apoyo a personal universitario saliente	0	2	1	14
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	2
CUCOSTASUR	0	10	10	29
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	0	4	3	1
Apoyo a personal universitario saliente	0	2	3	1
Apoyo a personal universitario entrante	0	2	0	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	6	7	28
Apoyo a personal universitario saliente	0	6	7	28
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	0

Entidad Universitaria	Año			
	2010	2011	2012	2013
CULAGOS	0	1	5	62
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	0	0	4	0
Apoyo a personal universitario saliente	0	0	4	0
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	1	1	62
Apoyo a personal universitario saliente	0	1	1	62
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	0
CUNORTE	0	7	11	4
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	0	7	8	0
Apoyo a personal universitario saliente	0	6	8	0
Apoyo a personal universitario entrante	0	1	0	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	0	3	4
Apoyo a personal universitario saliente	0	0	3	4
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	0
CUSUR	5	8	4	78
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	1	4	4	4
Apoyo a personal universitario saliente	0	4	4	4
Apoyo a personal universitario entrante	1	0	0	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	4	4	0	74
Apoyo a personal universitario saliente	4	4	0	56
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	18
CUTONALÁ	0	0	3	6
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	0	0	3	4
Apoyo a personal universitario saliente	-	0	2	4
Apoyo a personal universitario entrante	-	0	1	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	0	0	2
Apoyo a personal universitario saliente	-	0	0	1
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	1
CUVALLES	1	0	2	6
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	1	0	2	3
Apoyo a personal universitario saliente	1	0	2	3

Entidad Universitaria	Año			
	2010	2011	2012	2013
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	0	0	3
Apoyo a personal universitario saliente	0	0	0	1
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	2
SUV	0	3	0	1
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	0	2	0	1
Apoyo a personal universitario saliente	0	2	0	1
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	1	0	0
Apoyo a personal universitario saliente	0	1	0	0
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	0
SEMS	0	2	3	4
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	0	2	3	1
Apoyo a personal universitario saliente	0	2	3	0
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	1
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	0	0	3
Apoyo a personal universitario saliente	0	0	0	1
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	2
AG	0	83	42	78
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	0	28	6	0
Apoyo a personal universitario saliente	0	2	2	0
Apoyo a personal universitario entrante	0	26	4	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	55	36	78
Apoyo a personal universitario saliente	0	55	36	66
Apoyo a personal universitario entrante	0	0	0	12

Fuentes: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, Centros Universitarios, SUV y SEMS

Corte: Diciembre 2013

Nota: A partir de 2013, la información es integrada por la CGCI con datos de la Red Universitaria en general.

Tabla 6: Apoyos económicos para estudiantes en programas de movilidad por entidad universitaria, 2010-2013

Entidad Universitaria	Año			
	2010	2011	2012	2013
Red Universitaria	812	992	897	1018
Centros universitarios	808	990	894	1017
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	666	880	733	465
Apoyo a estudiantes salientes	331	299	359	391
Apoyo a estudiantes entrantes	335	581	374	74
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	142	110	161	553
Apoyo a estudiantes salientes	142	110	161	553
CU temáticos	611	774	692	715
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	546	703	569	388
Apoyo a estudiantes salientes	287	255	271	325
Apoyo a estudiantes entrantes	259	448	298	63
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	65	71	123	327
Apoyo a estudiantes salientes	65	71	123	327
CUAAD	91	123	106	83
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	90	99	68	63
Apoyo a estudiantes salientes	63	32	42	55
Apoyo a estudiantes entrantes	27	67	26	8
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	1	24	38	20
Apoyo a estudiantes salientes	1	24	38	20
CUCBA	27	63	39	30
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	27	59	36	14
Apoyo a estudiantes salientes	9	7	14	13
Apoyo a estudiantes entrantes	18	52	22	1
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	4	3	16
Apoyo a estudiantes salientes	0	4	3	16
CUCEA	164	144	174	150
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	164	133	149	115
Apoyo a estudiantes salientes	64	72	57	110

Entidad Universitaria	Año			
	2010	2011	2012	2013
Apoyo a estudiantes entrantes	100	61	92	5
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	11	25	35
Apoyo a estudiantes salientes	0	11	25	35
CUCEI	140	111	139	174
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	76	103	123	60
Apoyo a estudiantes salientes	45	64	63	42
Apoyo a estudiantes entrantes	31	39	60	18
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	64	8	16	114
Apoyo a estudiantes salientes	64	8	16	114
CUCS	74	137	87	130
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	74	127	72	59
Apoyo a estudiantes salientes	28	9	29	53
Apoyo a estudiantes entrantes	46	118	43	6
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	10	15	71
Apoyo a estudiantes salientes	0	10	15	71
CUCSH	115	196	147	148
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	115	182	121	77
Apoyo a estudiantes salientes	78	71	66	52
Apoyo a estudiantes entrantes	37	111	55	25
Apoyo económico^a otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	14	26	71
Apoyo a estudiantes salientes	0	14	26	71
CU regionales	197	216	202	302
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	120	177	164	76
Apoyo a estudiantes salientes	44	44	88	66
Apoyo a estudiantes entrantes	76	133	76	10
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	77	39	38	226
Apoyo a estudiantes salientes	77	39	38	226

Entidad Universitaria	Año			
	2010	2011	2012	2013
CUALTOS	7	23	32	209
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	5	17	22	15
Apoyo a estudiantes salientes	1	2	10	13
Apoyo a estudiantes entrantes	4	15	12	2
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	2	6	10	194
Apoyo a estudiantes salientes	2	6	10	194
CUCIÉNEGA	19	27	31	7
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	19	19	29	7
Apoyo a estudiantes salientes	6	5	9	7
Apoyo a estudiantes entrantes	13	14	20	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	8	2	0
Apoyo a estudiantes salientes	0	8	2	0
CUCOSTA	42	79	51	11
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	42	65	42	11
Apoyo a estudiantes salientes	9	10	18	11
Apoyo a estudiantes entrantes	33	55	24	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	14	9	0
Apoyo a estudiantes salientes	0	14	9	0
CUCOSTASUR	12	20	12	42
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	12	17	11	19
Apoyo a estudiantes salientes	7	7	8	14
Apoyo a estudiantes entrantes	5	10	3	5
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	3	1	23
Apoyo a estudiantes salientes	0	3	1	23
CULAGOS	48	14	8	45
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	12	13	7	7
Apoyo a estudiantes salientes	7	7	5	4
Apoyo a estudiantes entrantes	5	6	2	3
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	36	1	1	38
Apoyo a estudiantes salientes	36	1	1	38
CUNORTE	0	2	9	1

Entidad Universitaria	Año			
	2010	2011	2012	2013
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	0	2	7	1
Apoyo a estudiantes salientes	0	0	7	1
Apoyo a estudiantes entrantes	0	2	0	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	0	2	0
Apoyo a estudiantes salientes	0	0	2	0
CUSUR	52	30	49	59
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	13	23	38	15
Apoyo a estudiantes salientes	11	12	26	15
Apoyo a estudiantes entrantes	2	11	12	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	39	7	11	44
Apoyo a estudiantes salientes	39	7	11	44
CUVALLES	17	21	10	6
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	17	21	8	1
Apoyo a estudiantes salientes	3	1	5	1
Apoyo a estudiantes entrantes	14	20	3	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	0	2	5
Apoyo a estudiantes salientes	0	0	2	5
CUTONALÁ	0	0	0	1
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	0	0	0	0
Apoyo a estudiantes salientes	0	0	0	0
Apoyo a estudiantes entrantes	0	0	0	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	0	0	1
Apoyo a estudiantes salientes	0	0	0	1
SUV	4	2	3	0
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	4	2	2	0
Apoyo a estudiantes salientes	4	0	2	0
Apoyo a estudiantes entrantes	0	2	0	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	0	1	0
Apoyo a estudiantes salientes	0	0	1	0
SEMS	0	1	1	0
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	0	1	1	0

Entidad Universitaria	Año			
	2010	2011	2012	2013
Apoyo a estudiantes salientes	0	1	1	0
Apoyo a estudiantes entrantes	0	0	0	0
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	0	0	0
Apoyo a estudiantes salientes	0	0	0	0
AG	0	1	1	1
Apoyo económico otorgado por organismos internacionales	0	1	1	1
Apoyo a estudiantes salientes	0	1	1	0
Apoyo a estudiantes entrantes	0	0	0	1
Apoyo económico otorgado por la Universidad de Guadalajara	0	0	0	0
Apoyo a estudiantes salientes	0	0	0	0

Fuentes: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, Centros Universitarios, SUV y SEMS

Corte: Diciembre 2013

Tabla 7: Proyectos en colaboración por entidad universitaria, 2008-2013

Entidad universitaria	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Red universitaria	122	149	177	149	157	165
Centros universitarios	102	127	153	131	140	164
CU temáticos	94	102	119	94	108	56
CUAAD	2	4	5	4	8	14
CUCBA	12	15	15	14	15	10
CUCEA	12	12	17	17	17	2
CUCEI	26	31	34	21	23	27
CUCS	19	19	26	17	15	1
CUCSH	23	21	22	21	30	2
CU regionales	8	25	34	37	32	108
CUALTOS	0	0	2	4	1	7
CUCIÉNEGA	1	2	2	5	2	2

Entidad universitaria	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
CUCOSTA	2	3	6	4	2	20
CUCOSTASUR	2	3	5	7	4	1
CULAGOS	1	2	1	0	0	1
CUNORTE	0	3	1	2	4	0
CUSUR	2	11	11	11	12	20
CUTONALÁ	-	-	-	-	1	3
CUVALLES	0	1	6	4	6	54
SUV	3	3	3	4	2	1
SEMS	0	3	3	1	1	0
AG	17	16	18	13	14	0

Fuentes: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, Centros Universitarios, SUV y SEMS

Corte: Diciembre 2013

Nota: A partir de 2013, la información es integrada por la CGCI con datos de la Red Universitaria en general.

Tabla 8: Proyectos en colaboración por continente, 2008-2013

Continente	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total de proyectos	122	149	177	149	157	165
América	70	120	133	114	116	141
Norteamérica	13	11	14	13	8	14
América Latina	19	18	9	5	12	20
México	38	91	110	96	96	107
Asia	5	2	2	2	3	1
Europa	47	27	42	33	38	22
Oceanía	0	0	0	0	0	1

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Corte: Diciembre 2013

Tabla 9: Convenios vigentes por tipo, 2008-2013

Tipo de convenio	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	840	847	873	897	963	1024
Generales	511	507	541	563	617	673
Específicos	329	340	332	334	346	351
Nacionales	336	322	340	350	362	396
Generales	219	196	230	245	265	301
Específicos	117	126	110	105	97	95
Internacionales	504	525	533	547	601	628
Generales	292	311	311	318	352	372
Específicos	212	214	222	229	249	256

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Corte: Diciembre 2013

Tabla 10: Convenios vigentes por continente, 2008-2013

Continente	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	840	847	873	897	963	1024
África	1	1	1	1	1	1
América	572	578	607	624	651	718
Norteamérica	76	80	86	84	78	78
América Latina	160	176	181	190	211	244
México	336	322	340	350	362	396
Asia	26	29	23	28	33	32
Europa	236	233	236	238	270	265
Oceanía	5	6	6	6	8	8

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Corte: Diciembre 2013

[Regresar a contenido](#)

Tabla 11: Convenios firmados por continente, 2008-2013

Continente	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	193	237	243	214	217	176
América	132	179	184	133	143	137
Norteamérica	32	54	52	62	56	53
América Latina	22	21	15	11	10	16
México	78	104	117	60	77	68
Asia	7	2	1	9	6	5
Europa	54	55	58	71	63	34
Oceanía	0	1	0	1	5	0

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Corte: Diciembre 2013

Tabla 12: Convenios firmados por tipo, 2008-2013

Tipo	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	193	237	243	214	217	176
Generales	89	114	153	133	154	126
Específicos	104	123	90	81	63	50
Nacionales	78	104	117	60	77	68
Generales	37	44	82	44	72	63
Específicos	41	60	35	16	5	5
Internacionales	115	133	126	154	140	108
Generales	52	70	71	89	82	63
Específicos	63	63	55	65	58	45

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Corte: Diciembre 2013

Tabla 13: Asociaciones y redes de colaboración por tipo, 2008-2013

Tipo de colaboración	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	73	98	122	145	179	440
Nacionales	10	14	13	15	20	176
Internacionales	63	84	109	130	159	264
Investigación y colaboración	26	37	33	40	55	161
Nacionales	2	5	3	4	5	60
Internacionales	24	32	30	36	50	101
Docencia y actualización curricular	21	27	38	53	62	122
Nacionales	2	3	3	4	6	40
Internacionales	19	24	35	49	56	82
Movilidad estudiantil	26	34	51	52	62	157
Nacionales	6	6	7	7	9	76
Internacionales	20	28	44	45	53	81

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Corte: Diciembre 2013

Tabla 14: Asociaciones y redes de colaboración por continente, 2008-2013

Continente	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	58	68	75	85	108	276
América	35	39	40	43	55	191
Norteamérica	16	12	17	17	17	31
América Latina	11	18	15	16	24	56
México	8	9	8	10	14	104
Asia	2	3	4	4	3	6
Europa	21	26	31	37	49	76
Oceanía	0	0	0	1	1	3

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Corte: Diciembre 2013

[Regresar a contenido](#)

Tabla 15: Difusión de oportunidades para participar en programas de becas, redes y cooperación académica por nivel, 2012-2013

Nivel	Año	
	2012	2013
Total	428	436
Pregrado	45	64
Maestría	93	109
Doctorado	81	90
Investigación	71	57
Cursos	56	24
Otros	82	92

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Corte: Diciembre 2013

Tabla 16: Difusión de oportunidades para participar en programas de becas, redes y cooperación académica por área temática, 2012-2013

Área temática	Año	
	2012	2013
Total	827	1,290
Ciencias Exactas e Ingenierías	160	227
Ciencias Sociales y Humanidades	179	231
Arte, Arquitectura y Diseño	106	197
Ciencias Económico-Administrativas	114	207
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	117	201
Ciencias de la salud	121	195
Otros	30	32

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Corte: Diciembre 2013

Tabla 17: Convocatorias de oportunidades para participar en programas de becas, redes y cooperación académica respondidas por Centro Universitario, 2012-2013

Entidad universitaria	Año	
	2012	2013
Red Universitaria	982	1,160
Centros universitarios	975	1,153
CU temáticos	790	854
CUAAD	121	124
CUCBA	41	39
CUCEA	222	272
CUCEI	144	109
CUCS	76	131
CUCSH	186	179
CU regionales	185	299
CUALTOS	24	40
CUCIÉNEGA	32	32
CUCOSTA	17	60
CUCOSTA SUR	22	35
CULAGOS	11	39
CUNORTE	8	9
CUSUR	54	59
CUTONALÁ	3	8
CUVALLES	14	17
SUV	7	3
SEMS	2	4
AG	0	0

Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Corte: Diciembre 2013

[Regresar a contenido](#)

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Mtro. Itzcóal Tonatiuh Bravo Padilla

Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos

Secretario General

Consejo de Rectores

Mtro. Ernesto Flores Gallo

Rector del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño

Dr. Salvador Mena Munguía

Rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez

Rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Dr. Cesar Octavio Monzón

Rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Dr. Jaime Andrade Villanueva

Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Dra. Irma Leticia Leal Moya

Rector del Centro Centro Universitario de los Altos

Mtra. María Felicitas Parga Jiménez

Rector del Centro Centro Universitario de La Ciénega

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado

Rector del Centro Centro Universitario de la Costa

Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda

Rector del Centro Centro Universitario de la Costa Sur

Dr. Armando Zacarías Castillo

Rector del Centro Centro Universitario de los Lagos

Mtro. Gerardo Alberto Mejía Pérez

Rector del Centro Centro Universitario del Norte

Dr. Ricardo Xicotencatl García Cauzor

Rector del Centro Centro Universitario del Sur

Dra. Ruth Padilla Muñoz

Centro Universitario de Tonalá

Dr. José Luis Santana Medina

Centro Universitario de los Valles

Mtro. Manuel Moreno Castañeda

Sistema de Universidad Virtual

Mtro. Javier Espinoza de los Monteros Cárdenas

Director General del Sistema de Educación Media Superior

Informe de actividades 2013

Mtra. Nadia Paola Mireles Torres

Coordinadora de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Coordinación Técnica

Mtra. Martha Flor Puebla Mora

Secretaria Técnica de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización

Apoyo en la elaboración

Mtra. María Fernanda Estrada Hernández

Secretario

Mtro. Carlos Soulé Farías

Jefe de Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Mtro. José Antonio Aguilar

Jefe de Unidad de Fomento a la Internacionalización

Mtra. Dulce Alejandra Quirarte Mireles

Jefe de Unidad de Organismos Internacionales

Diagramación y Diseño

LDGC. Paulina Galván Montaña

Lic. José Isaac López Pallares

